



ProPAA  
Zona Este

Unidad Educativa N° 33  
CUE N° 7000663-09

Docente responsable:  
Ana María Godoy Vera

GUÍA PEDAGÓGICA  
Segundo ciclo. 4° año

2

# Cuidemos el agua

## PROBLEMA

Los alumnos no toman conciencia sobre el cuidado del agua

## PROPÓSITOS

Propiciar actividades que favorezcan la importancia del agua y su consumo adecuado.

## DESAFÍOS

Elaborar un folleto o propaganda que expliquen los cuidados del agua.

## CAPACIDADES

### Comunicación - Autonomía

Leer y comparar números naturales

### Aprender a aprender

Aceptar el rechazo que provoca el error al fin de superar los obstáculos.

## ÁREAS Y CONTENIDOS

### Área Lengua

El adjetivo: clasificación

### Área CS. SOCIALES

Argentina: división política.

### Área Matemática

Numeración: lectura y escritura.

### Área CS.NATURALES

Estados del agua

## ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

Leer el siguiente texto, luego realiza las actividades:

### *Una cuenta matemática revela cuánta agua hay que tomar*

Dividiendo el peso corporal por 30 dará como resultado la cantidad exacta de agua que hay que beber para estar bien hidratado. Cómo distribuir el consumo durante el día.



Para saber cuánta agua debe beber una persona por día, hay que tomar el consumo de calorías como referencia. La ciencia determinó que lo ideal para que una persona esté bien hidratada es que consuma un milímetro de agua por cada caloría.

El cálculo se reduce a una cuenta fácil que determina la cantidad exacta de líquido para cada persona: dividir el peso corporal por 30 (peso/30). "Es un error creer que todas las personas tienen que tomar dos litros de agua. Ni todas las personas miden o pesan lo mismo, por eso hay que saber cuál es el número de cada uno"; explicó la nutricionista Florencia Cugliari (MN 7.575). Para dar un ejemplo claro, una mujer que pesa 60 kilos, dividiendo su peso por 30, debe tomar aproximadamente dos litros por día.

¿Cómo se calcula la cantidad de agua que debe tomar una persona?

¿Cuál es tu peso? Realiza el cálculo para poder saber cuál es la cantidad que debes tomar de agua

Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

#### EL RECIBO DEL AGUA.

En un recibo del consumo de agua, los 25 metros cúbicos de agua consumida cuestan \$875.



¿Cuántos sale el metro cúbico de agua?

Una planta necesita 14 litros de agua en una semana. ¿Cuántos litros corresponden a cada día de la semana?

Un grifo tarda 4h en llenar un recipiente y a otro le cuesta 12h. ¿Cuánto tardaremos si abrimos los dos grifos a la vez?



Dar la oración aritmética de los resultados del punto anterior.

.....

.....

.....

Colocar el número:

Diez mil doscientos treinta y seis.....

Un millón.....

Quince mil seiscientos ochenta y nueve.....

Ocho mil cientos cinco.....

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

Analiza el siguiente texto, luego responda:



**Dibujo**  
**agua**

**Dibujo**  
**pera**

¡Muy bien! Te comento que cada una de las palabras que acabas de escribir son **adjetivos calificativos**. Veamos qué son estos.



Clasificación de los adjetivos:

| Calificativos                                                                | Gentilicios                                         | Numerales                                      | Ordinales                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Indican como son las cosas, animales, objetos o personas.<br>Ejemplo: bonito | Nos dan idea de procedencia.<br>Ejemplo: Sanjuanino | Indican cantidad. Por ejemplo: uno, dos, tres. | Indican orden. Ejemplo: primero, segundo. |

Dar el adjetivo gentilicio de:

Argentina:

Caucete

Leer el siguiente texto:

## EL AGUA

El agua es el líquido más importante para la vida en la Tierra. Posee cualidades y propiedades únicas que no son halladas en otros tipos de líquidos.

Te preguntarán qué propiedades tan valiosas puede tener el agua si en realidad es pura y no posee algún componente de importancia. Es sorprendente saber todo lo que este poderoso líquido contiene y aporta al mundo. Es incolora, inolora, insípida.



¿Cómo es el agua?

Extraer adjetivos del texto y clasificarlos.

Relacionar cada nombre con su adjetivo correspondiente

|          |          |
|----------|----------|
| Coche    | Frondoso |
| Árbol    | Grande   |
| Pelo     | Rizado   |
| Elefante | Incolora |
| Agua     | Rápido   |

Completar con un adjetivo numeral u ordinal según corresponda:

Los niños ganaron el .....premio.

La lectura tiene..... páginas.

María toma ..... litros de agua.

## ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

Responder:

¿Qué es el agua?

¿Cómo cuidamos el agua?

¿Cómo se llama la empresa que nos hace llegar el agua potable a nuestro domicilio?

Mencione situaciones de la vida diaria en las que utilice el agua además del consumo humano.

¿Conoce los horarios establecidos para la utilización del agua por ejemplo para lavar el auto, regar, llenar piletas, etc?

¿Qué podría hacer para evitar el derroche de agua?

## Los estados del agua



Dar ejemplos con los distintos estados del agua y dibujar

¿En qué estados se encuentran?

El granizo: \_\_\_\_\_

El vapor: \_\_\_\_\_

La lluvia: \_\_\_\_\_

Elaborar en una hoja de dibujo una propaganda o publicidad sobre el cuidado del agua. Así mismo, deberá considerar e incluir algunas de las siguientes frases.

"Desde siempre Cristalina, es tu agua."

"Si quieres tener agua, cierra la canilla."

"El agua es de todos, cuidémosla."

"Un vaso de agua no se le niega a nadie. A las generaciones futuras, tampoco."

"Vida saludable y bienestar."

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

*La organización territorial Argentina está formada por 23 provincias y la ciudad autónoma de Buenos Aires*

Investigar y responder:

ARGENTINA

Superficie:.....

Población:.....

Flor nacional:.....

Símbolos patrios:.....

En el mapa de la República Argentina:

Colocar el nombre de los océanos.

Contornear con un color nuestro país.

Pintar con distintos colores las provincias. Colocar el nombre.

Enumerar las provincias usando referencias.

Investigar cuales son los ríos más importantes de Argentina.

Escribir tres acciones que ayuden a preservar el cuidado del agua.

| <i>Criterios</i>                             | <i>Indicadores de evaluación</i>              | <i>Logrado</i> | <i>No logrado</i> | <i>En vías de logro</i> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| Usar números naturales.                      | Lee y escribe números naturales.              |                |                   |                         |
| Reconocer la clasificación de los adjetivos. | Identifica la clasificación de los adjetivos. |                |                   |                         |
| Reconocer los estados del agua               | Distingue los estados del agua.               |                |                   |                         |
| Reconocer la división política de Argentina. | Identifica la división política de Argentina  |                |                   |                         |