

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Aprendiendo en casa con mi familia”

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** Escucha comprensiva de textos, de anécdotas u opinión de compañeros.
- **Matemática:** Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, medir con medidas no convencionales, identificar).
- **Ciencias Sociales:** Los trabajos.
- **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Normas de convivencias.
- **Cerámica:** Modelado.
- **Tecnología:** Texto instructivo.
- **Carpintería:** Herramientas manuales.
- **Plástica:** Imagen visual. Forma cerrada. Elementos reciclables.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía estarán relacionadas con las tareas diarias del hogar. Tendrán que ayudar en las tareas a mamá o papá, o a algún hermano. Además, recordaremos algunas habilidades que practicábamos en la escuela (limpiar utensilios, regar plantas, hacer el desayuno).

¡ESPERAMOS QUE TE DIVIERTAS Y APRENDAS MUCHO! LOS QUEREMOS. Señó Manuela, Señó Ornella, Señó Jorgelina, Señó Daniela y Profe Marcelo.



Día 1

Área: Matemática

TEMA: ¡Preparamos el desayuno!

1. Lee y observa, con un adulto, los pasos que aprendimos en el aula para preparar nuestro desayuno:

1º: Prepara los ingredientes y elementos: TAZA, CUCHARA, LECHE, CHOCOLATE O CAFÉ, AGUA TIBIA.

2º: Coloca 3 cucharadas de LECHE, **1 cucharada** de CHOCOLATE O CAFÉ. *(Cantidades sugeridas. Si el alumno ya aprendió a prepararse la leche con otras cantidades que coloque esas, las que aprendió en casa con mamá.)*



3º: Incorpora el AGUA TIBIA, primero hasta la mitad, y revuelve hasta **disolver TODOS LOS GRUMOS.**

4º: Coloca el resto de AGUA.

5º: DISFRUTA TU LECHE CON GALLETAS, CEREALES, BUDÍN, ETC.

2. Dibuja en tu cuaderno, el desayuno que hiciste y coloca lo siguiente:



- Encierra en un círculo el ingrediente que colocaste en mayor cantidad.

Día 2

Área: Matemática

TEMA: ¡A lavar!

1. En la escuela, después de desayunar, cocinar o incluso pintar, lavábamos los utensilios o elementos utilizados. Te invito a que hagas lo mismo. Tal vez después de desayunar o de merendar. Recuerda:

USAR POCO DETERGENTE



2. Cuenta lo que lavaste y después coloca en el cuaderno la cantidad y el número, como en el siguiente ejemplo:

LAVÉ

2



Y

3



Día 3

Área: Formación Ética

TEMA: “Nos organizamos en casa”

1. Hagamos memoria: el año pasado armamos un cronograma para distribuir las tareas en el aula. Cada día, tenían una tarea asignada, por ejemplo el LUNES lavaba los utensilios FAUSTINA, limpiaba la mesa GABRIEL, ordenaba los elementos VALENTÍN, pasaba la escoba NACHO y MATÍAS ayudaba a secar los utensilios.

Te propongo que armen un cronograma para repartir las tareas en casa.

A continuación te doy un ejemplo de cronograma, por si algún adulto lo quiere copiar para colocar las tareas. En casa lo pueden hacer como quieran...

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lavar el desayuno	MATÍAS				

Lavar la merienda		MAMÁ			
Pasar la escoba			PAPÁ		

Día 4

Área: Cerámica

TEMA: “Nuestros utensilios de cocina”

1. Modelar en arcilla, porcelana en frío, masa de sal, utensilios de cocina; por ejemplo taza, plato, cuchara, tenedor, cucharón, olla y dejar secar las piezas. Limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse muy bien las manos al finalizar la tarea.
2. Una vez que las piezas estén bien secas, las pintamos. Recuerden de lavar bien el pincel antes de usarlo con otro color, una vez que terminaron de usar el pincel lo lavan, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse muy bien las manos.

Día 5

Área: Ciencias Sociales y Tecnología

TEMA: “Los oficios”

1. Observar las imágenes desde el celular y decir de forma oral qué actividad realiza cada uno.



2. Hoy nos transformamos en cocineros. Buscamos un gorrito, y con ayuda de un familiar adulto realizar la siguiente receta de sopaipillas para compartir en familia.

Ingredientes: 50 gramos de levadura, ½ kilo de harina, sal a gusto, agua tibia cantidad necesaria, grasa vacuna o aceite para freír.

Procedimiento: Disolver la levadura en agua tibia. Colocar en un tapper la harina, agregar en el centro salmuera, una cucharada de grasa derretida y agua cantidad necesaria luego amasar la mezcla. Se hace un bollo con la masa y se cortan rodajas finas y se estiran con las manos o un bolillo. Por último se fríen en grasa, se las escurre en papel de cocina y se las espolvorean con azúcar.

Día 6

Área: Plástica

TEMA: “Día del animal”

1. El día 29 de abril, se celebra el día del animal.



Gusanito: recortar una fila de cartón de huevos y pintarla de diferentes colores o con los dedos, de la manera que más te guste. Con cartulina, goma eva o con marcador puedes hacerle los detalles como los ojos, boca o manchas.

Día 7

Área: Ciencias Naturales

TEMA: “Cuidemos las plantas”

1. HOY TRABAJAMOS CON LAS PLANTAS. El año pasado aprendimos mucho trabajando en el vivero, sobre el cuidado de las plantas. Ahora emplearemos estos conocimientos.

La actividad será:

REGAR LAS PLANTAS: recuerda que debes regarlas con poca agua, todos los días.

LIMPIARLAS: sacar las hojas secas o muertas, sacar basura, etc.

2. APRENDEMOS: LAS PLANTAS SON SERES VIVOS
CRECEN – RESPIRAN – NECESITAN ALIMENTO



Día 8

Área: Plástica

TEMA: “Día del trabajador”

1. El día 1 de mayo se celebra el día del trabajador.

Trabajos: en una hoja blanca y con ayuda de revistas, armaras un collage mostrando los trabajos que realizan los miembros de tu familia, o los que encuentres. ¿A que se dedican? ¿Usan alguna vestimenta en particular? ¿Dónde trabajan?

Día 9

Área: Carpintería

TEMA: “Mi familia trabajadora”

1. Observa los trabajos que realiza mamá o papá en casa. Conversa con ellos: ¿Qué herramientas utilizan en sus trabajos? Dibuja una de ellas.

Día 10

Área: Ciencias Naturales

TEMA: “Las plantas crecen como nosotros”

1. Para aprender más sobre las plantas, ¡realizaremos UN EXPERIMENTO!



MIRA EL VIDEO DE LA SEÑORITA: observarás el experimento, sus pasos y todo lo que debes hacer.

REALIZAREMOS GERMINADOS: son semillas que con este proceso se germinan, quiere decir, que comienza a crecer una plantita. Cuando acabe el proceso de estos germinados, se pueden consumir ya que son muy saludables, nos brindan energía y defensas a nuestro cuerpo.

¡MANOS A LA OBRA!

2. Dibuja en tu cuaderno: ¿QUÉ OCURRIÓ CON LA SEMILLA?

¡SE CONVIRTIÓ EN UNA PLANTA!



Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria