

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

Docente: Cortez Lorena del Valle.

Profesores de Especialidades: Tecnología: Cristina Acosta/Carpintería: Miguel Atencio/Ed. Física: Martin Crubiller/Teatro: Matías Fatun/ Música: Sandra Paredes Sandra/Computación: Rosalía Varas

Sección: 2º y 3º Alfabetización

Nivel: Escolaridad

Tuno: Mañana

Áreas Integradas

Propuesta: “Días con Historia de Nuestra Patria Chica”

Contenidos –Figuras Geométricas, Numeración del 70 al 100 -Letras del Abecedario Cancionero Escolar Patriótico. Símbolos Patrios. Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotoras. Los Valores. El Cuerpo - Imagen Corporal.

PRIMERA SEMANA: Día 1: Área Matemática Figuras Geométricas

-Conocemos esta figura geométrica que te es seguro muy familiar! Dibuja en tu cuaderno. Forma con un color la figura siguiendo los números de la ilustración. Luego cuenta y escribe cuantas estrellas encontraste. Sabías que las estrellas son figuras geométricas? –Cuenta las puntas que tiene cada una de ellas y responde: - Son todas iguales? –Por Qué?



Área: Educación Musical: Creciendo con Música: Pulso y Acento.

-Escuchar y observar el video de la canción “En la Escuela”. Dialogar brevemente en familia sobre el cumpleaños de Nuestra escuela que se celebra el 29 de Junio.

-Escuchar cantar varias veces para fijar letra y melodía de la canción. Acompañar el puso de la canción con algún objeto sonoro que tengan en casa. Realizar movimientos que sugieren los textos cantados y siguiendo la coreografía que indica el video.

Día 2: Área Lengua: Continuamos repasando las letras del Abecedario

- Copia en tu cuaderno:

J _____

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

-Como suena esta letra? Has su sonido varias veces.

Área Curricular: Tecnología: -Símbolos Patrios: La Bandera

Materiales: bolsa de nylon (celeste, blanca, amarilla) plasticola, tijera, cuaderno.

-Procedimiento: diseña la Bandera en tu cuaderno. Luego corta las bolsas en tiras, realiza moñitos y pégalas sobre la bandera que dibujaste.

Día3: Área Lengua: Leo, con ayuda de un mayor atentamente: -A divertirnos con un trabalenguas!

-En el juncal de junquera juntaba juncos Julián. Se juntaron con Juan a juntarlos y juntos juntaron más.

-Copia en tu cuaderno y encierra en un círculo todas las J, j que encuentres, has un listado con todas las palabras que tengan esta letra.

Área Curricular: Educación Física:

-Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar al menos 10 m luego colocamos varios aros en el piso también podemos dibujarlos, comenzamos a trotar y cuando algún adulto diga "Rojo" como el semáforo debemos quedarnos quietos haciendo equilibrio, "Verde" es para seguir trotando y "Amarillo" es para ir "Adentro" de los aros o círculos dibujados. Luego colocamos los aros con una separación de un metro o un poco menos, la actividad consiste en ir saltando con un solo pie de aro en aro. Podemos hacer lo mismo con el otro pie o con ambos pies, siempre tratando de no salirse del aro, sino hay que volver a empezar.

Día 4: Ciencias Sociales: Efemérides "13 de Junio Fundación de la Provincia de San Juan": -Nuestra Provincia está ubicada en el Centro Oeste de nuestro País, fue fundada el 13 de Junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufre, bajo el nombre de "San Juan de la Frontera". Sabías que... este nombre se puso en honor al Santo Patrono San Juan Bautista.

-Averiguar y anotar en tu cuaderno cuantos años cumplió nuestra provincia de San Juan.

-Cuanto departamentos tiene y como se llama cada uno de ellos.

Área Pedagógica: Computación: -Teniendo en cuenta la guía anterior redactamos oraciones con las palabras que encontraste en la sopa de letras.

Día 5: Ciencias Naturales: -Con ayuda de un adulto lee atentamente y copia en tu cuaderno:

-Las Partes de las plantas y sus funciones:

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

La Flor: interviene en la reproducción de la planta. La Hoja: es la fábrica de alimento para las plantas; también a través de ellas respiran y transpiran. El Tallo: sostiene la planta, la mantiene erguida. En su interior tiene conductos que comunican la raíz con las hojas. La Raíz: fija la planta al piso y absorbe el agua y las sales minerales del suelo. El Fruto: protege las semillas durante su desarrollo; en muchas plantas también favorece su dispersión.

Área curricular: Educación Artística TEATRO

-Dialogar en familia para comentar fecha de la fundación de nuestro querido departamento "SAN JOSE DE JACHAL". Con ayuda leemos el fragmento de la poesía y la practicamos frente a un espejo y luego a toda la familia.

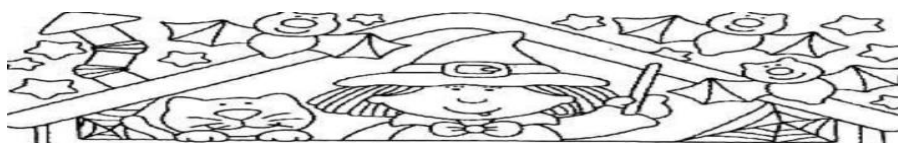
¡JACHAL TIERRA QUE ABRIGA,

NUTRE EL PENSAMIENTO

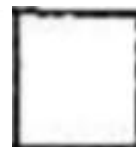
Y ALIMENTA EL CORAZON...!

SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática: Repasamos "LOS NUMEROS"

-Dibuja y completa... A la brujiita se le perdieron algunos números y al número 69 se le perdió su número posterior cual será? Dibújalo en el cuadro final.



70			73		75			78	79
80		82		84			87	88	
	91	92		94	95	96			99

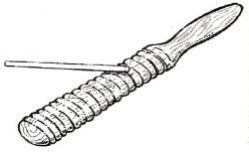


-En la guía anterior trabajamos con un numero misterioso, la brujiita lo encontró! Era el **70**. Pero otros se les escaparon! Te animas a ayudarla a completar los que le faltan? Y el número Final tampoco está...cual será? Escríbelo en el cuadrado grande. Copia todo en tu cuaderno y completa.

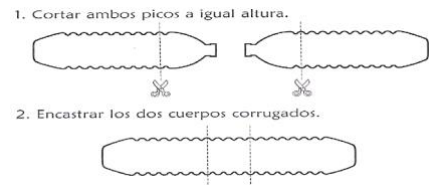
Área: Educación Musical: -Escuchar la canción "Carreta Rota" referida al 9 de Julio, día de nuestra Independencia. Dialogar brevemente en familia sobre esta fecha patria. Repetir varias veces para fijar letra y melodía. Acompañar con el pulso de la canción con el par de claves (palitos de 20 cm) que utilizaste la semana anterior. Encontraron en la canción algún sonido que se parezca a una rueda rota? Es un raspador. Para construirlo pedir ayuda a un mayor.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

Utilizar dos botellas plásticas iguales, corrugadas. Acompañar cuando aparezca el raspador en la canción. Jugar saltar, agacharse o sacudirse al momento que suene el raspador en la canción.



Raspador de la canción



Raspador para construir.

-Día 2: Efemérides: -Describo las cosas que conozco de mi pueblo en su cumpleaños

-Hago una lista donde cuento que actividades se realizan principalmente en nuestro departamento?

-Que frutas y hortalizas se cosechan?

Área Curricular: Tecnología: -Busca la imagen de su creador.

Realiza un marco con materiales en desuso que tengas en casa. Luego en familia escribe un mensaje referido a nuestra Bandera.

Área Curricular: Educación Física –Actividades para hacer con palos y pelota.

-Debemos trotar o movernos con la pelota en la mano y a la orden del adulto, largar la pelota hacia “Arriba” pero debemos seguir en movimiento y “Atrapar” nuevamente la pelota. Jugamos a hacer puntería con la pelota, “Lanzándola” hacia algún sesto o canasto intentando “Embocar” la pelota. Podemos hacerlo más difícil al ejercicio, colocándose mas “lejos”.

-Día 3 Área Lengua: “25 de Junio Fundación de San José de Jáchal”: -Un día como este pero en el año 1751 Juan de Echegaray fundo nuestra querida ciudad! Está ubicada en el centro Norte de la Provincia de San Juan. Nuestra Ciudad es un lugar lleno de Tradiciones y lugares hermosos! Feliz Cumple querido Pueblo!

-Copia en tu cuaderno. Dibuja un paisaje o lugar de Jáchal donde te gusta ir y averigua cuantos años cumple nuestro departamento.

-Un cumple muy especial: El 29 de Junio es el Cumple de Nuestra Escuela! Dibuja y escribe en tu cuaderno un mensaje para que ese día podamos festejar juntos cada uno desde su hogar este día tan especial para nosotros!



-Yo te doy estas ideas, vos podés hacer tu propia creación dedicada a nuestro establecimiento.

Día 4: Ciencias Sociales: “Un Héroe de nuestra Patria General Miguel de Güemes!

-Fue un político y militar que cumplió una destacada actuación en la Guerra por la Independencia Argentina. Durante seis años fue gobernador de Salta provincia donde nació. Este héroe gaucho, con su ejército de gauchos rechazó seis invasiones españolas en el norte argentino lo que ayudó en el éxito del General San Martín en su campaña libertadora.

A través de todas las historias que venimos viendo, conocimos y recordamos grandes héroes que construyeron el camino a la Independencia de la República Argentina. A ellos les dedicamos estas palabras: Por las sendas de la Patria camino a Tucumán viajaban los congresales buscando la libertad, viajaban por los caminos impacientes por llegar lo esperaba una casa con perfume de azahar, cuna de la Independencia tiene la Patria su altar. Por las sendas de la Patria vuelven desde Tucumán ya somos independientes, triunfo la Libertad!

-Copia en tu cuaderno dibuja y pinta.

-Averigua y anota debajo del dibujo cuántos años de Independencia festejamos este año.

9 de Julio Día de la Independencia de Argentina



Área Curricular: Computación: -En familia, elige una de las palabras, la que más te guste y realiza un cartelito, para que luego lo coloquemos en nuestra sala de computación.

Día5: Ciencias Naturales: Tipos de Plantas: Existen diferentes tipos de plantas. Se pueden agrupar en: -Arboles: los arboles tienen un tipo de tallo muy grueso, llamado tronco que se ramifica a cierta distancia del suelo. Los Arbustos: en cambio, el tallo se ramifica muy cerca del suelo. Las Hierbas: las hierbas son plantas pequeñas de tallo verde y tierno.

Área Curricular: Educación Artística TEATRO: Imaginamos las siguientes situaciones: - Caminar por placer y caminar cuando se está llegando tarde a un lugar. En los dos casos es la misma acción y el movimiento: "caminar" solo que en el segundo ejemplo hay una intención de llegar lo más rápido posible. A partir de ese ejemplo, busca un espacio donde puedan trabajar lo más libre posible de los objetos y realizar las siguientes acciones:

MOVIMIENTOS	ACCION
Agacharse	Agacharse para esconderse.
Levantar un brazo	Levantar un brazo para parar un colectivo
Sentarse	Sentarse en el banco por que viene la seño o el profe.

-Directora: Cintia Cortez

-Vice Directora: Juana Cortez