

CENS 348. Madre Teresa de Calcuta. Inglés. Terceros Años

Cursos: · 3 eros Años

Turno: Noche

Area curricular : Inglés

Título de la propuesta: Pasado Continuo.

Contenido: Pasado Continuo en sus 3 formas.

Objetivos : . Reconocer la forma verbal. Hacer preguntas.

. Realizar ejercicios pertinentes

. Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

Capacidades: .Desarrollo de pensamiento crítico.

. Uso adecuado de TIC

. Relacionar lo aprendido con su vida personal

Metodología. a – Leer la parte Ayuda Gramatical (Actividad 1)

b- Ver videos de Youtube en caso que hayan.

c- Completar ejercicios

d- Realizar los ejercicios y enviarlos por Gmail o fotos al celular del profe..

Recursos: Hoja- celular- lápiz- computadora

Fecha de presentación:

Mails referentes:

- Jorge Quiroga: teachersanjuan@gmail.com -
- Antonella Leyton: docente.al20@gmail.com

Docente: Antonella Leyton- Jorge Quiroga

ACTIVIDAD 1: Vamos a aprender un tiempo verbal nuevo que se llama Past Continuous

ó Pasado Continuo. Veamos algunas características:

- El past continuous es un tiempo verbal que se utiliza para hablar de una acción del pasado que todavía no ha finalizado cuando nos referimos a ella. Este tiempo verbal equivale en español a la forma verbal:



Ella estaba yendo a su oficina (Sujeto + verbo 1 + verbo 2+ complemento)

Sujeto+ verbo1+ verbo 2+ complemento

OJO!!! Verbo 1: Va a ser el Verbo “ to be “ en el pasado. Recordemos que:

Con: You- We- They : usamos “were”

Con: I -He- She – It : usamos “was”

OJO!!! Verbo 2: Va a ser el verbo que te da el/la teacher y lo terminarás con

ING

Ejemplo: go.....going

watch.....watching

write..... Writing

Entonces la oración positiva quedaría: **She was going to her office.(Ella estaba yendo a la oficina)**

La oración negativa quedaría: **She wasn't going to her office.(Ella no estaba yendo a la oficina)**

La oración interrogative quedaría: **Was she going to her office?(Estaba yendo ella a la oficina?)**

Veamos ahora otro ejemplo:



Verb 2 (Action = teach English)

Positive sentence: **They were teaching English.** (“were” porque es they, y a teach le agrego ing quedando “teaching”) (Ellos estaban estudiando Inglés)

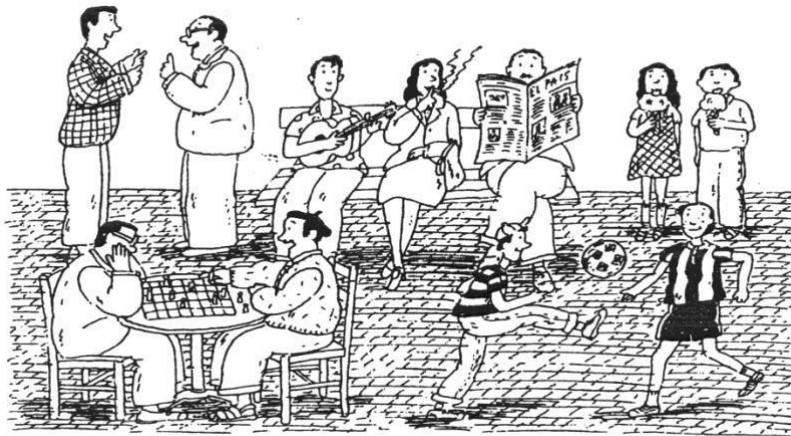
CENS 348. Madre Teresa de Calcuta. Inglés. Terceros Años

Negative sentence: **They weren't teaching English.** (Ellos no estaban estudiando Inglés)

Interrogative sentence : **Were they teaching English?** (Estaban ellos estudiando Inglés?)

Perfecto. Como ves es muy fácil. Lo que haremos ahora es practicar ese tiempo verbal en los siguientes ejercicios.

ACTIVITY 2: Let's see the picture and describe what was happening in class.
Use the verbs in the box.(Describe que estaba pasando. Usa verbos del box.)



smoke- talk – play – play- read- eat- play

a- Sonia ___was smoking_____ (smoke) a cigarette.

b- Patrick and Charles _____ (talk) about Politics. c- The boys _____ (play) soccer. d- The Smiths _____ (eat) ice-cream. e- The old people _____ (play) chess.

f- Mr. Taylor _____ (read) the newspaper. g-

Tom _____ (play) the guitar.

CENS 348. Madre Teresa de Calcuta. Inglés. Terceros Años

ACTIVITY 3: Turn the sentences in exercise 2 into negative forms.(Pas alas oraciones del ejercicio anterior a negativas)

- a- Sonia ____wasn't smoking_____(smoke) a cigarette. b- Patrick and Charles _____(talk) about Politics. c- The boys _____(play) soccer. d- The Smiths _____(eat) ice-cream. e- The old people _____(play) chess. f- Mr. Taylor _____(read) the newspaper. g- Tom _____(play) the guitar.

ACTIVITY 4: Finally. Turn the same sentences into interrogative form. (Ahora, las mismas oraciones a interrogativas)

- a- Was__Sonia _smoking__(smoke) a cigarette? b- _____Patrick and Charles _____(talk) about Politics? c- _____the boys _____(play) soccer? d- _____The Smiths _____(eat) ice-cream? e- _____the old people _____(play) chess? f- _____Mr. Taylor _____(read) the newspaper? g- _____Tom _____(play) the guitar?

ACTIVITY 5: Make sentences according to the picture. Use verbs from the box. (Usa los verbos del box para hacer oraciones en pasado continuo. Hacer 2 positivas, 2 negativas y 2 interrogativas). Los verbos están subrayados.



play chess- drink Coke – study maths- listen to music- eat an apple-
sleep siesta- write on
the board- whistle friends- talk about holidays

- a- Positive: Anil and Jill _____ b-
Positive : Debra _____ c-
Negative: Des _____ d-
Negative: Ann and Nick _____ e-
Interrogative: _____ James _____ ? f-
Interrogative: _____ Steve and Susie _____ ?

Muy bien !!!

Esperamos que si tienen alguna duda nos avisen y la evacuamos.

Sigan cuidándose y les envían un gran saludo de parte de tus teachers.

Directora: Sandra Granados

Docente: Antonella Leyton- Jorge Quiroga