

Escuela: Clotilde Guillén de Rezzano

Docente: Gabriela Adaro

Grado: 3°

Turno: Tarde

Desafío: Escribir un pregón en un cartel y grabar un video recitándolo.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

VAMOS TERMINANDO CON LO SUCEDIDO EN MAYO.

- 1- LEE CON ATENCIÓN Y COMPLETA LOS PREGONES CON LA PALABRA CORRECTA.
- 2- SUBRAYA CON COLOR LAS PALABRAS QUE RIMAN EN CADA PREGÓN.



DÍA 2: LENGUA

- 1- TACHÁ LA PALABRA QUE NO PERTENECE A LA MISMA FAMILIA.



2- ESCRIBE, CON AYUDA, UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE LAS PALABRAS:

VENTANITA - SOMBRILLA

DÍA 2: MATEMÁTICA

1-TRABAJA CON LA FOTOCOPIA.

¡PRACTICAMOS DEPORTE CON NÚMEROS!

MARIANO Y SUS AMIGOS JUEGAN UN PARTIDO DE BASKET.
• MIRÁ CON ATENCIÓN LOS NÚMEROS QUE LLEVA CADA UNO EN SUS CAMISETAS.



• RESOLVÉ EN TU CUADERNO Y PINTÁ CADA CAMISETA CON EL COLOR CORRESPONDIENTE A SU RESULTADO.

Rojos =	$15 + 16$
Verdes =	$12 + 11$
Azules =	$30 + 20$
Amarillos =	$22 + 23$
Naranjas =	$44 + 23$

¡TE AYUDO!

RESUELVE COMO EN EL EJEMPLO:

$$\begin{array}{r} 13 + 15 = \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20 + 8 = 28 \end{array}$$

NO OLVIDES USAR DIFERENTES COLORES.

DÍA 3: MATEMÁTICA

1-CALCULA SUMANDO MENTALMENTE Y COMPLETA EL CUADRO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									

2-RESUELVE SIGUIENDO EL EJEMPLO QUE TE DA LA SEÑO.

37	30 + 7	TREINTA Y SIETE
10		
20		
30		
40		
50		
60		

DÍA 4: LENGUA

2-RECUERDA Y COMPLETA CON ESTAS PALABRAS: **OBJETOS, PALABRAS, DAR CARACTERÍSTICAS**

LOS **SUSTANTIVOS** SON _____ QUE SIRVEN PARA NOMBRAR _____ Y TODO LO QUE PERCIBIMOS CON LOS SENTIDOS.

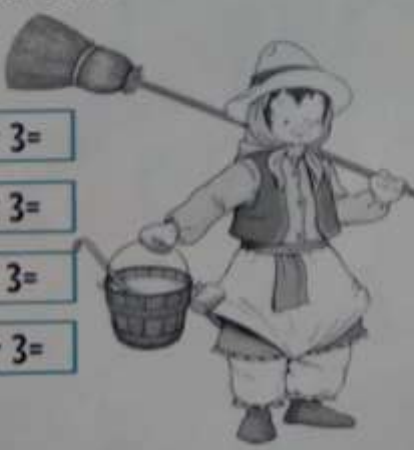
LOS **ADJETIVOS** SON _____ QUE SIRVEN PARA _____
 _____ A TODO LO QUE NOMBRAMOS. POR EJEMPLO: BELLO.

3-COLOCA ADJETIVOS A LAS PALABRAS:

SOMBRERO 

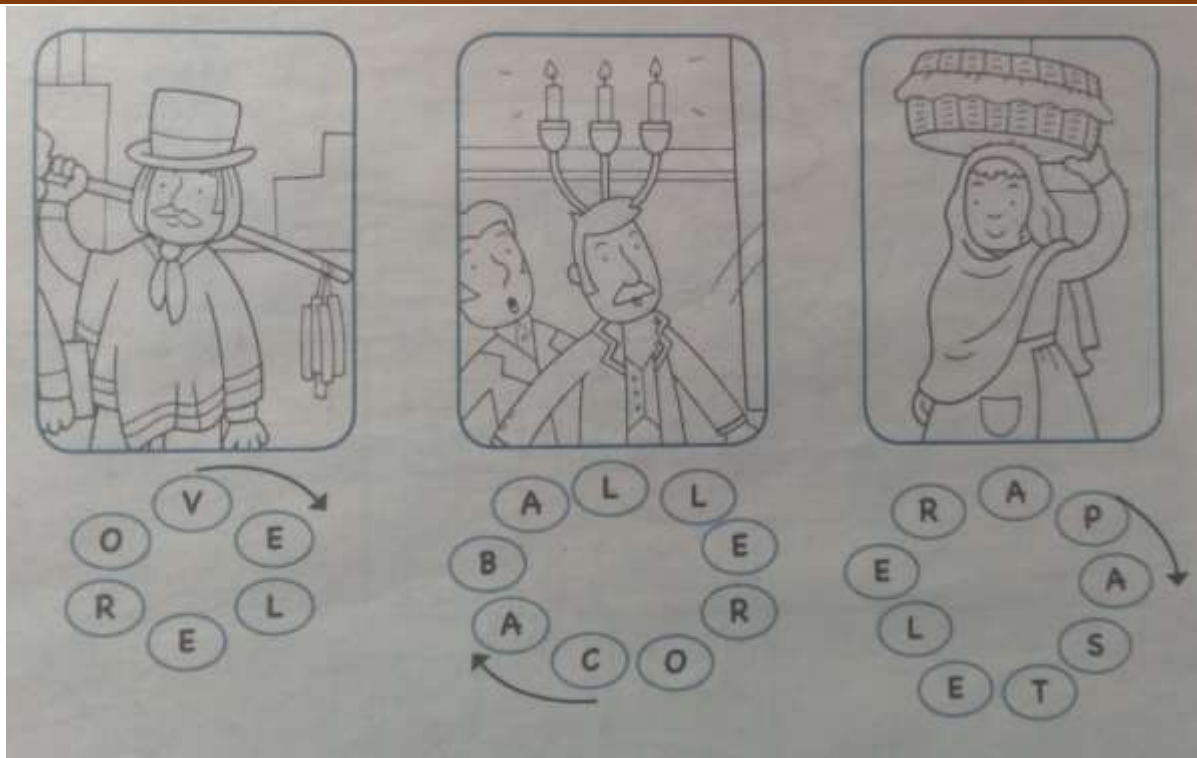
VENTANA 

DÍA 4: MATEMÁTICA 1-LEE LAS SITUACIONES Y PINTA EL CÁLCULO CORRECTO. LUEGO, RESUÉLVELAS EN TU CUADERNO.

HAY 4 FAROLES POR CALLE, ¿CUÁNTOS DEBO ENCENDER EN 16 CALLES?  $16 + 4 =$ $16 \times 4 =$ $16 : 4 =$ $16 - 4 =$	TENÍA 24 PASTELES Y VENDÍ 8, ¿CUÁNTOS ME QUEDAN POR VENDER?  $24 + 8 =$ $24 \times 8 =$ $24 : 8 =$ $24 - 8 =$
ESTA MAÑANA DEBO REPARTIR 12 LITROS DE AGUA EN 3 CASAS, ¿CUÁNTOS LITROS DEBO DEJAR EN CADA UNA?  $12 + 3 =$ $12 \times 3 =$ $12 : 3 =$ $12 - 3 =$	YA RECORRÍ 42 KILÓMETROS, SI ME FALTAN 25 KM, ¿A CUÁNTOS KILÓMETROS QUEDA EL LUGAR ADONDE VOY?  $42 + 25 =$ $42 \times 25 =$ $42 : 25 =$ $42 - 25 =$

DÍA 5: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-¿QUÉ VENDEDORES Y PERSONAJES OBSERVAS EN LAS IMÁGENES? SIGUE EL ORDEN DE LAS LETRAS Y ESCRIBÍ LAS PALABRAS DEBAJO.

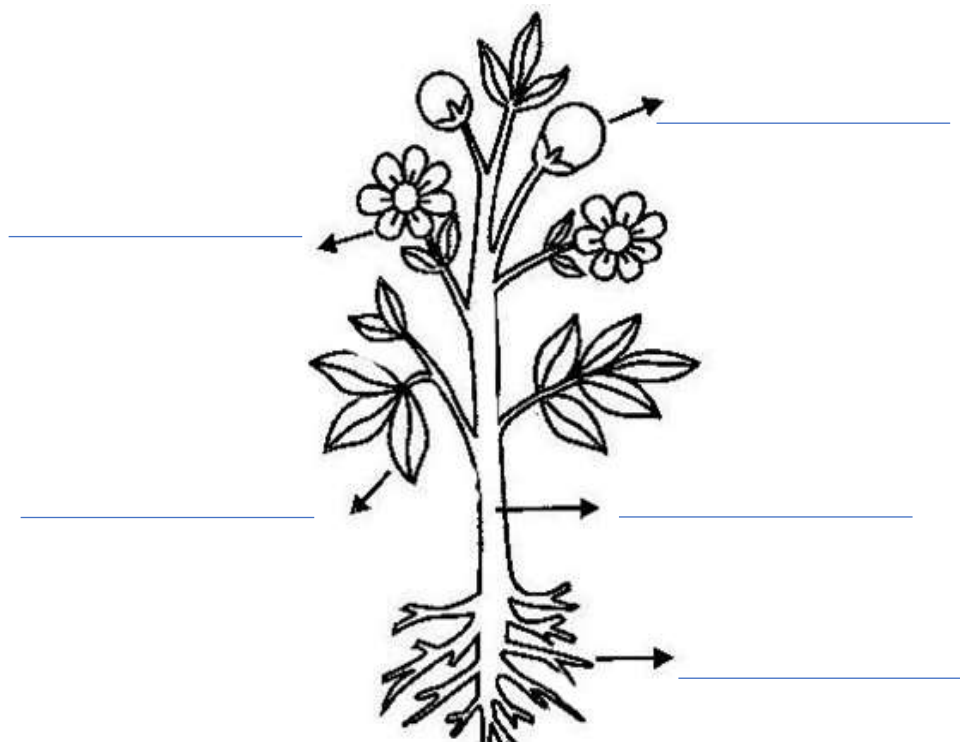


DÍA 5: MATEMÁTICA ;TE ACUERDAS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS?

1- DIBUJAMOS LOS CUERPOS Y ESCRIBIMOS SU NOMBRES A UN COSTADO:
CUADRADO, PRISMA, CILINDRO Y ESFERA.

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES

1-COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA PLANTA. LUEGO COLOREA.



Actividades de Profundización

Área Música

Desafío: Utilizar la voz como expresión musical a través de diferentes juegos y canciones

Actividad de profundización

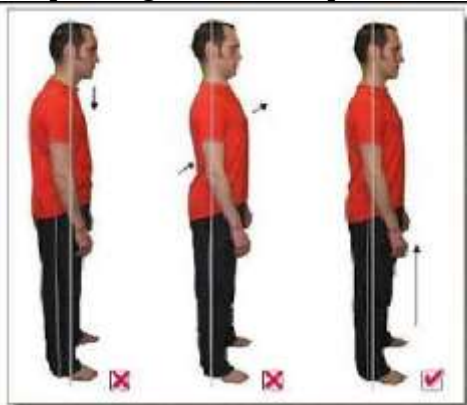
La voz Hablada

- Escuche con atención el trabalenguas cópielo en el cuaderno (intente memorizar), una vez asimilado lea con atención y realice lo siguiente:

1 Postura corporal

Empezamos por ser conscientes de la importancia que tiene la postura o posición corporal, para ello practicamos conscientemente el siguiente ejercicio de pie:

- Sentir la relajación de los hombros y mantenerla en todo momento
- Alargar la columna, como si nos estiraran hacia arriba.
- La cabeza descansa sobre las cervicales con naturalidad.
- Separar ligeramente los pies; distribuir por igual el peso del cuerpo



- Ahora a decir el trabalenguas con postura corporal correcta.

Área Plástica

Desafío: Crear tarjetas troqueladas con las letras del abecedario, utilizando colores primarios y secundarios.

1-Con ayuda de un adulto dibuja las letras J K L M N Ñ en un fragmento de cartón de 10 x 10 cm. Traza líneas horizontales y verticales imitando la obra de Piet Mondrian. Pinta utilizando colores secundarios.



Área Tecnología:

Desafío: Elaborar con ayuda de un mayor un alimento que contenga materia prima Leche

Trabajamos en el cuaderno de tecnología

Las materias primas son aquellos elementos a partir de los cuales se elaboran productos de consumos

Colorear los alimentos que se obtienen de la materia prima leche y luego dibujarlos:

Pan, yogurt, pochoclo, queso, galletas, ricota, aceite, helado.

Área Educación Física

Desafío: Reconocer las posibilidades de nuestro cuerpo, entrenando el equilibrio con este test.

- 1- Desafío de equilibrio, buscamos 4 latas o tarros de cualquier tamaño, los vamos a poner adelante nuestro, vamos a pararnos en un pie. luego vamos a sacar un tarro y lo vamos a poner a medio metro aprox., sin perder la posición de un pie. ¡luego saco otro y lo pongo arriba y así hasta colocar todos, los vamos sacando de a uno!

Cuando logramos hacerlo con un pie, lo cambiamos y tratamos que nos salga igual con ambos pies.

MUCHA SUERTE!!



Área Agropecuaria

Desafío: realizar un plantín con materiales reciclados, que le permita al alumno observar el crecimiento de la semilla al convertirse en una planta

“La germinación es el proceso mediante el cual la semilla crece para convertirse en una planta” .



1. Realiza un plantín utilizando un vasito o botella descartable de acuerdo a los siguientes pasos:
 - a) Si se utiliza una botella debes cortarla a la mitad y hacerle unos orificios en el fondo. En caso de usar el vasito, se le hace uno.
 - b) Agregar tierra de jardín y luego colocar una semilla a elección.
 - c) Rotular el plantín con el nombre de la semilla elegida.
 - d) Regar diariamente con regadera o rociador.
 - e) Registrar su crecimiento.

Docente a cargo de Dirección: Mirta Roja.