

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / TERCER GRADO / ÁREAS INTEGRADAS.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT.

DOCENTE: ANALIA, MARTINEZ.

SECCIÓN: TERCER GRADO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, TEATRO, TECNOLOGÍA.

GUÍA N° 16

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "REPASAMOS LO APRENDIDO"

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ♣ NUMERACIÓN.
- ♣ EL CUENTO.
- ♣ RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.
- ♣ LOS VALORES.
- ♣ CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.
- ♣ EDUCACIÓN FÍSICA:
- ♣ MÚSICA: ESTILO: MÚSICA FOLCLÓRICA. CARÁCTER DE LA OBRA MUSICAL: GÉNEROS: INSTRUMENTAL Y VOCAL.
- ♣ TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL.
- ♣ TECNOLOGÍA: PARTICIPAR DE EXPERIENCIAS FAMILIARES DE ELABORACIÓN DE RECETAS U OBJETOS COMPARTIENDO EL CUMPLIMIENTO DE ROLES. RECONOCER NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.

ACTIVIDADES:

RECUERDEN QUE NO HACE FALTA IMPRIMIR LA GUÍA, LA PUEDEN COPIAR EN EL CUADERNO, AL IGUAL QUE LAS IMÁGENES SE PUEDEN DIBUJAR O SÓLO OBSERVAR Y TRABAJAR EN EL CUADERNO. LOS VIDEOS UTILIZADOS SERÁN ENVIADOS VÍA WHATSAPP.

DÍA 1: MATEMÁTICA.

- 🚦 PIENSA Y RESPONDE CON UNA (X) LA RESPUESTA CORRECTA.

The image contains four math problems, each with a cartoon character and a speech bubble. Each problem has two multiple-choice options with empty checkboxes.

- Problem 1:** A boy says, "TENÍA 7 FIGURITAS Y AHORA TENGO 11." The options are: MATÍAS GANÓ FIGURITAS. and MATÍAS PERDIÓ FIGURITAS.
- Problem 2:** A girl says, "TENÍA \$12 Y AHORA TENGO \$8." The options are: AZUL COMPRÓ CON SU DINERO. and AZUL RECIBIÓ DINERO.
- Problem 3:** A boy says, "TENÍA 9 CAMELOS Y AHORA TENGO 6." The options are: LEANDRO CONVIDÓ CAMELOS. and A LEANDRO LE CONVIDARON CAMELOS.
- Problem 4:** A girl says, "TENÍA 9 FIGURITAS Y AHORA TENGO 13." The options are: LUZ GANÓ FIGURITAS. and LUZ PERDIÓ FIGURITAS.

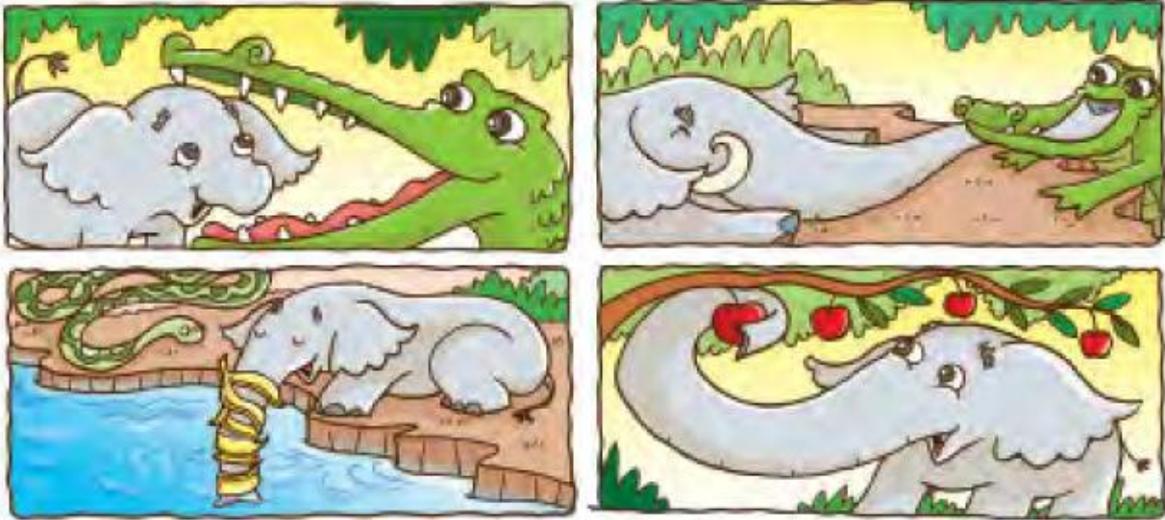
- ✚ ORDENA LOS NÚMEROS QUE SALEN EN LA IMAGEN ANTERIOR DE MAYOR A MENOR.

DÍA 2: MÚSICA.

- ✚ VEMOS EL VIDEO DEL CARNAVALITO "COMO HAZ HECHO" (EL VÍDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP) DIALOGAMOS EN FAMILIA ¿QUIÉN APARECE EN LA CANCIÓN? ¿SE PUEDE BAILAR?
- ✚ VOLVEMOS A ESCUCHAR LA CANCIÓN Y TE INVITO A QUE EN FAMILIA BAILES ESTE CARNAVALITO CREANDO TU PROPIA COREOGRAFÍA.
- ✚ OBSERVAMOS EL VÍDEO EL GATO CUYANO (EL VÍDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP) VOLVEMOS A ESCUCHAR LA CANCIÓN Y TE INVITO A QUE EN FAMILIA BAILES EL GATO SIGUIENDO LA COREOGRAFÍA QUE SE TE INDICA EN EL VÍDEO.

DÍA 3: LENGUA.

- ✚ OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CON AYUDA DE UN ADULTO, ESCRIBE UN BREVE CUENTO. EN EL MISMO DEBEN ENCONTRARSE DESARROLLADO LO OBSERVADO.



DÍA 4: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

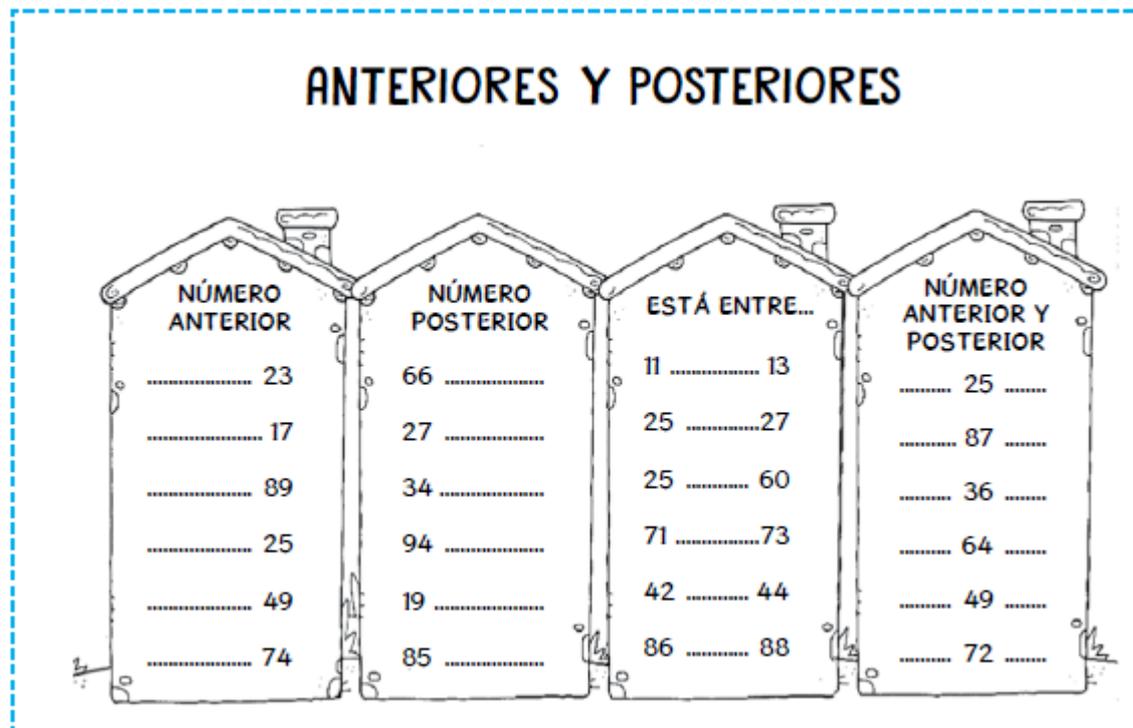
- ✚ LE PEDIMOS A UN ADULTO QUE NOS LEA Y COMPLETAMOS CON LA PALABRA QUE FALTA.



- ✚ EN CASA CONVERSA CON TUS PADRES Y RESPONDE:
- ✚ ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PEDIR PERMISO?
- ✚ ¿EN QUÉ SITUACIONES HAY QUE PEDIR PERMISO?

DÍA 5: MATEMÁTICA:

- ✚ CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETAMOS CON LOS NÚMEROS ANTERIORES, POSTERIORES, Y EL NÚMERO QUE ESTA ENTRE LOS DOS.



DÍA 6: TEATRO.

- ✚ COLOCAR UNA MANTA O COLCHONETA EN EL PISO, QUE SEA DEL LARGO DE TU CUERPO.
- ✚ PRECALENTAMIENTO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD: PRIMERO REALIZO MOVIMIENTOS CON LOS BRAZOS (COMO SI ESTUVIERA NADANDO) LUEGO REALIZO MOVIMIENTOS CON LAS PIERNAS (COMO SI ESTUVIERA NADANDO) QUE UN ADULTO TE REPRODUZCA ESTA CANCIÓN O CUALQUIER CANCIÓN INFANTIL.
<https://youtu.be/oJvC3O0ymi8>
- ✚ BUSCAR UNA CAJA MEDIANA Y PELUCHES O PELOTITAS DE MEDIAS, UBICAR LA CAJA EN UN EXTREMO (EJEMPLO: ATRÁS DE LA CABEZA) LOS PELUCHES O PELOTITAS (EN LOS PIES) EN EL PISO LEVANTARSE, TOMAR UN PELUCHE CON LAS MANOS Y LLEVARLO A LA CAJA.

DÍA 7: CIENCIAS NATURALES.

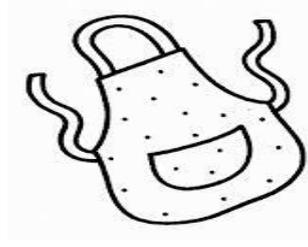
- ✚ DIBUJA EN TÚ CUADERNO 2 ANIMALES CARNÍVOROS, 2 HERBÍVOROS, 2 OMNÍVOROS.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / TERCER GRADO / ÁREAS INTEGRADAS.

- ✚ CON AYUDA DE UN ADULTO RESPONDE:
- ✚ ¿QUÉ COMEN LOS ANIMALES CARNÍVOROS?
- ✚ ¿QUÉ COMEN LOS ANIMALES HERBÍVOROS?
- ✚ ¿QUÉ COMEN LOS ANIMALES OMNÍVOROS?

DÍA 8: TECNOLOGÍA.

- ✚ PREPARAR EN FAMILIA LA SIGUIENTE RECETA “BROCHETAS DE FRUTAS”.
- PREPARACIÓN.
 - HIGIENIZAR TUS MANOS, COLOCARSE SOMBRERO Y DELANTAL PARA COCINAR.
 - BUSCAR 3 FRUTAS DISTINTAS QUE MAS TE GUSTEN, Y PELARLAS.
 - LUEGO CORTAR LAS FRUTAS EN CUBOS MEDIANOS E INCRUSTAR ALTERNADAMENTE EN PALOS DE BROCHET. LISTO, AHORA PUEDES DISFRUTAR UNAS RICAS BROCHETAS EN FAMILIA.
- ✚ DIBUJAR EN UNA HOJA, O SEÑALAR EL PASO A PASO DE LA RECETA REALIZADA EN EL PUNTO ANTERIOR.



DÍA 9: EDUCACIÓN FÍSICA.

- ✚ ¡A EJERCITARNOS!
- ✚ ENTRADA EN CALOR: BAILAR EN FAMILIA UNA COREOGRAFÍA CON MÚSICA.



- ✚ DAR TRES VUELTAS POR TODA LA CASA MOVIENDO BRAZOS. PRIMER VUELTA LENTA, SEGUNDA VUELTA TROTANDO Y TERCER VUELTA RÁPIDO.
- ✚ PARA RELAJAR REALIZA LOS MOVIMIENTOS DE LA IMAGEN. ASÍ SE ESTIRARÁN LOS MÚSCULOS.



DÍA 10: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- ✚ UN ADULTO NOS LEE LO SIGUIENTE.



✚ DIALOGAMOS:

● SEGURAMENTE ALGUNA VEZ TUVIERON QUE **PEDIR PERDÓN**. ¿POR QUÉ? ¿QUÉ PASO? ¿CÓMO SE SENTIERON CUANDO LOS PERDONARON? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE **PEDIR PERDÓN**?

● ENTRE TODOS PIENSEN CÓMO PUEDEN COMPLETAR ESTA FRASE.

TENEMOS QUE **PEDIR PERDÓN** CUANDO _____

DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.