

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23.

ESCUELA: DR. LUIS AGOTE.

CUE: 700039500.

DOCENTES: CANTOS, CARMEN MARCELA -GALLARDO, MARISA SILVINA-GUARDIA, YANINA -MUÑOZ, GABRIELA.

PRIMER GRADO: "A" Y "B". CICLO: 1 °. NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: DEMOSTRANDO NUESTROS APRENDIZAJES!

**DESAFÍO INTEGRADOR: DISEÑAR UN JUEGO DE DOMINÓ.**

**Día 1(09/11)**

**Área: Lengua.**

Propósito: Generar, la escucha, la comprensión y disfrute de textos.

Capacidad: Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.

Contenido: Escucha, comprensión y disfrute de textos.

- Criterios: Lectura comprensiva de textos, narraciones, descripciones de objetos, animales y personas; para llevar a cabo distintas tareas.

- Indicadores: \*Responde coherentemente preguntas relacionadas con el texto.

\*Ordena cronológicamente los hechos de un texto.

**ACTIVIDADES**

1-ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL TEXTO QUE TE LEE MAMÁ.

**GARABATOS CHATOS**

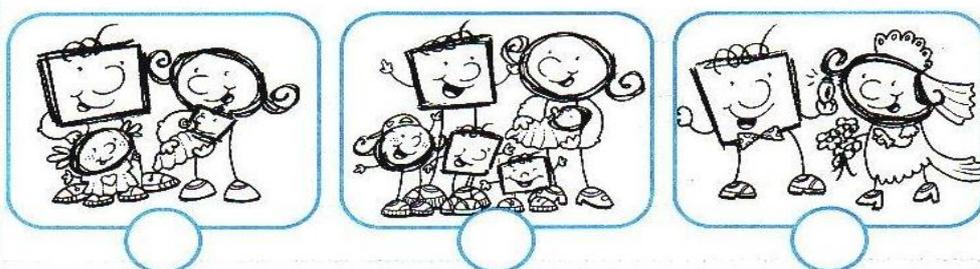
GARABATO Y GARABATA SE CONOCIERON HACE MUCHO TIEMPO. SE ENAMORARON Y SE CASARON. VIVIERON MUY FELICES Y TUVIERON MUCHOS HIJOS GARABATITOS.

HOY TODOS SON UNA GRAN FAMILIA.

2-PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

LOS GARABATOS ERAN	CHATOS	GORDOS
SE CONOCIERON	AYER	HACE MUCHO
CUANDO SE VIERON SE	ENAMORARON	NO SE MIRARON
FORMARON	UNA GRAN FAMILIA	UNA PEQUEÑA FAMILIA

3-ESCRIBE 1-2 Y 3 PARA ORDENAR LA SECUENCIA.



**DÍA 2 (10/11).**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

Propósito: Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema.

Capacidad: Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.

Pensamiento Crítico: Comprender a nivel literal la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar, y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas comunicativas, de cálculo, entre otras.

Contenido: El número natural y sus regularidades de forma oral y escrita hasta el 50.

Criterios: *Analizar las regularidades del sistema de numeración.*

Indicadores: Lee y escribe números naturales hasta el 50.

Compara y analiza las regularidades de la serie numérica.

**ACTIVIDADES**

**1-OBSERVA Y EXPLORA.**

0	1	2		4		6	7	8	9
10		12	13	14		16	17	18	19
20		22	23	24	25	26		28	29
	31	32	33	34	35		37	38	39
40	41	42		44	45	46		48	49

**2-DESCUBRE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA FIGURITA.**

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ESCUELA DR. LUIS AGOTE\_ PRIMER GRADO\_ LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

3-UBICA LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE EN LA FAMILIA QUE CORRESPONDA.



---

**DÍA 3 (11/11)**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

Propósito: Promover observaciones y registros en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características y los cambios de los seres vivos.

Capacidad: Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenido: Los seres vivos. Características que lo diferencian de lo no vivo.

Criterios: Analizar las características de los seres vivos y no vivos.

Indicadores: Clasifica seres vivos y no vivos.

**ACTIVIDADES**

1-OBSERVA NUEVAMENTE EL CASTILLO NUMÉRICO TRABAJADO EN MATEMÁTICA.

-CLASIFICÁ LAS FIGURITAS EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

**DÍA 4 (12/11).**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

Propósito: Propiciar el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.

Capacidad: Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.

Pensamiento Crítico: Construcción de criterios de comparación.

Contenido: Los paisajes urbanos y rurales. Características.

Criterios: Establecer relaciones entre espacios urbanos y rurales

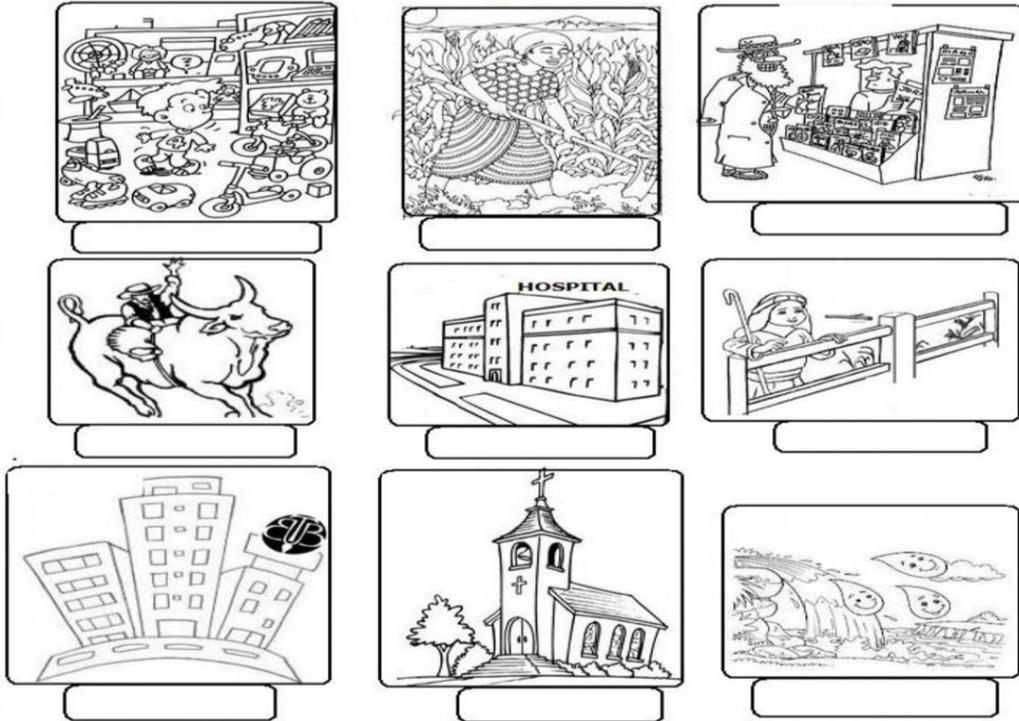
Indicadores: Diferencia los espacios urbanos de los rurales.

Reconoce elementos que pertenecen a los espacios rurales y urbanos.

**ACTIVIDADES.**

ESCRIBE CON AYUDA LA PALABRA RURAL O URBANA SEGÚN CORRESPONDA.

**NO OLVIDES MANDAR LAS EVIDENCIAS DE TUS TRABAJOS A TU SEÑO.**



**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN MUSICAL

**DOCENTE:** GUARDIA, YANINA.

**Propósitos:** Promover situaciones donde el alumno pueda reconocer, diferenciar y reproducir los sonidos del entorno natural y social, como así también explorar las posibilidades de sonido del cuerpo, reconociéndolo como primer instrumento y medio de expresión.

**Capacidades:**

Comunicación: Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.

. **Contenidos:** Sonidos del entorno natural y social. Voz hablada y cantada.

**Indicadores de logros:**

- ❖ Explora, reproduce y reconoce los sonidos del entorno natural y social inmediato reconociendo sus posibilidades expresivas.
- ❖ Explora las posibilidades vocales (susurros, silbidos, imitación de los sonidos).

**ACTIVIDADES:**

1-MUEVE TU CUERPO COMO ESTOS ANIMALES, IMITA LOS SONIDOS Y LUEGO UNE CON FLECHAS:



VUELA

CAMINA

SALTA

ESCUELA DR. LUIS AGOTE\_ PRIMER GRADO\_ LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

2-CON TU CUERPO Y TU VOZ IMITA LOS SONIDOS DE LOS ELEMENTOS QUE SE MENCIONAN ABAJO. MARCA CON UNA CRUZ LOS QUE PERTENECEN A LOS SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**DOCENTE: MUÑOZ GABRIELA ELISA**

**Propósito:** Propiciar la experimentación, el análisis y la indagación de los medios técnicos, identificando los que permiten tomar, sujetar, contener etc.

**Capacidades:** Comunicación: describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.

**Contenido:** Herramientas, clasificación, función y usos.

**Indicadores de logros:**

\*Reconoce tipos de herramientas, su función y la utilidad de cada medio técnico.

**ACTIVIDADES:**

1-RODEA CON UN CÍRCULO LOS OBJETOS QUE DEBEMOS METER DENTRO DE LA CAJA DE HERRAMIENTAS.



2- MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA.

HERRAMIENTA	SUJETAR	MEDIR	GOLPEAR	CORTAR
CINTA MÉTRICA				
MARTILLO				
SERRUCHO				
TERMÓMETRO				
TIJERA				
TENAZA				
ALICATE				

¡MANOS A LA OBRA! (RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO INTEGRADOR).

ESCUELA DR. LUIS AGOTE\_ PRIMER GRADO\_ LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

PARA QUE PUEDES FABRICAR ESTE DOMINÓ PUEDES PEGAR LA COPIA EN UN CARTÓN Y RECORTAR LAS FICHAS O PUEDES HACER TU PROPIO DOMINÓ PERSONALIZADO. HACIENDO LAS FICHAS Y RECORTANDO IMÁGENES DE REVISTAS. ESCRIBE LAS PALABRAS EN IMPRENTA MAYÚSCULA.



DIRECTORA: JORDÁ, MARÍA ELVIRA.

¡¡ EXITOS!!