

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional "C" Guía 5

E.E.E. INDIA MARIANA

Docente: Sandra Videla

Sección: Taller Preocupacional "C"

Turno: mañana

Área Lengua. Lectura comprensiva, escritura

Matemática. Geometría. Figuras. Medidas

Habilidades para el trabajo. Habilidades manuales

Ed. Física. Fuerza y flexibilidad.

Ed. Artística. Ejercitación de capacidades

Computación. Teclas y su función

Formación Ética y Ciudadana Educación Emocional

Tecnología: materiales y procesos

Día 1: Actividad 1 Área: Lengua

Como lo hemos venido haciendo, en las guías anteriores, retomaremos la escritura del diario, donde cuento como estoy pasando los días de cuarentena, recuerda que debes anotar al menos tres oraciones, lo más importante que te sucedió durante este día y así cada día.

Actividad: 2

En esta oportunidad, haremos un hermoso cuaderno-agenda que nos servirá para guardar el diario que comenzamos a escribir durante la cuarentena.

Cuaderno organizador- agenda:

Los materiales que necesitas y cómo puedes hacerlo, pero luego la decoración quedará en tus manos para que puedas personalizarlo como más te gusta.

Materiales

- ✦ Cartón o caja de cartón para reciclar. Tijera
- ✦ Aguja e hilo de coser. Botones
- ✦ Cuaderno con hojas. Papel estampado
- ✦ Pegamento. Goma elástica. Lápiz.
- ✦ O con lo que tengas en casa.



DIA 2: Actividad 1

En este día, nos propondremos armar la agenda- cuaderno, ya que en la jornada anterior nos dispusimos recolectar todos los materiales necesarios para su elaboración.

¿Cómo hacer agenda o cuaderno organizador? Paso a paso

Apoya el cuaderno abierto sobre el cartón y dibuja el contorno de sus bordes. Recórtalo.

Dobla el cartón al medio para formar las tapas.

Cose un botón en cada lado de la tapa. Pega el cartón a las tapas del cuaderno y cose por el medio para sujetar las hojas. Decora pegando papel estampado. Al cerrar, sujeta con la goma elástica por los botones ¡Ahora a disfrutar de tu hermosa creación!

Actividad 2

Computación.

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno

LAS TECLAS MÁS UTILIZADAS

Las teclas más utilizadas comúnmente son: la tecla *escape*, tecla *enter*, tecla *alt*, tecla *bloq num*, teclas *direccionales*, entre otras.

La tecla *escape*
Su función es cancelar o salir de una opción no deseada.



La tecla *enter*
Su función es confirmar a la computadora que ejecute una orden o acción.



La tecla *alt*
Ayuda a otras teclas a realizar acciones que solas no pueden hacer.



La tecla *bloq num*
Su función es activar el teclado numérico que se encuentra en la parte derecha del teclado.



Dibuja la tecla *ESCAPE*. Dibuja la tecla *ENTER*

Dibuja la tecla *ALTERNAR* Dibuja la tecla *BLOQ NUM*

DIA: 3 Actividad

Esta actividad nos ayudara a desarrollar la creatividad y además haremos algo para decorar nuestra heladera.

En esta jornada nos dedicaremos a recolectar los materiales necesarios para dicha propuesta.

Crear imanes para heladeras.

Para hacerlos usaremos **tapas recicladas**, seguro tienes algunas de ellas

Materiales

- ✦ Tapas de metal para botellas
- ✦ Imanes pequeños



- ✦ Stickers adhesivos o figuras para recortar
- ✦ Tijera

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional "C" Guía 5

✦ Pistola de silicona caliente o pegame

Área: Educación Física - Título: habilidades gimnásticas

CONTENIDOS: Experimentación y reconocimiento de posturas y estados corporales (repostura, tensión-relajación) Desarrollo de actividades:

1. Tomaremos nuestro pulso: colocamos las puntas del dedo índice y medio en la parte interna de la muñeca por debajo del dedo pulgar, presionamos hasta encontrar el pulso, y luego con un reloj contamos los latidos que sentimos al cabo de 1 minuto. El número normal de pulsaciones en reposo es de 60 a 100 pulsaciones.
2. Trotaremos suavemente por 5 minutos sin parar y volveremos a tomarnos el pulso y veremos si se modificó con respecto al número que tomamos anteriormente.

DIA: 4 ACTIVIDAD Habilidades para el trabajo

Imanes para heladera con tapas recicladas paso a paso

1. Apoya la tapa sobre el stickers, según el diseño que hayas escogido, y dibuja el borde. Recórtalo.
2. Pega el adhesivo en el interior de la tapa. Quizás todavía tengas que recortar un poco más, cuida que quede prolijo.
3. Recorta un trozo de imán pequeño.
4. Pega el imán a la parte trasera de la tapa con silicona caliente.

DIA: 5

Tecnología.

Título de la propuesta: **Plastilina casera:**

Lee atentamente la propuesta de actividad, para la elaboración de plastilina casera, luego busca en casa los materiales necesarios para dar comienzo a la actividad. Copia en tu cuaderno la preparación.

Actividad: Elaboración de plastilina casera

Ingredientes: Harina 2 cucharadas. Bicarbonato 2 cucharadas. Agua 2 cucharadas. Tempera de color amarillo, polluelo, colorante etc.

Preparación: En una olla chica agregar las 2 cucharadas de harina, 2 cucharadas de bicarbonato mezclar muy bien agregar las 2 cucharadas de a poco cuando este bien mezclada poner a fuego cocinar hasta que tenga una vista algo transparente, retirar.

Retirar la masa y amasar (agregar algo de harina si lo necesita o agregar agua si lo necesita). Colocar colorante (polluelo, tempera, acrílico, o algún colorante que encuentres en casa, etc.)

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional “C” Guía 5

Para collar o pulsera: realizar pelotitas u otra forma (estrellas, ovalo, etc.) y con un palillo o palito hacer un agujerito que salga de un extremo a otra con cuidado, dejar secar un par de días, luego pasar un tanza o cinta o piolín decorado.

DIA: 6 ACTIVIDAD 1

Área: Matemática CONTENIDO: Situaciones problemáticas.

Sergio quiere hacer collares, con la plastilina casera, para vender, dice que hará 15 collares que los venderá a \$50. ¿cuánto dinero obtendrá con la venta de todos los collares? Y si le quedan 5 collares ¿cuánto habrá recaudado?

Actividad: 2 Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: “*Juego a transformarme*”

Contenido Seleccionado: El cuerpo en el espacio. El espacio personal, parcial y total.

Desarrollo de actividades: Elijo los espacios y exploro...

Selecciona un espacio de tu casa y despéjala de objetos lo mayor posible. Camina por las zonas vacías del espacio, desde la más amplia hasta las más pequeñas.

DIA: 7 ACTIVIDAD: 1 AREAS: INTEGRADAS. Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

Habilidades para el trabajo

Título: “Mis emociones en tiempos de pandemia”

En primer lugar, buscaremos los materiales necesarios para realizar cartas de juegos de azar, o tarjetas, donde escribiremos preguntas relevantes sobre las emociones en tiempos de pandemia.

Materiales.

Cartón. Cartulina. Marcador. Elaboración de las cartas o tarjetas: Recorto en cartulina, cartón, o lo que disponga en casa, figuras rectangulares, si está a mi alcance, decoro o pinto, luego le escribo con un marcador las preguntas que figuran a continuación en las tarjetas.



AREAS: INTEGRADAS. Lengua y Formación Ética y Ciudadana. Habilidades para el trabajo

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional “C” Guía 5

“Mis emociones en tiempos de pandemia” Observación: se continua con la misma propuesta durante la jornada.

ACTIVIDAD 2:

Título de la propuesta “Ponte en su lugar”

En este juego no hay ganadores ni perdedores, la propuesta es simplemente jugar.

Quien coordine debe asegurar que el juego sea ágil, promoviendo el debate e intercambio de ideas y teniendo en cuenta cuándo cortar un tema para pasar a la siguiente tarjeta.

Es importante que la palabra circule, que todos/as puedan intervenir y expresar sus emociones, evitando anteponer prejuicios. Cada uno toma al azar una tarjeta y comienza el juego. Debate: en las tarjetas aparece la palabra debate y unas preguntas que deben responder al levantar la carta.

DIA: 8 **ÁREA:** Educación Física. –

ACTIVIDAD: 1 Trotar lentamente durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral. Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más lejos posible (3 veces)
- Abdominales acostado en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

Actividad 2: Áreas integradas: Lengua. Habilidades para el trabajo. Porcelana en frio casera: Ingredientes: Almidón o fécula de Maíz o Maicena (que es lo mismo) 2 cucharadas plásticola 2 cucharadas. 2 cucharadas de Aceite de bebe preferentemente o aceite común si no hay otro aceite, (es para hidratar). Acrílico, tempera o algún colorante en casa.

Preparación: En un bowl agregar la fécula de maíz 2 cucharadas y las 2 cucharadas de plasticola revolver y agregar las 2 cucharadas de aceite, mesclar muy bien, si necesita agregar maicena o plasticola así formar una masa que no se pegue en los dedos, homogénea y agregar el colorante. Dejar en la heladera en una bolsita ½ hs. Dar forma de un corazón o una flor o alguna figura a elegir luego realizar un hueco con un palito que atraviese cuidadosamente, para luego pasar una cinta o cordón, etc. dejar secar unos días y colocar accesorios cinta cordón anillo para llavero o imán para la heladera. Enviar una foto del trabajo a la seño.

DIA: 9 - ACTIVIDAD: 1 –

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: “*Juego a transformarme*”

Docente: Sandra Videla- David Guerrero- Sandra Gatica- Carla Ruiz- Ayelén Almeida- Gabriel 5

Bairiacloti

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional "C" Guía 5

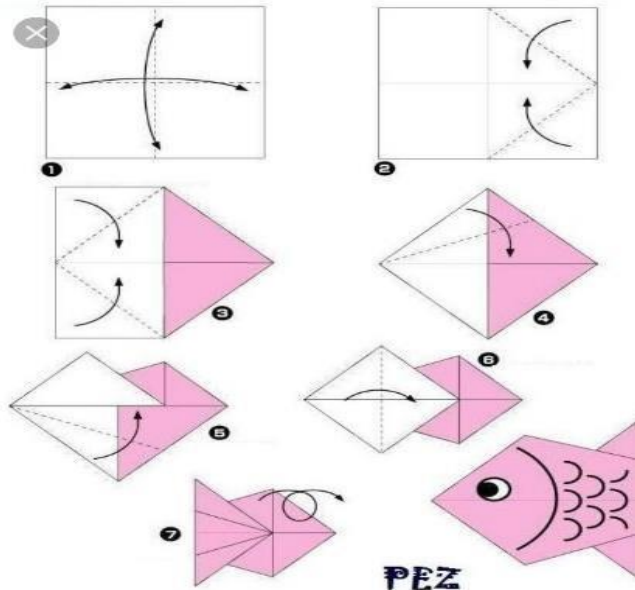
Contenido Seleccionado: El cuerpo en el espacio. El espacio personal, parcial y total. Desarrollo de actividades: Espacio reducido... Con una cinta de papel, piola, cuerda u otro objeto similar, haz un círculo amplio en el piso. Camina por dentro. Luego, haz el círculo más pequeño y vuelve a caminar por dentro. Sigue reduciéndolo hasta que entres con lo justo y necesario.

Actividad: 2 Áreas Integradas: Matemática. Habilidades para el trabajo. Recreación.

Propuesta: ORIGAMI DE ANIMALES.

Llego el momento de despertar la mente y usar la imaginación, te propongo realizar con la técnica de origami, (técnica de doblado de papeles) tantas figuras como te sea posible. En esta oportunidad haremos el paso a paso para la elaboración de un pez.

Materiales: papel glasé, hoja de cuaderno, o papel de revista, etc.



Día: 10 - Actividad: 1

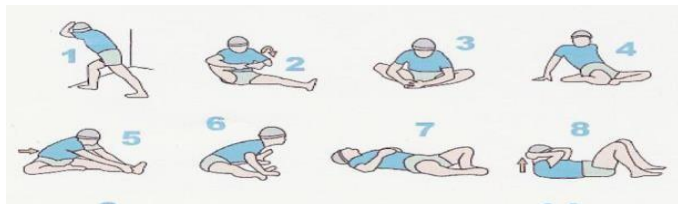
Áreas Integradas: Matemática. Habilidades para el trabajo.

Contenidos: Figuras geométricas. Medidas de longitud. Habilidades manuales.

Origami dinosaurios: Como ya lo habíamos estado trabajando en clases y sé que es de tu agrado, esta tarea que habíamos estado trabajando en clases, porque nos desafía a crear, continuamos con los origamis en forma de dinosaurio. Te desafío a que realices uno que mida 20 cm alto, o más de esta medida. ¡Ese será tu gran desafío! Luego envía foto al grupo de trabajo.

ÁREA: Educación Física.

ACTIVIDAD Observa y realiza 5 de los siguientes ejercicios de flexibilidad. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



Director: Raúl Riveros

Docente: Sandra Videla- David Guerrero- Sandra Gatica- Carla Ruiz- Ayelén Almeida- Gabriel 6

Bairiaclioti