

E.N.I Nº 67

Docente: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 4 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “A JUGAR CON LOS NÚMEROS”

Guía Nº 11: Desde 24/8 al 4/9

ÁMBITO: MATEMÁTICA

Núcleo: Número y Sistema de numeración

Contenidos:

- Recitado de la Sucesión ordenada de números.
- Conteo.
- Lectura de números (del 0 al 10)
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Capacidad General: Resolución de problemas

Capacidad Específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

1- ¡Hola queridas familias! Espero que se encuentren muy bien junto a sus pequeños.

En esta oportunidad trabajaremos con los números, realizaremos distintos juegos matemáticos en donde el niño irá aprendiendo mientras juega, disfruta y descubre los números.

En familia observamos esta hermosa canción

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

Al finalizar la canción le preguntarán al pequeño:

¿De qué se trataba la canción?

¿Cuántos eran los números?

¿A qué se parecían los números?

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Rivero Yamila Daniela

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Nivel Inicial

Sala de 4 años

Turno: Tarde

Tema: Modelado

Actividad N°1: Mis primeras vasijas

Para esta actividad vamos a necesitar arcilla o masa de sal. Comenzamos amasando bien, luego con un bolillo dejamos una superficie plana, recortamos figuras como: círculos, cuadrados, triángulos en la masa, luego armamos gusanitos con el sobrante y vamos pegando alrededor de cada figura, modelamos con nuestras manos y dejamos secar.



2-Nos preparamos para dar una vuelta al patio de nuestra casa o la vereda, junto con mamá vamos a recolectar 20 piedras no muy chicas, una vez que las tengamos las vamos a pintar con témpera de diferentes colores del 1 al 10, Como son 20 piedras pintaremos dos veces el uno, dos veces el dos, etc. Luego con marcador negro mamá escribe los números.



3-Jugamos al memo test con las piedras pintadas, las damos vuelta, el pequeño debe encontrar donde está la piedra con el mismo número.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

4- ¡Jugamos al tesoro escondido con las piedras, se deben esconder todas las piedras por la casa o por el fondo, le diremos al niño que hay muchas piedras, pero gana solo cuando encuentre la piedra con el numero 10!

Área Curricular: Educación Física

Docente: German Regalado López

Sala: 3 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas.

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Actividad N° 1

Se van a distribuir por el espacio 5 pelotitas de medias. La actividad consiste en ir trotando y esquivando las pelotitas y a la orden de algún familiar (¡¡¡YA!!!) van a agarrar una pelotita, la van a lanzar hacia arriba y cuando caiga al suelo la debemos guardar en algún recipiente. Posteriormente seguimos trotando y a la orden agarramos la segunda pelotita y hacemos lo mismo, al igual que con todas las pelotitas.

5-Jugamos al tejo para ello necesitamos cartones grandes de diferentes colores con los números del 1 al 10. El pequeño debe tirar una piedra o tapa de gaseosa al número 1 para comenzar y no debe pisar el cuadrado donde está el número, luego sigue con el número 2, y así sucesivamente hasta llegar al cielo que es el número 10 sin pisar donde está la piedra o lo utilizado para el juego.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



Área Curricular: Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Título: “LOS DETECTIVES DEL SONIDO”

Capacidades:

- Aprender a aprender
- Comunicación



Contenido seleccionado

- Identificación temporal de organizaciones sonoras.
- Reconocimiento de los diferentes sonidos de su entorno, discriminando su procedencia, su cualidad, su emisor, etc.

Desarrollo de actividades: “LOS SONIDOS DE NUESTRO ENTORNO”

1. Prestar demasiada atención a lo que escuchamos a nuestro alrededor. Por ejemplo: sonidos de pájaros, sonidos de transporte, sonidos de la naturaleza etc.

2. En compañía de algún integrante de la familia, salir a recorrer nuestro barrio “escuchando atentamente” los sonidos que se producen en nuestro entorno.

3. Visualizar y escuchar con mucha atención el siguiente video <https://youtu.be/fWrufH7AwMs>

4. Luego, registrar en un papel (con dibujos o símbolos, etc.) los sonidos que más llamaron la atención.

6-Para este juego necesitaremos 10 tubos de cartón de servilleta de papel de servilleta o de papel higiénico, los cuales deben ser pintados por los pequeños de distintos colores, una vez pintados algún familiar le colocará los números del 1 al 10 en

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

los tubos. Con las piedras utilizadas en las actividades anteriores deberán embocar en el número que corresponda.



7-Para este juego de correspondencia necesitaremos dos círculos de cartón, que se deberá dividir en 6 partes como si fuera una pizza. En un círculo colocamos los números del 1 al 6 y en el otro círculo con una fibra realizarán puntitos también del 1 al 6, el niño deberá colocar la porción de pizza donde corresponde.



Área Curricular: Artes Visuales

Actividad N°2: Le damos color a nuestras vasijas.

Culminada la actividad N°1 comenzamos a pintar las vasijas con los colores primarios y secundarios, dejamos secar y volvemos a pintar con plasticola para proteger y sellar nuestro trabajo.



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

8-Jugamos al bowling, en familia con botellas, en las cuales deben colocarles números del 1 al 10, cada vez que tiren una botella deberán fijarse en el número que tiro y escribirlo en un papel.



Área Curricular: Educación Física

Actividad N° 2

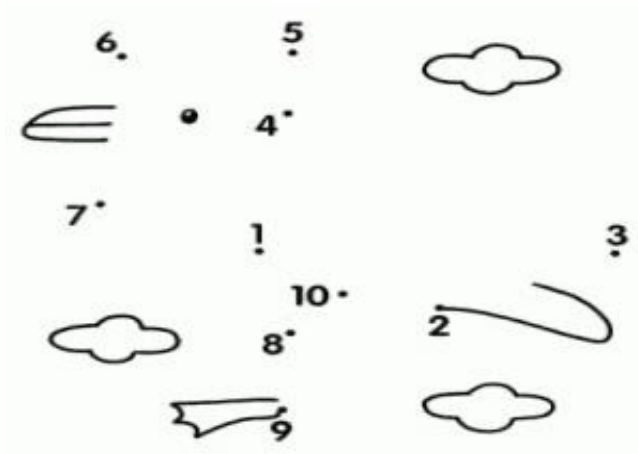
Vamos a lanzar 6 pelotitas de media hacia una pared, a una distancia considerable, es decir, hay que lanzarlas con mucha fuerza.

La 1° y 2° pelotita la vamos a lanzar con las dos manos.

La 3° y 4° pelotita la vamos a lanzar con una mano (mano derecha.)

La 5° y 6° pelotita la vamos a lanzar con la otra mano (mano izquierda).

9- Descubrimos ¿Que hay detrás de estos puntos? Mamá me imprime o calcá esta imagen, luego uno los puntos desde el 1 hasta el 10 para formar esta linda imagen, luego la pinto.



Docente a cargo de dirección: Mercado Paola

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán