

Secuencia Didáctica Simplificada.**Fecha:** Del lunes 14/06 al viernes 18/06**Título:** "Todo esfuerzo tiene su recompensa".**Propósitos:**

-Propiciar experiencias que ayuden a la comprensión de textos.

-Favorecer la apropiación de conocimientos propios de nuestro país utilizando diferentes textos.

Desafío: Preparar esquemas integradores para exponer temas de áreas de estudio.**Actividades de desarrollo****Día 1:** lunes 14/06/2021**Lengua y Ciencias Sociales**

- 1- Coloca el siguiente video: <https://youtu.be/7llu033ydSw>
- ✚ Cierra tus ojos y disfruta. Escucha el sonido de la naturaleza.
- 2- Luego de escuchar el video responde
- ✚ ¿Qué percibes? ¿Qué imaginas? ¿Cómo sería el ambiente?
- 3- Observa las imágenes del texto que se encuentra a continuación, luego responde:
 - ¿Todas las imágenes son iguales? ¿Qué imagen te gusta más? ¿Por qué?
- 4- Completa tu hipótesis sobre el texto.

El texto tiene como tema central.....

El relieve de la Argentina

El relieve está constituido por las distintas formas que presenta la superficie terrestre. Existen tres formas principales: llanuras, mesetas y montañas.

Llanuras. Son grandes extensiones de terreno plano, con una altura inferior a 200 metros sobre el nivel del mar (msnm).

La **llanura pampeana** abarca las provincias de Buenos Aires, este y norte de La Pampa, Santa Fe, sur de Córdoba y Entre Ríos.

La **llanura chaqueña** abarca las provincias del Chaco, Formosa, Santiago del Estero, norte de Santa Fe, y este de Tucumán, Salta y Jujuy.

○ La llanura pampeana se aprovecha para la producción agropecuaria.

Mesetas. Son relieves planos con una altura superior a 500 msnm. En el país existen tres.

La **meseta patagónica** se extiende en forma de escalera desde el este de los Andes hasta el océano Atlántico.

La **meseta misionera** tiene forma de mesa, con ondulaciones leves.

La **puna** o altiplano se ubica en el noroeste, a más de 3.500 msnm.

○ La meseta misionera es como una mesa, que se corta hacia los ríos que la rodean.

Montañas. Son elevaciones del terreno, de miles de metros de altura. Al oeste de la Argentina, se extiende la **cordillera de los Andes**, un encadenamiento montañoso que presenta las mayores alturas en el centro-norte y que reduce su altura hacia el sur. En el norte del país, al este de los Andes, corren otros cordones montañosos: la **cordillera Oriental** y las **sierras subandinas**. En el centro, junto a la cordillera, se ubica la **precordillera**.

Finalmente, en el centro del país, se encuentran las **sierras pampeanas**.

Las sierras son elevaciones más antiguas y, en general, más bajas que las montañas. Sin embargo, entre las sierras subandinas se encuentran algunos de los picos más altos del país, como el nevado de Cachi, que alcanza los 6380 metros sobre el nivel del mar.

○ La cordillera de los Andes, en la parte que atraviesa suelo argentino, tiene el pico más alto de América, el cerro Aconcagua.

- 5- Lee el texto silenciosamente.

Texto extraído del Manual Santillana 5

6- Elige un párrafo y lee en voz alta. (Envía un audio a la seño).

7- Subraya en el texto las definiciones de:

- **Montañas (rojo)**
- **Llanuras (verde)**
- **Mesetas (azul)**

8- Elige un párrafo y escribe una pregunta que puedas responder con ese párrafo.

9- Define con tus palabras "relieve", ayúdate con la información del texto.

Día 2: martes 15/06/2021

Matemática y Ciencias Sociales

1- Nos informamos más.

El territorio argentino se caracteriza por la presencia de montañas. Algunas de las más importantes son:

Altitud	Nombre	Ubicación
6.770 m	Cerro Mercedario	San Juan
6.962 m	Aconcagua	Mendoza
6.759 m	Bonete chico	La Rioja

2- Calcula:

- a- La altitud total entre el cerro Mercedario, Aconcagua y Bonete chico.
- b- La diferencia entre el cerro Aconcagua y el cerro Mercedario.

3- Piensa y resuelve.

Un andinista sueña con llegar a la cima del Aconcagua, para ello se planteó las siguientes situaciones, pensando que por día subiría la misma cantidad de metros.

Lo ayudamos...

- a- Si se demora 5 días ¿Cuántos metros subiría por día?
 - b- Y si lo hace en 10 días. ¿Cuántos metros subiría por día?
- 4- Observa el siguiente video.

<https://youtu.be/sT836HYYqX8>

5- Resuelve con la ayuda de un adulto.

$$123: 12 =$$

$$5.460: 20 =$$

$$2.040: 11 =$$

$$3.015: 15 =$$

$$8.960: 12 =$$

$$374: 11 =$$

Día 3: Miércoles 16 /06/2021**Ciencias Naturales y Lengua**

1- Recuerda el momento de meditación realizado el lunes.

✚ ¿Te gustó escuchar los sonidos de la Naturaleza?

✚ ¿Qué recuerdas de lo que imaginaste?

2- Lee solo el título, subtítulo y epígrafes.

3- Escribe tu hipótesis del texto.

El texto trata de



Las condiciones del ambiente y los seres vivos

Muchos animales y plantas tienen características que les permiten vivir en un determinado ambiente. Por ejemplo, algunos mamíferos que viven en regiones donde las estaciones son muy distintas, cambian de pelaje entre el invierno y el verano, y los cactus, que viven en zonas muy áridas, pueden almacenar agua en sus tallos. Estas características y muchas otras parecen respuestas de los seres vivos a las condiciones del ambiente. ¿Será así?

Las adaptaciones

Todos los seres vivos formamos parte de una historia que se denomina evolución. En este proceso, los seres vivos interactúan con el ambiente y, en esta interacción, algunos sobreviven y otros, no. Aquellos que sobreviven tienen alguna ventaja para un determinado ambiente y, por lo tanto, tienen más oportunidades de sobrevivir que aquellos que no las tienen. Además, por intermedio de la reproducción sexual, los seres vivos transmiten sus adaptaciones a sus descendientes, que las heredan y, así, continúan la historia.

Como ejemplo para entender más sobre la evolución y las adaptaciones analicemos los cardones, que son un grupo de cactus típico de la Puna. En la actualidad, todos los cardones tienen la capacidad de almacenar gran cantidad de agua en sus tallos gruesos. Esta adaptación es fundamental para vivir en este ambiente seco.

Cardones de la Puna.

4- Lee el texto.

Texto extraído del Manual Santillana 5

1- Marca los párrafos en el texto.

2- Escribe oraciones cortas que expliquen el contenido de cada párrafo.

3- Pinta las respuestas correctas con la ayuda del texto.

a- ¿Quiénes se adaptan para sobrevivir?

- El ambiente
- Seres vivos

b- ¿En qué zonas viven los cactus?

- Zonas muy húmedas
- Zonas muy áridas

ESPECIALIDADES

Educación Tecnológica

CONTENIDOS: Análisis de procesos de fabricación formado por varios pasos sucesivos, identificando materias en la elaboración de productos.

PROPÓSITOS: Identificar las secuencias de acciones para la elaboración de un producto.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1- Copiar el siguiente cuadro en el cuaderno de Tecnología.



LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS: Pueden ser bienes y servicios.

- Los **bienes** son objetos tangibles. Por ejemplo: lapicera, mochila, casa, máquina, etc.
- Los **servicios** son acciones que llevan a cabo las personas o una empresa para satisfacer un deseo o una necesidad. Por ejemplo: La atención médica, municipal, del registro civil, de una peluquería, el entretenimiento de una fiesta de cumpleaños, etc.

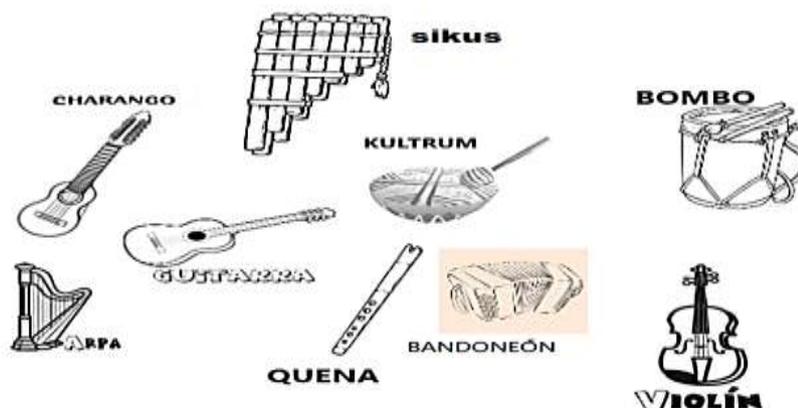
Educación Musical

PROPÓSITOS:

- ♫ Reconocer y clasificar instrumentos étnicos y folclóricos.

ACTIVIDADES

1- Observa los siguientes instrumentos y encierra con color azul los instrumentos folclóricos y con verde los instrumentos aborígenes.



2- Elige dos instrumentos, busca y anota información breve de cada uno de ellos.

Educación Física

TÍTULO: Posturas y Equilibrio.

PROPÓSITO. Ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, creatividad y la expresión en prácticas corporales y motrices.

ACTIVIDAD N°1: Sigue con la mirada los puntos y saldrán 3 niños con posturas diferentes. Escribe que postura son.



Directora: Delgado María Rosario

Vicedirectora: Salinas Silvana

Docentes: Paola Guajardo, Arias Patricia, Marcela Riveros, María Argüello, Liliana Díaz