

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “INDIA MARIANA”

**Profesores: Eliana Salinas- Juan Pablo Ríos**

**Atención a la Primera Infancia**

**Turno Tarde**

**Dimensión Transversal: EL JUEGO**

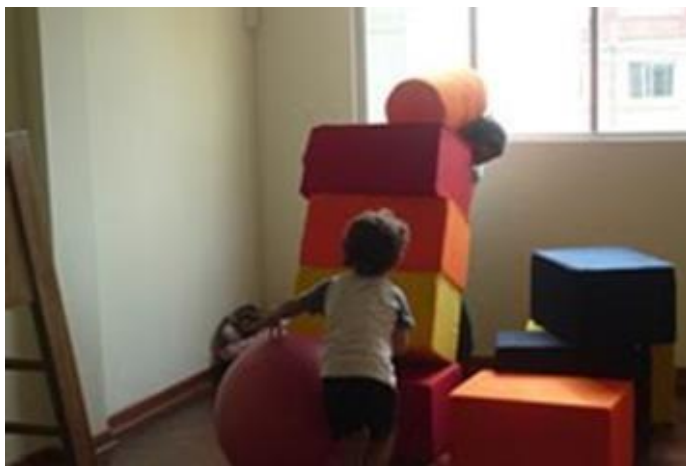
*Guía N° 2: “Jugando me expreso”*

Contenidos

- Imitación de acciones.
- Juegos sensorio-motores.
- Motricidad fina. Coordinación óculo-manual.
- Expresión corporal.

Desarrollo de actividades

Las propuestas de actividades se centrarán en el Juego:



- ✚ El juego, se refiere a la forma lúdica, libre y espontánea. Una manera de expresión privilegiada del niño donde muestra su personalidad y le permite transformar el mundo transformándose él mismo, integrar su mundo interno en el mundo real externo.
- ✚ Los juegos serán presentados por el adulto desde un lugar de acompañante, dando lugar a la expresión e imaginación del niño.

### **DIA1: Jugar a la Casita**

- ✚ Jugar a construir un propio refugio es una forma de tomar un descanso. En ese refugio, el niño vuelve a ser el dueño de un mundo que funciona con sus propias reglas, las reglas de su propia imaginación.  
Es un sitio seguro que le brinda la confianza y tranquilidad para ser él mismo. Le sirve tanto para elaborar situaciones difíciles, como para continuar asimilando distintos aspectos de la realidad, representando situaciones tanto cotidianas como fantasiosas a través del juego simbólico.

✚ Utilizar cajas grandes o telas, sábanas, almohadones con el propósito de construir una casita, un refugio.

### **DIA2: Expresión corporal:**

Para realizar la actividad se necesita de un adulto que sirva como guía y que el niño pueda observar e ir imitando sus movimientos. Se puede poner música alegre que invite a moverse:

✚ ¡A JUGAR CON HOJAS DE DIARIOS O REVISTAS!

Se necesitan muchas hojas de diarios o revistas.

- ✓ Lo sacudimos
- ✓ Nos tapamos distintas partes del cuerpo
- ✓ Lo ponemos como capa
- ✓ Lo ponemos en el piso, saltamos adentro- afuera
- ✓ Lo arrugamos
- ✓ Lo hacemos una pelotita y la tiramos para arriba
- ✓ Lo pasamos al adulto que acompañe la actividad
- ✓ Por turno lo embocamos en un canasto
- ✓ Al finalizar la actividad sea necesario que los alumnos descansen con alguna música suave mientras el adulto los acaricia.

### **DIA3: Las escondidas:**

Esconderse para ser encontrado y reconocido. Este juego es muy importante y simbólico ya que trabaja la ausencia en la búsqueda y la permanencia en el encuentro. Cuando los niños lo piden es porque tienen la necesidad de trabajar estos temas que de pronto no se han resuelto. Por ejemplo, en los niños que les es difícil la separación es un juego importante y necesario.

- ✓ El adulto jugará libremente con el niño utilizando telas y en un momento dado se cubrirá la cara con esta, diciendo "¡está mamá!" o "no está mamá", según se muestre o se oculte.
- ✓ Otra variante es tapar la carita del pequeño diciendo su nombre: "¡no está Matías" o "acá está Matías"
- ✓ También se puede esconder debajo de la mesa, o agacharse al lado del niño, atrás de la puerta, sólo por un momento.

✓ Puede surgir otra variante, jugar a ser perseguido: donde el niño se asegura frente a la angustia de ser perseguido por el exterior dominante. El jugarlo acentúa este miedo y ayuda a que encuentre otras vías de expresión. Cuando el niño cambia de lugar y es el quien juega a perseguir, quiere decir que ya asumió la dificultad.

#### **DIA 4: Trasvasado con sémola**

El jugar a llenar y vaciar, reunir y separar, se da en la mayoría de las veces en los más pequeños, si bien estos juegos no están cargados de mucha emoción representan las vivencias de los niños. Por ejemplo: cuando se llenan de muchas cosas u objetos podemos pensar en su necesidad de “llenarse”

✓ Se necesita: una sábana, vasitos de plástico, botellitas, tapitas, balde y sémola.

✓ El adulto podrá disponer la sábana en el piso y entregarle al niño los elementos mencionados con anterioridad y en un bols o balde de poca profundidad, abrir el paquete de sémola y colocarlo ahí dentro para que el pequeño pueda realizar el trasvasado, manipular el material y disfrutar plenamente de la actividad. También se puede utilizar agua o tierra.

#### **DIA 5: Jugamos a ser cocineritos:**

A los niños les encanta jugar con masa o con plastilina, pueden moldearla y hacer formas fascinantes con ella. Al hacer su masa los niños vivencian texturas, aprenden cómo medir ingredientes, implementan nuevas palabras, recuerdan secuencias, se ponen en práctica hábitos de higiene y orden.

*¡Manos a la obra!*

✚ Preparemos rosquitos.



✚ Primero lavarse las manos: recordar la importancia para hacerle frente al Coronavirus.



✚ Ingredientes:

- ✓ 1 kilo harina leudante
- ✓ 150 ml aceite
- ✓ 200 gr azúcar
- ✓ 3 huevos
- ✓ Ralladura de un limón
- ✓ El jugo de dos 2 limones o naranjas.

Ver preparación en: <https://www.youtube.com/watch?v=rQpgKeRd5Nc>

Otras recetas para niños: <https://www.pinterest.es/mariainf/recetas-parani%C3%B1os/>

Director: Prof. Raúl Riveros