

E.N.I N°52 - SALA DE 5 - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

ENI N°52

Semana del 24 de agosto al 4 de septiembre

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina y Natali Rivero

Profesora de Educación Musical: Julieta Zárata - Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas - Profesor de Artes Visuales: Lucas Agüero.

Título de la propuesta: "Aprendemos con las vocales"

CAPACIDADES: Comunicación- Aprender a aprender.

CONTENIDOS: Iniciación a la escritura- Escritura de palabras significativas.

ACTIVIDAD N°1: Conociendo vocales

Indagar acerca de sus conocimientos previos: ¿Conocen las vocales? ¿Cuántas son? ¿Cuáles son las vocales que conocen? ¿Conocen otras letras? ¿Cuáles? Puedes recordar e investigar las letras de tu nombre. Observar el video sobre las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=Rj4RwPRCQVo>

Luego buscar en diarios o revistas palabras que comiencen con las vocales y pegar en el cuaderno. El niño tendrá que identificar y colorear con un círculo la vocal.

ACTIVIDAD N°2: Vocales en nuestro nombre

Con ayuda de la familia, hacer un rectángulo de 10 cm. por 20 cm. y escribir con letra grande el nombre del niño. Pueden decorar con algunos colores o pegar una figurita pequeña (guardar el cartel para próximas actividades).

Buscar y señalar con el dedo, cada una de las vocales que lo conforman. En el cuaderno escribir el nombre, luego colorear con un círculo las vocales que aparecen. Luego escribir las vocales con color, una debajo de la otra.

Finalmente contar cuantas A-E-I-O-U aparecen en tu nombre y escribir al lado de la vocal, la cantidad en número. Por ejemplo: JUANA U=1 A=2

ACTIVIDAD N°3: En familia cantar y bailar la canción las vocales que son cinco de Piñón Fijo.

<https://www.youtube.com/watch?v=0H0-tpSUxQ>

Ahora a jugar: adivina cuál es la vocal que comienza y se relaciona con el animal u objeto que se observa. <https://www.educaplanet.com/educaplanet/wp-content/uploads/2020/01/aprender-vocales-a-e-i-o-u.png>

E.N.I N°52 - SALA DE 5 - ÁREAS INTEGRADAS

Luego de mostrar al niño/a la imagen y se le preguntará con qué vocal comienza. Por ejemplo: si le muestran la imagen de un elefante, el/la niño/a tendrá que decir con qué vocal comienza, en este caso E.

Finalmente elegir alguna imagen, dibujar en el cuaderno y al lado escribir la vocal con la que comienza.

ACTIVIDAD N°4: Jugar con las vocales

Con ayuda de la familia, realizar en una hoja, 5 cuadrados de 10 cm. y escribir cada vocal en un cuadrado.

Una vez finalizadas las tarjetas, la mamá o papá deben esconder las vocales por toda la casa, y los niños deberán salir a buscar cada una de ellas, nombrar la vocal que encontró.

Finalmente, cuando encuentren todas las vocales, junto a la familia, deben salir a buscar objetos que comiencen con cada una de las vocales, por ejemplo, con la A: ANTEOJOS - ALMOHADA. Cuando encuentren todos los objetos, enviar una foto a la docente.

ACTIVIDAD N°5: Adivinando vocales

Observar el video Juegos Animados de la Vocal A. Diviértete y aprende con Mon el dragón y Lupito https://www.youtube.com/watch?v=4rz_KCz9pkY

Conversar sobre lo observado: ¿Qué aparece en el video? ¿Con qué lo compara? ¿Por qué? Etc.

Escribir en el cuaderno algunas palabras que recuerdes del juego, con cada una de las vocales. Colorear las vocales con las que comienzan. Pueden dibujar los dibujos de las mismas.

ACTIVIDAD N°6: Analizando nombres

Buscar el cartel que realizaron con el nombre. Recordar y señalar las vocales que lo conforman.

Observar con qué letra termina el nombre. Con ayuda de la familia escribir en el cuaderno los nombres de todos los integrantes de la familia y observar cuales terminan igual al del niño. Finalmente colorear con un mismo color los que terminan iguales.

ACTIVIDAD N°7: El tren de las vocales

Observar el video: Las vocales para niños - Aprender las vocales A-E-I-O-U <https://www.youtube.com/watch?v=hUmciGvWaGcy>

Conversar sobre lo observado: ¿Qué vocales aparecen en el video? ¿Son todas del mismo color? ¿En qué viajan estas vocales? ¿Recuerdan qué palabras se escriben con ellas? Mencionar.

Buscar en revistas, libros o diarios vocales y recortar varios de diferentes tamaños.

En una hoja de dibujo, confeccionar un tren como el que viajan las vocales del video, y luego pegar en cada vagón (5 vagones, cada una para una vocal) las letras que recortaron.

ACTIVIDAD N°8:

Observa la siguiente imagen y adivina con qué vocal comienza.
<https://i2.wp.com/www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/10/Conciencia-fonol%C3%B3gica-reconocemos-las-vocales-3.jpg?resize=500%2C353&ssl=1>

Luego con ayuda de la familia, dibujar en una hoja de dibujo, las imágenes y colorear la vocal con la que comienza (como indica la imagen).

ACTIVIDAD N°9: Jugar al memo test

Utilizar nuevamente las tarjetas de vocales para jugar al memo test: Consiste en colocar todas las tarjetas boca abajo, pero anteriormente hay que memorizar las vocales.

Luego algún familiar deberá sacar una tarjeta para que el/la niño/a pueda darse cuenta de la tarjeta faltante, se puede realizar todas las veces necesarias.

Finalmente, en el cuaderno escribir la letra de la tarjeta faltante y dibujar un elemento que contenga esa letra.

ACTIVIDAD N°10:

Observar las siguientes imágenes
https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/5/20/520112317374379/520112317374379001.jpg

https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/4/2/4021304089474/4021304089474001.jpg

Consiste en unir con flecha la imagen con la vocal que comienza el nombre, por ejemplo, elefante unir con la letra E.

Imprimir o dibujar con la ayuda de la familia, en el cuaderno la actividad y realizarla.

ACTIVIDAD N°11: Trabajar con las rimas de las vocales.

Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=vt_xAyJTRCg

Seguidamente con ayuda de la familia, se trabajará con masa de sal o plastilina modelando cada vocal, deberán ir colocándolas sobre una bandeja o un trozo de cartón. Una vez construidas deberán sacar una foto y enviarla a las docentes.

Receta de masa de sal https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM

ACTIVIDAD N° 12 ¡Ah escuchar un bello cuento!.

Observar y escuchar el siguiente cuento:
<https://www.youtube.com/watch?v=KNqIfHHO5iU>

Dialogar sobre el cuento: ¿Dónde se encontraban las vocales? ¿Qué vocal se creía la más importante? ¿Recuerdas algunas palabras del cuento que tengan todas las vocales? ¿Cómo se ríen las vocales?

E.N.I N°52 - SALA DE 5 - ÁREAS INTEGRADAS

Finalmente, en una hoja de dibujo, dibujar alguna parte del cuento y una palabra del cuento que contenga todas las vocales.

Actividades de Educación Musical

Contenido: Cualidades del sonido: altura. El xilofón.

Actividad N°1 (del 24 al 28/08)

En esta clase vas a repasar las notas graves y agudas con un instrumento musical. ¡El xilofón!

La palabra «**xilófono**» quiere decir «sonido de madera». Y es que es un instrumento musical que produce sonidos al golpear (con baquetas o un mazo) láminas de madera o de metal de distintos tamaños, como si fuese un tambor.

¿Te gustaría verlo? Mira los siguientes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=DDrO9AWYTmw&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=s5ThskLg68M&feature=youtu.be>

Con ayuda de un adulto arma tu propio xilofón, a partir del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=s07B7G0I57> Una vez que hayas terminado, pruébalo y luego responde: ¿El xilofón tiene notas graves? ¿Y agudas? Cuando tocas las láminas de metal más largas ¿Cómo es el sonido? ¿Más grave o más agudo? ¿Y cuándo tocas las cortitas?

Para terminar, puedes enseñar a tus familiares tu nuevo instrumento y todo lo que aprendiste.

Actividad N°2 (31 al 4/09)

¿Te animas a crear sonidos graves y agudos? Para realizar la actividad necesitas la ayuda de un adulto: pídele que busque en casa tres o cuatro botellas de vidrio **iguales** y que llene una jarra o recipiente con agua.

1. Ocupa sólo dos botellas, pídele que llene una con mucha agua y en la otra solo un poco. Luego busca una lapicera y toca (suavemente) cada una de las botellas: ¿Cómo suenan? ¿Suenan igual? ¿Qué diferencia hay en el sonido de la que tiene más agua con la que tiene menos? ¿Cuál suena más grave? ¿Y más agudo?

2. Ahora deberás indicar la cantidad tú mismo:

* Pídele a un adulto que ponga todas las botellas (vacías) en hilera y que llene una jarra con agua.

* Luego indícale la cantidad de agua que debe colocar en cada una para que los sonidos estén ordenados desde el más grave al más agudo.

E.N.I N°52 - SALA DE 5 - ÁREAS INTEGRADAS

* Finalmente toca con la lapicera para comprobar que la cantidad de agua que pusiste en cada botella está bien.

Para finalizar, cuéntale a tu familia lo que aprendiste durante estas actividades

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Líneas

Actividad N°1 (del 24/08 al 28/08)

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=YRxbWZNhRjw> Al terminar de ver el video, en familia reflexionarán sobre los tipos de líneas: ¿Cuál les gustó más? ¿Podrían encontrar más líneas dentro del hogar?, juntos en familia jugarán a encontrar y describir los tipos de líneas antes vistos, en el video, por ej.: papá: ¡oh! en la puerta encontramos líneas rectas. Mamá: ¡Las cortinas! tienen líneas curvas y así hasta encontrar varios ejemplos recorriendo todo el hogar.

Actividad N°2 (del 31/08 al 04/09)

En esta actividad observarán la siguiente imagen: <https://www.tutareaescolar.com/wp-content/uploads/Identificando-los-tipos-de-lineas.jpg> recordando el video antes visto, en una hoja de dibujo N°5 los niños deberán dibujar con marcadores, los tipos de líneas que ven en la imagen y a su vez escribirán el nombre de las mismas junto a ellas, con colores teniendo en cuenta lo visto y jugado en la actividad anterior. En familia reflexionarán: Las letras vocales ¿Tienen tipos de líneas? ¿Cuáles ven? ¿Y su nombre tiene líneas?, al terminar la reflexión en familia, el niño deberá cortar listones de papel los cuales deberán ser de colores para después pegarlos en una hoja de dibujo N°5 formando así su nombre.

Actividades de Educación Física

Contenidos: Adquisición progresiva de diversas formas de saltos.

Actividad N°1

Para comenzar entrar en calor con la siguiente canción <https://youtu.be/55UgVO8pmws>

Desarrollo: Colocar objetos separados entre sí, hojas de diario o cualquier papel, dibujar 6 círculos por el lugar asignado para la clase. *Saltar esquivando los objetos. *Saltar con piernas juntas: siguiendo el ritmo de palmas, a un lado y el otro (costados) de los objetos. *Dar saltitos alrededor de los círculos dibujados en el suelo. *Caminar y cada vez que se encuentre una hoja en el suelo saltar lejos para no tocarla. Al final del recorrido se ubica un adulto y el niño deberá saltar hacia arriba y le tocará el hombro.

Juego el reloj: Atar un peluche a una soga o tira de tela larga. Los jugadores forman una ronda, uno se coloca en el centro, sujeta la cuerda y comienza a hacer girar la cuerda de

E.N.I N°52 - SALA DE 5 - ÁREAS INTEGRADAS

forma que el peluche esté en contacto con el suelo. Los jugadores que estén en el círculo tienen que saltar la cuerda evitando tocarla porque si les toca quedan eliminados.

Para finalizar y relajarse realizar las posturas del siguiente video <https://youtu.be/t8748OWc1nQ>

Actividad N°2

Para comenzar, bailar con el siguiente video <https://youtu.be/FP0wgVhUC9w>

Desarrollo: Saltar en profundidad: desde una silla, saltar hacia el suelo (colocar una frazada en el suelo para reducir el impacto al caer), “tomarle una mano al niño al momento del salto”.

*Saltar en longitud: Dibujar 5 líneas separadas entre sí y numeradas en el suelo, cuando se indique un número el niño deberá saltar hasta la línea correspondiente.

*Atar un globo (puede ser una soga de ropa) a un lugar alto pero que el niño al saltar esté cerca de tocar. Cuando se indique saltar y tratar de tocarlo, cada vez que lo toque tendrá un punto.

Juegos: Carrera de obstáculos: Saltar en las líneas dibujadas anteriormente, luego esquivar objetos puestos como obstáculos saltándolos con piernas abiertas y por último tomar (saltando hacia arriba) de la puerta el globo que estará pegado a una altura a la que al niño le cueste un poquito bajar, quien termine primero el recorrido será el ganador.

El elástico: un elástico de aproximadamente dos metros de longitud al que previamente se le hace un nudo amarrando sus extremos. Al menos tres jugadores, dos de los cuales se colocan el elástico en sus piernas, para que el otro realice diferentes saltos y pise el elástico. Los saltos varían en su nivel de dificultad, así como la altura del elástico que va subiendo desde los tobillos de los que lo sujetan, pasando por las pantorrillas, rodillas.

Para finalizar relajarse realizando las posturas del siguiente video <https://youtu.be/LOYxOzMUGAY> .

Directora: Mónica Castilla Vicedirectora: Patricia Cereceda