

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 2

ESCUELA: PROVINCIA DE SALTA.

CUE: 700015400

DOCENTES: Alfaro Natalia, Escudero Myrna, Robles Estela (docentes de tercer grado); Evelin Olmos y Paola Albornos (docentes residentes)

GRADO: Tercero A, B; C y D

TURNO: Mañana y tarde

ÁREAS CURRICULARES: Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Viviendo entre normas y valores.

CONTENIDOS

ÁREA: LENGUA

Eje N°1 La comprensión y la producción oral: La escucha comprensiva de textos leídos (el cuento).

Eje N° 2 La escritura: Producción de textos sencillos.

Eje N° 3 La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Uso de mayúsculas y signos de puntuación. Clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos). Familia de palabras. Separación de palabras en sílabas.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Eje N° 3 Las actividades humanas y la organización social: Normas de una sociedad. Las normas de convivencia familiar.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Eje N° 3 En relación con los derechos y la participación: Normas de una sociedad. Educación Vial.

INDICADORES

Lengua:

- Lee, reconoce personajes y acontecimientos relevantes del texto.
- Escribe textos sencillos aplicando un vocabulario apropiado.
- Identifica clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos) y familia de palabra.
- Identifica y separa en sílabas las palabras.

Ciencias Sociales

- Identifica y nombra normas de convivencia familiar.
- Expresa en forma oral y escrita las normas de tránsito.
- Reconoce tipos de señales viales.

Formación Ética y Ciudadana

- Nombra y escribe acciones que favorecen el buen trato en la familia y en la sociedad.
- Nombra acciones para la construcción de normas que favorecen la consciencia vial.
- Valora las normas de Educación Vial para la prevención de accidentes.
- Reconoce tipos de normas para vivir en armonía en nuestra sociedad.

DESAFÍO: Elaborar mensajes de concientización para vivir en armonía en nuestra sociedad.

ACTIVIDADES

LUNES 09/11 **ÁREAS:** LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Lee atentamente el siguiente texto:

El conejo Tito vivía muy feliz con su familia en las afueras de una gran ciudad. Una mañana se dirigían al colegio y en el camino se encontraron con Dora y su mamá. Sus papás los llevaban tomados de la mano, pero se soltaban cada tanto para poder jugar. Saltaban y jugaban a subir y bajar el cordón de la vereda.

- No jueguen junto a la orilla, pueden venir coches y atropellarlos. -Les advertían sus padres.

Pero no hicieron caso y siguieron jugando. De pronto, ¡¡Zás!!, apareció un coche y dio a Tito un fuerte golpe. Tito lloraba desconsolado. -Me duele la patita. ¡Bua!, ¡bua! Dora también lloraba al ver como se quejaba Tito.

Apareció por allí una coneja que era médica. Examinó a Tito y dijo: -Se ha roto la patita, hay que llevarlo al hospital. La doctora llamó a una ambulancia que lo llevó al centro de salud.

El viaje se presentaba muy emocionante, la sirena, las luces... Pero el dolor de la patita le recordó que aquello no era una broma. Tito estaba muy triste. Miraba su patita y pensaba: - ¡Me perderé el partido del sábado!

Al día siguiente en el colegio, Dora contó a sus compañeros lo sucedido. La profesora les dijo: -Ya han visto lo que le ha pasado a Tito. Tienen que jugar en los parques y lugares sin tráfico, nunca en la calle. Y para evitar los sustos, deben caminar por la vereda y siempre agarrados de la mano de mamá o de papá.

2. Teniendo en cuenta el texto marca la opción correcta:

a. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

Una fábula

Un cuento

b. ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?

El conejo Pepe Tito y Dora

c. ¿Por qué Tito se accidentó?

Porque lo retaron por jugar en la calle. Porque jugaba con Dora en el cordón de la vereda

d. ¿Quién lo ayudó?

Una coneja médica que pasaba por ahí. La mamá de Dora.

e. ¿Por qué no se puede jugar en la calle?

Porque nuestros padres se enojan. Porque podemos sufrir un accidente.

3. **Producción:** Escribe un título a la historia de Tito.

4. Marca en el texto con **rojo** las mayúsculas, con **verde** los puntos seguidos y con **azul** los puntos aparte.

MARTES 10/11

ÁREAS: LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Lee nuevamente el cuento del “Conejo Tito”.

2. Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

___ Se puede jugar en la calle sino pasan muchos autos.

___ Respetar las señales de los semáforos siempre.

___ No es necesario usar el cinturón de seguridad si viajo trayectos cortos.

___ Para evitar los accidentes debemos caminar por la vereda y siempre agarrados de la mano de mamá o de papá.

3. Observa las siguientes señales viales y une según corresponda.

Señales de prohibición:

Son las que prohíben el paso a un lugar.



Señales de obligación:

Son las que señalan una forma de circulación obligatoria.



Señales de indicación:

Ofrecen información útil.



MIÉRCOLES 11/11

ÁREA: LENGUA

1. Lee atentamente el cuento del “Conejo Tito” y envía un audio a tu seño.

2. Extrae de la siguiente sopa de letras las palabras para completar la lista:

T	I	T	O	H	X	W	E
P	R	I	L	O	K	S	S
F	P	T	L	S	X	A	C
E	A	O	O	P	W	L	U
L	N	T	R	I	S	T	E
I	X	C	A	T	P	A	L
Z	U	S	B	A	T	B	A
D	O	R	A	L	S	A	L

Lista de palabras:

Sustantivos Propios: _____

Sustantivos Comunes: _____

Adjetivos: _____

Verbos: _____

3. Une las siguientes palabras, extraídas de la sopa de letra, con su familia de palabras. (cuidado con las palabras intrusas)

SAL

PAN

PANADERO – SALADO – SOLEADO – PANADERÍA – SALERO – PALMADA

JUEVES 12/11 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Teniendo en cuenta lo aprendido en las guías anteriores, observa la siguiente imagen y resuelve:



a- Según lo observado en la imagen: ¿Por qué es importante ver a los papás respetar las señales de tránsito?

b- Nombra 2 acciones para construir buenos hábitos como peatón.

2. Existen diversas normas para vivir en una sociedad, desde las que nos rigen en nuestras familias o en nuestro barrio, hasta las normas de educación vial o las del cuidado del medio ambiente, para vivir en armonía. Es importante conocerlas y respetarlas.

a. Une con flechas los siguientes tipos de normas con su ejemplo.

Normas Familiares

Proteger y respetar la naturaleza y los animales.

Normas de Educación Vial

Cumplir los horarios acordados con papá y mamá.

Normas para el Cuidado del Medio Ambiente.

Respetar las señales de tránsito.

3. Observa la siguiente imagen con su norma y escribe dos normas familiares.



VIERNES 13/11

ÁREA: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

1. Lee cada oración y escribe (Sí) si es afirmativa o (No) si es negativa:
___ Siempre debo saludar al llegar a algún lugar.
___ No hace falta compartir tus juguetes porque son tuyos.
___ No debo respetar a los mayores, si ellos no me respetan.
___ Pido las cosas por favor y digo gracias.
2. Observa los siguientes valores para vivir en armonía, luego sepáralos en sílabas y cuenta la cantidad de sílabas que tienen:
RESPECTO: _____ TIENE _____ SÍLABAS.
HONESTIDAD: _____ TIENE _____ SÍLABAS.
AMISTAD: _____ TIENE _____ SÍLABAS.
GENEROSIDAD: _____ TIENE _____ SÍLABAS.
3. Teniendo en cuenta las normas familiares y las normas de Educación Vial, realiza las siguientes actividades:
 - a. Elabora en una lámina dos mensajes de concientización para una buena convivencia social.
 - b. Usa tu ingenio y decora la lámina con hermosos dibujos o imágenes.
 - c. Envía fotos de la lámina a tu seño vía whatsApp.

Equipo directivo: Directora, Graciela Reverendo; Vice-directora, Silvana Terenti