

E.E.E. “JUANA AZURDUY DE PADILLA”

DOCENTE: Maturano Adriana Mabel

GRADO: 2º

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Trabajamos contentos y saludables

CONTENIDOS: Escucha comprensiva de consignas expresadas de manera clara. La letra M, escritura de palabras, la observación y descripciones sencillas. El número natural (contar y cardinalizar del 1 al 13). Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social.

ACTIVIDADES (con ayuda de la familia)

Día 1

PROPUESTA DE LA CELADORA: Viviana López

LEEMOS Y COMENTAMOS EN FAMILIA

Alimentos que protegen la salud de los dientes de los niños.

- **Frutas y verduras ricas en fibra:** los alimentos que contienen fibra aumentan la salivación, que es una defensa natural contra las caries por su acción mecánica de arrastre de restos de comida y su acción química de neutralización de los ácidos que atacan los dientes. Las frutas y verduras frescas, como la pera, la zanahoria, la manzana y el apio, no solo ayudan a estimular el flujo de saliva, sino que también ayudan a remover la placa de los dientes y a refrescar el aliento.

- **Legumbres y hortalizas** son ricos en fósforo que, junto con el calcio, constituye la estructura de dientes y huesos.

- **Queso, leche, yogur natural y otros productos lácteos:** el calcio, los fosfatos y la vitamina D del queso, la leche y otros productos lácteos son minerales importantes para la salud de sus dientes. Sobre todo en el momento de formación de los dientes es importante que la dieta del niño contenga la cantidad suficiente de calcio.

- **Tomar suficiente agua potable.** El flúor también está presente en menor cantidad en otros alimentos de origen vegetal como tomates, papas, porotos, lentejas, cerezas, sardinas o caballa.

Alimentos que enferman los dientes de los niños

Sustituir los alimentos que producen caries por otros menos ricos en almidón y azúcares refinados puede ayudarnos a combatir las caries y la acumulación de placa. Los alimentos que perjudican los dientes de los niños son:

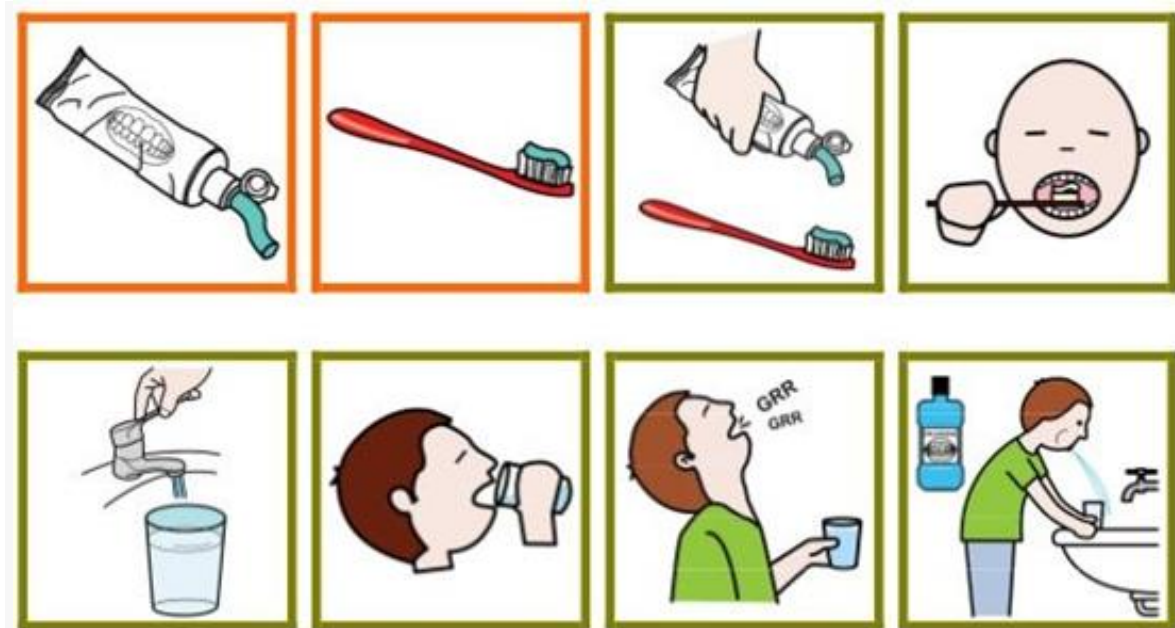
- Golosinas (caramelos, galletas, chupetines, chicles, etc)

Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

- Alimentos Procesados (papas fritas envasadas, chizitos, palitos salados, etc)

ACTIVIDAD:

- 1- Describe lo que ves en cada imagen



“Cepilla los dientes después de cada comida. Mínimo 2 veces al día después de almuerzo y cena”

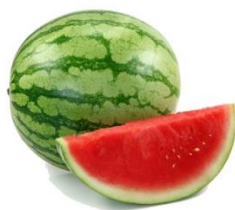
- ✓ Observa los dibujos y reconoce que alimentos son los que cuidan sus dientes y cuáles son los alimentos que los enferman.



ÁREA PEDAGÓGICA

- 2)- Escribe en el cuaderno la fecha y el nombre. Luego realiza estas propuestas

- ✓ Dibuja algunos alimentos saludables
- ✓ Menciona cada uno de estos dibujos



Escuela Juana Azurduy de Padilla-2ºgrado-Áreas integradas

- ✓ Descubre qué palabra comienza con “M” en los dibujos antes vistos
- ✓ Observa a tu alrededor y busca palabras que comiencen con “M”
- ✓ Escribe la palabra en el cuaderno y cuenta cuantas letras tiene

M A N Z A N A

ÁREA TEATRO: Verónica Navas

CONTENIDO: - Objeto-rol -Estructura Dramática

TÍTULO: Disfraces de...”no sé que eres”

Trabajamos esta guía con los elementos guardados en la caja de la guía anterior

3) Pide ayuda a integrantes de la casa y armar 2 equipos. El primer equipo elige un integrante (de su propio grupo) y este debe “disfrazarse” con telas de algún mueble de la casa. El otro equipo debe preguntar hasta descubrir de que mueble se trata, ej.: ¿Sirve para dormir? ¿Sirve para comer? ¿Sirve para estudiar? Quien descubre pasa a jugar disfrazándose de algún otro mueble.



Día 2

ÁREA PEDAGÓGICA

4) Piensa y menciona nombres de los integrantes de tu familia que comiencen con “M”

- ✓ Busca las letras móviles que realizamos la guía anterior y juega a formar palabras
- ✓ Forma las palabras

MANZANA

MABEL

MANO

- ✓ Escribe las palabras en el cuaderno
- ✓ Responde: ¿Qué palabras formaste? ¿Con qué letra comienzan?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Carolina Recio

CONTENIDO: Motricidad gruesa

5)- En casa con el elemento realizado la clase anterior, trabaja tren superior, lanzo la pelota de mano, con mano derecha, izquierda hacia arriba y la tomo con mano derecha, izquierda y ambas juntas, si me animo con cabeza también, a jugar!!!!

Día 3

ÁREA PEDAGÓGICA

6)- Observa y describe con que juegan estos niños



✓ Responde:

¿Cuántos niños hay? ¿Qué hacen, de que se disfrazan?

¿Qué fruta o verdura elegirías vos para representar?

✓ Señala en la imagen el niño disfrazado de MANZANA

✓ Dibuja en el cuaderno **12 MANZANAS**

ÁREA MÚSICA: Analía Reta

Contenido: Ritmo, elementos del Ritmo.

Tema: Jugamos con distintos Ritmos

7) Pregunta a un familiar que canción cantaba de niño y la anoto en el cuaderno con la ayuda de mi familia.

- Construye con diferentes materiales que encuentre en casa un instrumento que produzca sonido

Día 4

ÁREA: ARTES VISUALES: Viviana Bardía

Contenido: Collage

Materiales: hojas blancas o de color claro, lápiz negro, de colores o crayones, papeles de colores, diarios, plasticola.

8)- Sobre una hoja lisa dibujamos, con ayuda, una rica manzana.

Rasgar papeles de color rojo y verde

Pegar los papelitos dentro de la manzana.



ÁREA PEDAGÓGICA

9)- Juega a contar:

Recorta con los dedos papeles y cuenta 13 papelitos

Un familiar dice un número (del 1 al 13) y coloca tantos papelitos según el número

Dibuja en el cuaderno **13** frutas (La que más te agrada)

Día 5

ÁREA PSICOMOTRICIDAD: Esteban Montilla

Contenido: Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados. Control postural.

Tema: Jugamos con nuestro equilibrio y el de los objetos.

10) Para comenzar, será necesario trazar en el piso un recorrido y colocar varios obstáculos para que sean atravesados. Luego entregaremos al niño un globo, sobre un plato de plástico (en el comienzo deberán fijar el globo al plato con cinta adhesiva para facilitar su traslado). Solicitaremos al niño que coloque el plato sobre la mano, y así realizar el recorrido establecido de forma que no se caiga el globo. A medida que van familiarizándose con la actividad, se incrementa la complejidad del juego, se retira la cinta adhesiva para que mantenga en equilibrio el globo, podemos agregar la consigna de cambiar de mano, ir más rápido etc.



ÁREA PEDAGÓGICA

11) Pide a un familiar que lea la poesía

***LAS NARANJAS Y MANDARINAS
SON MIS ALEGRÍAS
LAS MANZANAS Y LAS PERAS
NO LAS PUEDO DEJAR AFUERA
SE QUE LAS COMERÉ
Y UNA POR UNA DISFRUTARÉ***

✓ Busca y cuenta cuantas letras “M” encuentras

✓ Copia la palabra y cuenta cuantas letras lleva

MANDARINA

Día 6

ÁREA TEATRO

12)- Retoma la actividad de la semana anterior y podemos jugar representando muebles u objetos, esta vez quien adivina el mueble u objeto pasará a jugar **con** el compañero de equipo y realizará **una acción** sobre él (por ej. si está representando un sillón, quien adivinó hará la mímica de sentarse sobre el), y preguntará ¿Qué estoy haciendo? Quien descubrió la respuesta, contesta realizando la acción correspondiente: durmiendo sobre la cama, cocinando en la cocina, comiendo sobre la mesa, estudiando en el escritorio, etc.

ÁREA PEDAGÓGICA

13)- Adivina ¿Qué alimento saludable es?

**SOY BLANCA POR DENTRO
Y ROJA POR FUERA
SOY DULCE Y SABROSA
NO HAY QUIEN NO ME QUIERA.
Y SI BLANCANIEVES ME PRUEBA
SE DUERME MUY BELLA**



- ✓ Con ayuda de un familiar escribe en el cuaderno el nombre de tres alimentos saludables que más te agraden.

Día 7

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

14)- Sigue la temática de la clase anterior, con la pelota de mano, trabajamos tren inferior, pateo la pelota con pierna derecha, izquierda; rodilla derecha, izquierda y si me animo con talón (taquito) también, a jugar!!!!

ÁREA PEDAGÓGICA

15)- Juega con la pelota de educación física a contar. Hacerla picar en la mano y contar varias veces sin que se caiga al piso

- ✓ Escribe en el cuaderno la serie de números

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13

Día 8

ÁREA.: MÚSICA

16) Juega a acompañarla con percusión: Con palmas o golpeando algún elemento, pedimos que nos acompañen cantando la canción. Puedes improvisar y crear distintos ritmos.

- Grábate cantando con tu familiar y escúchate, ¿Qué te pareció?

Recursos: Internet, Voz, Instrumentos cotidiáfonos

ÁREA PEDAGÓGICA

17)- Menciona palabras que comiencen con “M”

- ✓ Piensa palabras con MA – ME – MI – MO –MU
- ✓ Señala que dibujo inicia según cada sílaba

Escribe en el cuaderno las palabras

MANO

MESA

MICRÓFONO

MONO

MÚSICA



Día 9

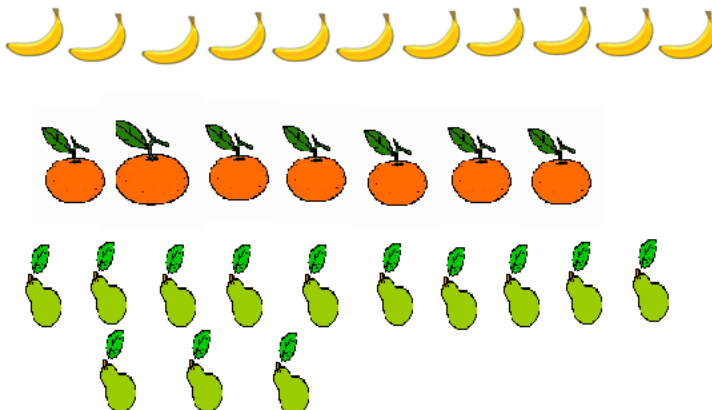
ÁREA: ARTES VISUALES

- 18) Dibujamos sobre papel de diario una pera
Cortar papeles de revistas color verde
Pegar los papelitos verdes dentro de la pera.



ÁREA PEDAGÓGICA

19)- Observa y cuenta cuantas frutas hay de cada una



- ✓ Dibuja en el cuaderno **13** Frutas

Día 10

ÁREA PEDAGÓGICA

20)-Completa con el número que sigue

5

8.....

10

12

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

21) En esta segunda actividad buscaremos que el niño se relaje en su globalidad, para eso necesitaremos que simulen ser una tortuga que se va escondiendo en su caparazón porque el sol se va escondiendo. El niño estará en el suelo boca abajo, con los brazos y las piernas estirados y, poco a poco, se irá encogiendo, sentándose sobre las piernas y ocultando los brazos, de forma que quede lo más encogido posible. Mantendrá esa posición durante unos segundos y después, con la salida del sol, volverá a estirarse, siempre lentamente. Podemos repetirlo varias veces. Acá acompañamos con una imagen que ilustra los pasos, vale aclarar, que todo está sujeto a la posibilidad de cada niño.



-Directora Silvana Fernández

-Vice Directora Cristina Ferra