

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

**Escuela:** Presidente Hipólito Yrigoyen      **CUE** 7000274-00

**Docentes:** Alicia Ruz

**Grado:** 3º A                      **Ciclo:** Primero                      **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Educación Musical.

**Título:** “Cuenta cuentos”

**CONTENIDOS:** **Lengua:** El cuento. Características. Texto instructivo. Tiempos verbales. Sustantivos. Adjetivos. Producción. **Matemática:** Números naturales: escritura en series. Relaciones de mayor y menor. Situaciones problemáticas que involucran resolver distintos cálculos. Geometría: cuerpos geométricos. **Ciencias Naturales:** clasificación de los seres vivos, según su alimentación. Vertebrados e invertebrados. **Educación Musical:** Métrica regular, pulsación regular, acentuación periódica, y tiempo estriado.

### Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

#### Matemática

Lee y escribe números hasta 10.000. Compara y ordena números naturales. Indica el antecesor y sucesor de un número. Identifica cuerpos geométricos. Resuelve situaciones problemáticas que involucren distintos cálculos, con números. Resuelve situaciones problemáticas, aplicando diferentes estrategias.

**Lengua:** Identifica características propias del cuento. Reconoce características propias del texto instructivo. Redacta correctamente un cuento, haciendo uso correcto de los tiempos verbales. Utiliza el diccionario, hábilmente para disipar dudas del vocabulario.

**Ciencias Naturales:** Diferencia animales vertebrados e invertebrados. Identifica animales según su alimentación.

**Educación Musical:** Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.

**Desafío:** “Representar un cuento, en un teatro de sombras.”

#### Día 1

1. Observa las siguientes imágenes.

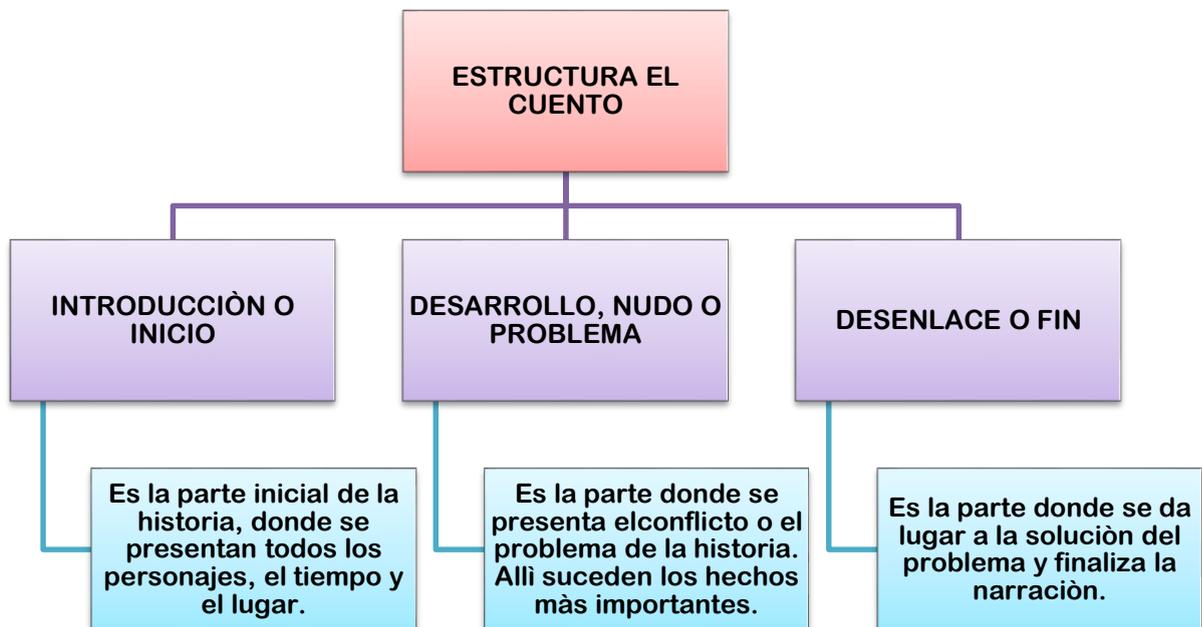


2. Responde: ¿Qué ves en cada imagen? ¿Cómo podrían ser las historias de los personajes? ¿Qué problema podrían tener? ¿Dónde transcurriría la historia?

### 3. MOMENTO DE SELECCIONAR

a) Elige una de las imágenes y redacta un pequeño cuento, que luego lo representarás en el teatro de sombras.

b) Recuerda que el cuento debe tener:



4. Escucha la siguiente canción: **“Los animales en la granja”** (Adjunto audio).

5. Como habrás podido escuchar, la canción nombra muchos animales de la granja.

- a) Mientras cantan los animales de la granja, también están tocando diferentes instrumentos. ¿Qué instrumentos puedes intentar descubrir?
- b) ¿Podrías nombrar algunos?
- c) ¿Crees que todas las voces de los animales, suenan iguales? ¿O algunas agudas y otras graves? ¿Cuáles? También nombra todos los animales que cantan. Puedes ilustrar el o los que más te gusten.
- d) ¿Qué sucede al finalizar la canción con la velocidad? ¿Disminuye o aumenta?
6. Intenta cantar la canción, y busca algún elemento en casa, que simule ser un instrumento, como lo hacen los animales de la granja. Ayudate con el audio que te envío. **¡VAMOS TÚ PUEDES HACERLO!** Pedile a un familiar, que te grave o filme, un pedacito de la canción, con el elemento que hayas seleccionado. (No debes exceder los 20 segundos) **¡SUERTE!**

## Día 2

### Momento de producción

7. Para escribir debes tener en cuenta:

Usar sustantivos y adjetivos, (concordancia entre los mismos).

Agregar imágenes para hacer más divertido el cuento.

Utilizar el diccionario, si lo crees necesario.

Recordar todos los momentos del cuento, deben estar presentes.

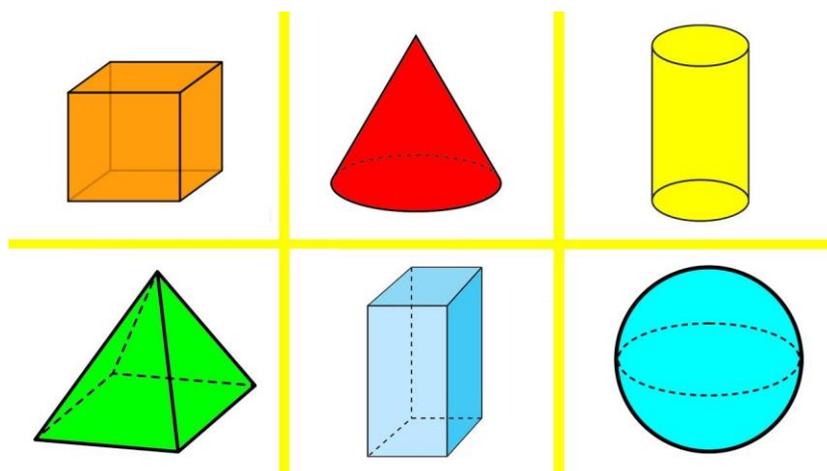
## Día 3

8. Ahora que ya redactaste el cuento. Realiza tres fichas similares a la del siguiente ejemplo, con los animales del cuento.

<p><b>Ficha de estudio:</b></p> <p><b>Nombre:</b> _____</p> <p><b>Nombre científico:</b> _____</p> <p><b>¿Es carnívoro, herbívoro u omnívoro?</b> _____</p> <p><b>¿Es vertebrado o invertebrado?</b> _____</p> <p><b>¿Dónde vive?</b> _____</p> <p><b>¿Cómo se desplaza?</b> _____</p> <p><b>¿Su cuerpo está cubierto de plumas, escamas o placas?</b> _____</p> <p><b>Otras características</b> _____</p>	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;">Foto o dibujo</div>
--	---

9. Escribe la diferencia que existe entre animales vertebrados e invertebrados.

10. Cuando tengas tus fichas listas, me envías una fotito para ver: ¿Cómo quedó el fichero?
11. Teniendo en cuenta que trabajarás en la construcción del Teatro de sombra, previo a ello y que observarás objetos con forma de cuerpos geométrico realiza las siguientes actividades.
- Observa la siguiente imagen. Escribe el nombre de cada uno.
  - Elige un cuerpo y escribe sus elementos.



#### Día 4

#### 12. ¡Ahora a construir nuestro teatro!

Para realizar esta actividad debes tener en cuenta, la clasificación de cuerpos geométricos, y seleccionar el que consideres más adecuado.

Para hacer este teatro de sombras, necesitarás la ayuda de un adulto y los siguientes **materiales**:

Una caja de cartón o de zapatos, si puede ser de un solo color, mejor.

Un pliego de papel de color manteca.

Una cartulina negra.

Unos palitos de brocheta para crear los títeres. ...

Unas tijeras. Pegamento, (puedes reemplazar los materiales por los tengas en casa).

#### **Procedimiento:**

Primero tomar la caja de cartón, si fuera de zapatos, solo recortar al fondo una ventana, (recordar que sería la tapa de la caja de zapatos). Si fuera otro tipo de caja, y es muy profunda, tienes que recortarla unos diez o quince cm de profundidad como mucho.

Con el tamaño de la ventana, (esto dependerá del tipo de caja que elijas). Recorta el papel de seda, un poco más grande para poderlo pegar por detrás de la tapa con pegamento.

**¡Ya tenemos el escenario listo!**

**Día 5**

**13. Momentos para resolver**

Terminado el teatro, se inauguró con una función. El encargado realizó las siguientes tablas para organizarse mejor.

**14.** En la boletería: en esta tabla muestra la cantidad de visitantes que asistió al teatro de sombras para ver la función de los chicos.

<b>Enero</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>
<b>7.879</b>	<b>5.183</b>	<b>3.278</b>	<b>5.178</b>	<b>6.785</b>
<b>visitantes</b>	<b>visitantes</b>	<b>visitantes</b>	<b>visitantes</b>	<b>visitantes</b>

**15.** Ordena de mayor a menor la cantidad de visitantes, que recibió el teatro

**16.** Escribe tres números menores, que la cantidad de visitantes del mes de Enero.

**17.** Escribe un número mayor a la cantidad de visitantes de Abril, pero menor que la cantidad de visitantes de Enero.

**18.** Piensa y resuelve:

a. ¿Cuál es la diferencia de visitantes entre enero y febrero? Realiza la operación.

b. ¿Cuál es la totalidad de visitantes de marzo y abril?

**19.** Completa los números de los casilleros pintados en color celeste. Debes tener en cuenta, que las filas van de 1 en 1, y las columnas, de 10 en 10, como en los ejemplos:

No te olvides que las columnas son verticales y las filas son horizontales.

**LAS COLUMNAS SON VERTICALES**

**LAS FILAS SON HORIZONTALES**

- a. Escribe el mayor número, en cada cuadro celeste.
- b. Ordena de mayor a menor. 2.335 – 2.355 – 2.366 - 2.345
- c. Escribe como se leen los números que ordenaste en el punto anterior.
- d. Coloca el anterior y posterior, sumando o restando 100 estos números. 4.225 ; 4.223;  
4.225

***¡Ahora que ya está todo listo! ¡A disfrutar !***

***Con la ayuda de un adulto, graba un videíto representando tu cuento en el teatro y enviármelo. Si no puedes preparar un video, mándame fotos de tu teatro.***

***“Espero disfrutes hacer estas actividades.”***



Directora: María del Pilar Bustamante - Vice directora: Silvia Mabel Narvárez