

ENI Nº 62 SALA DE 5 AÑOS

Docentes: Cortez, Cintia- Cepeda, Lucia- García, Alicia- Vaca D, María Teresa

Especialidades: González, Mariana-Gonzales, Carolina- Vega, Nancy

SALA DE 5 AÑOS

NIVEL: NIVEL INICIAL

CICLO: INICIAL

Turno: Mañana y Tarde

ÀREAS: EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PLASTICA,
FORMACIÓN PERSONAL y SOCIAL -COMUNICATIVA ARTÍSTICA

PROPUESTA PEDAGOGICA. TITULO: HIGIENE MONSTROSA

CONTENIDOS

_Imagen positiva de sí mismo.

-Reconocimiento de los sentimientos y emociones

-Desarrollo de actitud hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

_ Habla y escucha.

_ Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.

-Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

-Construcción del significado.

-Reconstrucción de una historia

-Re narración.

-Técnicas: Pintura, collage, dibujo (en el espacio bidimensional)

_Aprecio y cuidado por el propio cuerpo y el ajeno

ACTIVIDADES

 CUENTO DE PRESENTACION : <https://youtu.be/k3T6ZooLZO>

Luego de mirar el video en familia, comentamos que nos pareció. ¿De qué se trata? ¿A qué le tienen miedo? ¿Está bien sentir miedo? ¿Cómo debemos superar esos miedos? ¿Ahora sienten

miedo de algo? Ponemos manos a la obra y dibujamos en familia lo que más nos gustó del video, luego lo pintamos con algún material que tengamos en casa (lápices, crayones, etc.). “A no olvidar de guardarlo para después llevarlo al jardín”.

✚ LAS EMOCIONES: https://youtu.be/_NmMOkND8g

Disfrutamos del video, ¿con cuál nos identificamos?, ¿Cuántas veces nos sentimos así de mezcladas nuestras emociones?, ¿las sabemos ordenar?, ¿Cómo se expresa en nuestro cuerpo estas emociones? Mirando a su alrededor seleccionar un elemento que refleje su emoción en el momento (ropa, utensilios, perfumes, lo que le despierte una de las emociones observadas), con ayuda de sus padres elijará la manera de representarlo gráficamente

✚ NOS VISITA EL MOUSTRUO DEL MIEDO Y DE LA CALMA:
<https://youtu.be/EtnStMTwnkQ>

Tomamos conocimiento de los pequeños monstruitos que nos acompañan todos los días y que no nos damos cuenta, el contacto constante con los espacios que habitamos y la injerencia de alimentos sin la adecuada higienización, también nos hace expresar corporalmente los disgustos que estos generan en nuestro organismo, mediante un experimento observaremos lo que sucede cuando no nos higienizamos correctamente nuestras manos.

✚ OBSERVAMOS el correcto lavado de manos.

Este video nos muestra que es divertido lavarnos las manos, que debemos hacerlo las veces que sea necesario y que en casa tenemos todo lo necesario para llevarlo a cabo. Después de practicarlo dibuja en una hoja la silueta de tu mano y con ayuda de un adulto hacemos el grifo por encima de donde saldrá el agua. Lo pintamos y guardamos para llevárselo a la seño así lo coloca en nuestra carpeta. Acá esta un ejemplo



✚ MAS CONCIENTIZACION DE HIGIENE.

[https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/5-manualidades-monstruosas-para-hacer-con-ninos/.](https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/5-manualidades-monstruosas-para-hacer-con-ninos/)

Como recurso didáctico tecnológico nos disponemos a observar y seleccionar lo que más significativo para los pequeños y con ayuda del adulto realizamos una de las propuestas.

✚ LAVADO CORRECTO. Comienzo de la actividad con manos sucias, se dispone el espacio de aprendizaje con el pequeño dejando en evidencia las suciedad de las manos, ¿mira mis manos?, ¿Qué tienen?, ¿me las puedo llevar a la boca?, ¿Por qué?, ¿Qué debo Hacer?, ¿vos lo haces periódicamente?, ¿Cuántas veces al día?. En un lugar con buena visibilidad para él, le enseñamos el correcto lavado de manos, de igual manera se les mostrara imágenes para reforzar cada uno de los momentos.



✚ ACTIVIDAD GRAFOPLASTICA; retomando las acciones de los pasos realizamos para el correcto lavado de manos, se les colocara diversas imágenes que ayudan a una buena higienización de las manos, se les pedirá a los pequeños que elijan y que explique el porqué de la selección quedando esto plasmado en una hoja con el detalle relevante.

✚ NOS TRANSFORMAMOS EN CIENTÍFICOS

Cada niños, junto a su familia, realiza el siguiente experimento, el cual encontraremos en este Link: <https://youtu.be/Lmvy2W9nhdQ>

Con este video queremos mostrar y demostrar lo que le puede suceder a nuestro cuerpito sino nos cuidamos e higienizamos correctamente y los beneficios de una buena higiene personal.

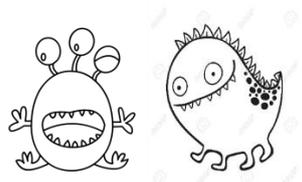
Se propone que cada familia, finalizado el experimento, converse sobre este tema con sus hijos, utilizando diferentes preguntas como:

- ¿Qué pasa cuando no nos higienizamos bien?
- ¿Y qué sucedió cuando nos pusimos detergente en los dedos? (y todas las que surjan en el momento)
- Le pedimos a mamá o papá que escriba un listado de 2 o 3 consejos para cuidar nuestro cuerpo con una buena y correcta higiene general.
- Invitamos a nuestros niños a ser “Agentes multiplicadores”, dando consejos a nuestros familiares y amigos, a través de breves videos por WahtsApp.

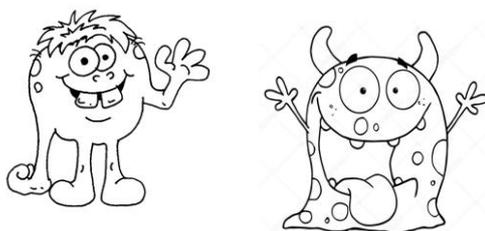
✚ VIRUS ... BACTERIAS , Observemos este video y a ponerlo en práctica ayudándonos a entender lo que son los virus y las bacterias. <https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8> Al finalizar se les hará preguntas como: ¿Qué son los virus y las bacterias? ¿Se pueden ver? ¿Cómo

se contagia? ¿Y por qué se contagian? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo? Para ayudarlos a cuidar su cuerpecito les sugerimos mostrar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8> . Para finalizar se los invitará a practicar la higiene bañando su juguete preferido.

✚ REDACTAMOS NUESTRO PROPO CUENTO MUONSTRUOSO: teniendo en cuenta todas las actividades anteriores y con ayuda de nuestro ingenio y ocurrencias de los pequeños, redactamos un cuento monstruoso, para ello se les adjuntarán imágenes que son optativas y términos que deben estar en la historia a narrar, éxitos en la producción. Palabras a tener en cuenta: jabón, grifos, papel o toalla de mano, dedos, palmas de las manos, veces de lavado.



✚ ARTISTAS MONSTRUOSOS: en las imágenes que se les adjunta deberán elegir un material para pintarlo, dejando un monstruos divertidos, una vez seco , se realizara el corte por piezas (6 a 8 partes) para convertir esta producción en un elemento didáctico como es el rompecabezas



Educación Física

○ **Juego “El Virus”:** se delimita el espacio con dos refugios (manguera, botellas, baldes, sogas, totora, cajas, etc); en uno se encuentra la mamá o el papá que serán el virus, y en el otro los demás integrantes de la familia. El virus estará durmiendo en su refugio y los demás deben ir a despertarlo, para lo cual se acercarán cantando “virus dormilón... virus dormilón”. El virus puede realizar algunos movimientos o ronquidos amagando con despertar, una vez que se despierte debe perseguir a los demás para contagiar. No puede ingresar al refugio. Si alguno fue atrapado o tocado por el virus se convertirá en otro virus, junto con quien lo atrapó. Como variante del juego puede no haber refugio.

ENI N° 62 sala de 5 años
ÁREAS: Educación física- educación musical, educación plástica, formación personal
-social comunicativa artística

○ **Juego “El Coronavirus de los números”:** se delimita el espacio y encontraremos muchos números (del 1 al 10) en hojas pegados, en la pared, en el suelo, etc. Un integrante será el coronavirus y los demás estarán dispersos en el espacio. Tenemos que estar muy atentos y escuchar lo que dice el coronavirus para saber que número NO le gusta, una vez que diga un número todos tienen que correr tratando de NO ir al número que dijo el coronavirus y refugiarse en los otros números. Si alguno no logra refugiarse, se convertirá en coronavirus y continuamos jugando. Por refugio (hoja con número) no tienen que haber más de dos personas.

PROPUESTAS DESDE EL AREA DE EDUCACION MUSICAL.

Contenidos: Núcleo de producción : Creación de sonidos, movimientos y juegos

1. ACTIVIDAD EN BASE A LA CANCIÓN “LENTO MUY LENTO”. Escucha la canción en el siguiente link: <https://youtu.be/3VMv9Y5VCB0>

Escucho atentamente con mi familia la canción **Lento Muy Lento**, bailamos y nos divertimos con la canción, siguiendo las indicaciones de la misma. Vivenciando los diferentes ritmos al mismo tiempo que realizamos expresión corporal.

2. ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO CANCION ARRIBA ABAJO. Para esta propuesta necesitarán una tela grande para jugar con la familia. Pueden usar una sábana. Nos divertimos jugando a la Alfombra Mágica, en este juego utilizamos una tela de tamaño grande colocamos nuestro muñeco/a preferida en su interior al mismo tiempo que los alumnos junto a sus familiares bailan tomados de la tela, evitando que nuestro muñeco/a caigan al piso siguiendo el estímulo sonoro musical.

Propuesta: **Artes Visuales/ Plástica.**

Contenido: **El color.**

Desarrollo de Actividades:

Actividad N°1: 18/03 al 20/03/2020.

Inicio:

“El rey Virus ”

Desarrollo:

Antes de elaborar la producción gráfica, los papas leerán el siguiente cuento:

El escudo protector contra el rey virus: Link: <https://www.lacapitalmdp.com/un-cuento-para-explicarles-a-los-mas-chicos-lo-que-esta-pasando/>

ENI N° 62 sala de 5 años
ÁREAS: Educación física- educación musical, educación plástica, formación personal
-social comunicativa artística

Antes de iniciar la actividad gráfica, los papas acercaran el contenido mediante las siguientes preguntas:

¿Cómo se imaginan el rey virus? ¿Tendrá corona?

¿Es grande o chiquito? ¿Qué colores usarías para pintarlo?

Actividad N°2: 23/03 al 27/03/2020.

Inicio:

“Un escudo protector”

Desarrollo:

Antes de iniciar la construcción del escudo protector, los papas estimularan al niño a partir de las siguientes preguntas, teniendo en cuenta el cuento:

Link: <https://www.lacapitalmdp.com/un-cuento-para-explicarles-a-los-mas-chicos-lo-que-esta-pasando/>

¿Qué tenemos que hacer para que el corona virus no nos visite?

¿Qué elementos usamos para lavarnos las manos?

¿Los nombramos?

¿Cuál elegimos para que lo dibujemos en el escudo?

¿De qué color puede ser el escudo?

Para tal fin, los chicos sin la ayuda de los papas dibujaran el escudo en un papel y posteriormente intervendrán los papas confeccionando el títere de dedo (con forma de escudo)

Link: <https://ar.pinterest.com/pin/531776668473077271/>

Equipo de conducción: Directora Carina Cavalier - Vicedirectora: Claudia Mansut