

GUÍA Pedagógica N°1

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Ciclo: Tercero

Docente: Guillermo Andrés Oviedo

Título: *LAS OPERACIONES SON UN JUEGO*

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo

Duración 10 días. Desde 31-05-2021 - Hasta: 11-06-2021

DESAFÍO: *INVENTAR O REFORMULAR JUEGOS DE MESA DE MODO*

QUE LAS ACTIVIDADES SE RESUELVAN EMPLEANDO OPERACIONES.

Propósitos:

- Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.
- Favorecer el interés por conocer la realidad social pasada y presente,

Capacidades:

▪**Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

▪**Resolución de problemas:** Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo) en diferentes niveles de complejidad

Contenidos

Área: Matemática

- Números naturales desde 10000 hasta 100.000
- Lectura y escritura de números.
- operaciones básicas. Suma y resta con dificultad. Multiplicación y división por una cifra.

Área: Ciencias Sociales

- El territorio Provincial: superficie. División política.
- Provincia de San Juan Límites.
- Capital del país.

Área: Formación para el Trabajo.

- Trabajos de ayer y hoy: Vendedores ambulantes de la época colonial.
- Vendedores domiciliarios y actividades actuales.

CRITERIOS:

- Resolver situaciones problemáticas en las que se involucren diferentes operaciones.
- Construir o reformular juegos didácticos con los temas aprendidos o estudiados.

INDICADORES	LA	L	OBS.
Resuelve y analiza operaciones matemáticas.			
Reconoce y ubica cada departamento que conforma la provincia			
Expone los juegos contruidos a sus pares			
Selecciona los materiales que va a utilizar para hacer los juegos.			
Realiza un boceto del juego didáctico.			

Actividades Globales:

- 1- Observa los siguientes cálculos con multiplicaciones.

¿Sabes las multiplicaciones para poder resolver los cálculos?

¿Te gustaría tener algo con que resolver todos esos cálculos?

$$\begin{array}{cccccc}
 3 \times 4 = & 5 \times 7 = & 8 \times 9 = & 6 \times 3 = & 9 \times 5 = & 7 \times 9 = \\
 7 \times 3 = & & 6 \times 9 = & 3 \times 8 = & 2 \times 9 = & 5 \times 8 = \quad 8 \times 6 = \\
 7 \times 7 = & 8 \times 8 = & 5 \times 5 = & 9 \times 9 = & 6 \times 6 = & 4 \times 4 =
 \end{array}$$

- 2- Usa a continuación el siguiente elemento para resolver tus cálculos de multiplicación que se llama TABLA PITAGÓRICA.

TABLA DE PITAGORAS Etapa Infantil

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

COMENTARIO GRUPAL: ¿Te resulto fácil resolver los cálculos con la TABLA PITAGORICA?

¿Cres que es una manera más fácil de resolver tus cálculos? ¿Porqué? ¿Fue mas entretenido resolver los cálculos? ¿Te pareció un juego resolver usando este elemento?

EXPLICACIÓN DEL DESAFIO: INVENTAR O REFORMULAR JUEGOS DE MESA DE MODO QUE LAS ACTIVIDADES SE RESUELVAN EMPLEANDO OPERACIONES.

Trabajaremos inventando y creando juegos de mesa para las actividades que nos tocará resolver en esta GUÍA N °1

DISEÑO DEL PLAN PARA RESOLVER EL DESAFIO.

RD- Seleccionamos los juegos que haremos para el desafío, siempre teniendo en cuenta los protocolos que debemos respetar.

¿Qué material podemos usar? ¿Qué escribiremos en cada juego? ¿Podemos dibujar, pegar figuras? ¿Qué tamaño podrían tener cada juego? ¿en qué nos servirán, para resolver que operaciones?

ACTIVIDADES ANALITICAS

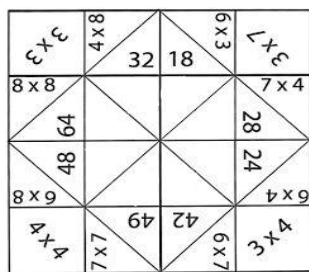
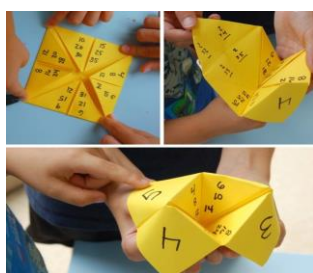
Escribe el valor que representa cada dígito que se encuentra remarcado.

N °	Posición	N °	Posición
9345	unidades	3829	
5672		4675	
7392		6128	
2478		9591	

¿Qué posición ocupa el número marcado?

3459	400
5023	
1293	
7842	
9154	
2586	
4792	

RD OBSERVA: ¿Qué juego podríamos hacer para aplicar en esta actividad? CARTAS, DADOS, DOMINO, ETC. **Ejemplo:**



Si ordenás de menor a mayor estos números, ¿cuál escribirías en último lugar?

Si ordenás de mayor a menor estos números, ¿cuál escribirías en tercer lugar?

Si ordenás de menor a mayor estos números, ¿cuál escribirías en segundo lugar?

8.365, 8.654, 8.124, 8.745, 8.102, 8.567

8.762, 8.514, 8.237, 8.165, 8.026, 8.547

8.099, 8.341, 8.712, 8.104, 8.754, 8.467

RD- DISEÑA TU PROPIO JUEGO QUE SIRVA PARA RESOLVER LAS OPERACIONES.

Descompón estos números en forma de suma.

63.224	▶	60.000	+	3.000	+		+		+	
91.037	▶		+		+		+		+	
23.598	▶		+		+		+		+	
40.040	▶		+							

Completa la tabla.

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						
30.890						
74.362						
96.154						

RESUELVE LAS OPERACIONES Y UNE LAS QUE TENGAN EL MISMO RESULTADO.

$28 \times 4 =$

$200 + 100 + 50 + 20 =$

$79 \times 3 =$

$200 + 200 + 5 + 3 =$

$185 \times 2 =$

$50 + 50 + 12 =$

$136 \times 3 =$

$250 + 250 + 132 =$

$158 \times 4 =$

$100 + 100 + 30 + 7 =$

Relaciona cada suma con su multiplicación.

3 + 3 + 3	8 + 8	6 + 6 + 6 + 6	4 + 4 + 4 + 4 + 4
4 × 5	3 × 3	8 × 2	6 × 4

Calcula.

$• 5 \times 8 =$

$• 3 \times 8 =$

$• 7 \times 7 =$

$• 10 \times 3 =$

$• 2 \times 6 =$

$• 8 \times 8 =$

$• 9 \times 4 =$

$• 6 \times 5 =$

$• 3 \times 6 =$

$• 7 \times 6 =$

$• 4 \times 9 =$

$• 9 \times 9 =$

Escribe el factor que falta.

$• 7 \times \underline{\quad} = 14$

$• 8 \times \underline{\quad} = 80$

$• 5 \times \underline{\quad} = 20$

$• 3 \times \underline{\quad} = 21$

Coloca los números y calcula.

43×3

411×8

790×5

5.489×2

CIENCIAS SOCIALES: **SAN JUAN – NUESTROS DEPARTAMENTO**

1- Lee atentamente el siguiente texto.

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye en forma pareja en toda la provincia, esto se debe, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

2- Observa el mapa de San Juan y escribe una lista con sus 19 departamentos.

3- ¿Cómo se llama el departamento donde tú vives?

4- ¿Qué departamentos limitan con el departamento dónde tú vives?



RD- TRABAJEN EN ROMPECABEZAS CON LOS DEPARTAMENTOS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.

RD- COMPARACION DE VENDEDORES AMBULANTES DE 1810 CON VENDEDORES AMBULANTES ACTUALES Y VENDEDORES DOMICILIARIOS.



RDF: PRESENTACIÓN DEL JUEGO A LOS OTROS GRUPOS DE LOS OTROS CICLOS A TREVES DE GRUPOS DE WHATSAPP.