

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA: AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN      C U E: 7000-426-00**

**Docente: Yanina Torres**

**Grado: 2º    Turno: Jornada Completa**

**Área Curricular: Matemática – Ciencias Naturales- Lengua**

**Título de la Propuesta: # NUESTROS ESPACIOS #**

**DESAFÍO: CONSTRUIR UNA MAQUETA PARA CONOCER NUESTROS ESPACIOS URBANO Y RURAL**

**Contenidos:**

**Matemática: Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 500.**

Estrategia de Cálculos: suma. El doble de un número. Cuerpos geométricos

**Ciencias Sociales: Espacio urbano y rural: trabajos y medio de transporte**

**Formación Ética Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones sociales : cuidado del medio ambiente**

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

CRITERIOS	SI	NO
COMPRENDO LA INFORMACIÓN ESCRITA		
COMPARO DISTINTOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS		
PUEDO RESOLVER CÁLCULOS SOLITO		
RECONOZCO CUERPOS GEOMÉTRICOS		

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**TAREA 1 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

TE INVITO A SALIR A LA VEREDA DE TU CASA Y MIRAR A TU ALREDEDOR ¿QUÉ HAY? ¿QUÉ COSA ENCUENTRAS? COMO HABRÁS OBSERVADO HAY CASAS VEHÍCULOS, PLANTAS, FINCAS ¿CÓMO REPRESENTARÍA TODO LO QUE VES?

TE DESAFÍO A CONSTRUIR UNA MAQUETA CON LOS OBJETOS QUE ENCUENTRES EN CASA. PODES USAR TODO LO QUE QUIERAS, (CAJITA DE REMEDIO, TAPITAS, PALITOS, ETC.).

ESTA MAQUETA TENDRÁ UNA PARTICULARIDAD:

- SE DEBE NOTAR LA DIFERENCIA ENTRE EL ESPACIO URBANO Y EL ESPACIO RURAL

**¡MANOS A LA OBRA!**

**¿QUÉ MATERIALES NECESITAMOS PARA CONSTRUIR Y CREAR LA MAQUETA?**

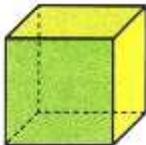
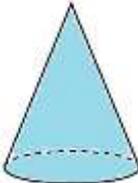
- CAJITAS DE REMEDIO, ROLLO DE SERVILLETAS, CARTÓN, BOTONES, MADERA, PALITOS DE HELADO, PLASTICOLA, ETC.
- PAPEL, CARTULINA O GOMA EVA.
- PINTURA: TÉMPERA, ACUARELAS, COLORES O FIBRAS (OPCIONAL).
- TIJERAS (CON LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO).
- LANA, CORDÓN O CINTA.
- PINCELES.

TE MUESTRO UNA ALTERNATIVA PARA CONSTRUIR TU MAQUETA



**OBSERVA LOS MATERIALES**

REGISTRA CON UNA CRUZ LA FORMA DE LOS ENVASES QUE UTILIZASTE

<b>FORMAS</b>				<b>OTROS CUERPOS</b>
<b>NOMBRE</b>	_____	CILINDRO	_____	_____
<b>CANTIDAD</b>				

RESPONDE

UTILIZASTE EL DOBLE DE \_\_\_\_\_ ESCRÍBELO EN NÚMERO

PIENSA...

SI TENÉS 14 CAJITAS ¿CUÁNTO SERÍA EL DOBLE? \_\_\_\_\_

Y DE 10 \_\_\_\_\_

**TAREA 2 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

**YA CONOCES LAS DISTINTAS FORMAS QUE PUEDES USAR PARA CONSTRUIR ALGUNOS ELEMENTOS**

PARA CONSTRUIR TÚ ESPACIO RURAL QUE DEBES TENER EN CUENTA

■ \_\_\_\_\_

¿Y PARA TU ESPACIO URBANO?

■ \_\_\_\_\_

¿QUE ELEMENTOS PUEDEN LLEGAR A COMPARTIR LOS DOS ESPACIOS?

■ \_\_\_\_\_

PROBLEMITAS...

JUAN Y DIANA TRABAJAN EN LA MAQUETA...

JUAN JUNTO 165 CAJAS Y DIANA 405 ¿QUIÉN JUNTO MÁS? \_\_\_\_\_

¿CUÁNTAS CAJAS JUNTARON ENTRE LOS DOS? \_\_\_\_\_

ESCRIBE UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA TENIENDO COMO DATO LA CANTIDAD DE CAJAS QUE VAS A UTILIZAR EN TU MAQUETA

**TAREA 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

¿QUÉ NEGOCIO CONSTRUIRÍAS EN UN ESPACIO URBANO QUE NO ESTE EN UN ESPACIO RURAL? \_\_\_\_\_

¿QUÉ MEDIO TRANSPORTE CONECTA AL ESPACIO URBANO CON EL RURAL?

\_\_\_\_\_

COMPLETA

ESPACIO	TRABAJOS	TRANSPORTES
RURAL		
URBANA		

**TAREA N° 4 ACTIVIDADES DE TODO EL GRUPO**

**ESCUELA: AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN GRADO: 2º ÁREAS: INTEGRADAS**

YA CONOCES LAS DIFERENCIAS PRINCIPALES ENTRE LOS DOS ESPACIOS

QUE PODRÁS AGREGAR EN TU MAQUETA DONDE SE VEA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOS ESPACIOS ¡A PENSAR!

¿QUÉ ACCIONES REALIZAS PARA CUIDAR LA LIMPIEZA DONDE VIVES?

---

**TAREA N° 5 ACTIVIDADES DE TODO EL GRUPO**

AHORA PREPARAMOS LA MAQUETA QUE CONSTRUISTE Y SE LA PRESENTAMOS A LA SEÑO JUNTO CON LA GUÍA.

VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE TODO LO APRENDIDO

- ❖ **COMPLETA LA LISTA DE COTEJO QUE ESTA AL COMIENZO DE LA GUÍA PARA QUE JUNTO A LA SEÑO CONVERSEN SOBRE LO QUE HAS LOGRADO, QUE PUEDES MEJORAR Y COMO PUEDES MEJOR**

**DIRECTORA SANDRA TEJADA**