

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”
Nivel Inicial: Atención a la Primer Infancia**

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”
Nivel Inicial: Atención a la Primer Infancia**

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”
Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia**

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Docente a cargo: Torres Claudia Patricia.

Nivel Inicial.

Sección: Atención a la Primera Infancia.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: Jugando aprendo.

Contenidos: La identidad. Vínculos afectivos. Comunicación. La exploración. La percepción. Control postural. El juego.

Las actividades en Atención a la Primera Infancia suelen ser repetitivas a lo largo de las distintas sesiones.

SEMANA 1:

1. Armar su propio dispositivo en casa, empleando materiales que estén a su alcance (mantas, juguetes que utiliza el bebé a diario a fin de potenciar el juego libre, entre otros). Colocar al bebé sobre la manta, en el piso, de espalda, dejamos que observe a su alrededor, a modo de incentivar su exploración del mundo que lo rodea. Recordar que siempre se deben respetar los movimientos que realiza el bebé, no se debe obligar, ni forzar posiciones que aún no adquiere por si solo (pararlo, sentarlo, colocarlo de costado, entre otras). Seleccionar una canción del agrado de su hijo, papá o mamá pueden acompañar con muecas, bailes, cantando a fin de establecer una comunicación más armoniosa. Para culminar la actividad escuchar una canción relajante del agrado del bebé.
2. Jugamos a las escondidas: Para ello proponer a su hijo/a jugar a las escondidas, es muy importante anticipar la actividad que está por realizarse, es una manera efectiva de establecer el diálogo y comunicación a través del gesto, la palabra y el tacto. Papá, mamá o ambos jugarán libremente con el niño o niña empleando sábanas, en un momento dado se deberán cubrir la cara con la misma, diciendo: ¿Dónde está mamá o papá?, se descubrirá el rostro y dirá: ¡Acá esta! Otra manera de jugar es proponer al bebé a jugar a las escondidas para ello se deberá tapar la cara del niño/a preguntando, por ejemplo: ¿Dónde está José?, ¿Dónde se fue?, descubrir la cara del bebé y decir: ¡Acá está!

SEMANA 2:

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”
Nivel Inicial: Atención a la Primer Infancia

1. Juego de texturas y ejercitación de la prensión palmar: emplear trozos de esponja, algodón, lana, peluches, papel de lija, cinta papel, entre otros. Colocar al niño/a de espalda en una manta sobre el piso, acomodar los materiales a trabajar a su alrededor, a modo de incentivar su exploración y búsqueda de los mismos, de aquellos que despierten su curiosidad e interés. A través de este juego los niños/as exploran y aprenden sobre el mundo que los rodea, usando sus sentidos. Aprenden a como se sienten las cosas duro, blando, áspero, suave. Este tipo de experiencias debe ofrecerse diariamente a los niños, posibilitando aquellas apropiadas a su edad e interés.
2. Juegos frente al espejo: Los juegos frente a los espejos pueden ayudar al niño a que se conozca a sí mismo, sus limitaciones, empezar a familiarizarse con su imagen. Lo mejor es colocar al niño/a delante del espejo, un ratito solo/a, (sin que la imagen del adulto que acompaña se vea reflejada en el espejo) para observar como él/ella interactúa con el espejo, qué expresiones y sensaciones le está provocando su propia imagen.

Después, papá o mamá pueden colocarse al lado suyo, para que vea su reflejo también. Esto le ayudará a estimular su curiosidad y alegría. Pueden interactuar con las imágenes del espejo, hacer movimientos con los brazos, las manos, delante suyo, lo que le ayudará a discernir entre uno y otro. También pueden tomar sus manos y acercarlas hasta que se toque a sí mismo una y otra vez. A la vez que pueden hacer toda clase de movimientos para llamar más su atención hacia el espejo. También pueden acercarlo al espejo y separarlo, cuando este mirando la imagen en el espejo, deben apartarse para que vea como al quitarse de un sitio, dejan de estar reflejados. Todos estos ejercicios pueden hacerlos todos los días, incluso varias veces al día, ya que es una actividad que le encanta a los bebés.

CONSEJOS PARA PADRES

- ✚ Observe sus propias actitudes. Demuestre una actitud de respeto hacia otras personas.
- ✚ Recuerde que los niños están siempre atentos. Sea consciente de la manera en la que habla acerca de otras personas que son diferentes a usted.
- ✚ Seleccione libros, juguetes, música, manualidades o videos con suma cautela. Tenga en cuenta el poderoso efecto que tienen los medios y la cultura popular a la hora de moldear las actitudes.
- ✚ Señale y hable acerca de los estereotipos injustos que se muestran en los medios.

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”
Nivel Inicial: Atención a la Primer Infancia

- ✚ Responda a las preguntas de los niños acerca de las diferencias de manera honesta y respetuosa. Esto les enseña que es aceptable observar y analizar las diferencias, siempre que se haga con respeto.
- ✚ Reconozca y respete las diferencias de su propia familia. Demuestre aceptación de las capacidades, los intereses y los estilos diferentes de sus hijos. Valore la singularidad de cada miembro de su familia.
- ✚ Recuerde que tolerancia no significa tolerar las conductas inaceptables. Significa que todos merecen un trato respetuoso y que ellos también deben tratar a otros con respeto.
- ✚ Ayude a sus hijos a sentirse bien con ellos mismos. Los niños que se sienten mal consigo mismos generalmente tratan mal a los demás. Los niños con autoestima alta se valoran y se respetan, y suelen tratar a otras personas con respeto. Ayude a su hijo/a a sentirse aceptado, respetado y valorado.
- ✚ Dé a los niños/as la oportunidad de trabajar y jugar con otros que sean diferentes a ellos.
- ✚ Mantener las medidas de higiene necesarias. Los hábitos de higiene son una de las medidas más importantes que usted y sus niños pueden y deben adoptar para impedir infecciones y enfermedades.



Directora: Prof. Cintia Cortez.

Vicedirectora: Prof. Juana Cortez.