

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente inesperada provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no solo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, de la continuidad de las trayectorias educativas de niño/s, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan solo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

## **ENI N°60\_ Sala 5 años\_Áreas Integradas**

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolo y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman días a días en nuestra jurisdicción.

**Consciente de nuestra nueva etapa de aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) /4305840-4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando**

## ENI N°60\_ Sala 5 años\_Áreas Integradas

Escuela de Nivel Inicial N°60.

Docentes: Carolina Oro. Soledad Delgado.

Nivel Inicial: Sala 5 años.

Turno Mañana y Tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: Adquisición progresiva de habilidad viso-motriz

La coordinación viso-motriz implica el ejercicio de movimientos controlados y deliberados que requieren precisión. Se utiliza de manera simultánea: ojo-mano-dedo

Actividad 1 Con el colador de cocina o paneras de mamá, proponemos tejer telas de arañas. Enhebrar hilos, lanas o cordones por los agujeros que encontremos. Un adulto los orienta



Actividad 2 Con un rectángulo de cartón, se les pedirá a los padres confeccionar un telar, parecido al de la foto, luego con tiras de cualquier clase papel; los chicos deberán tejer pasando intercalando en el telar.

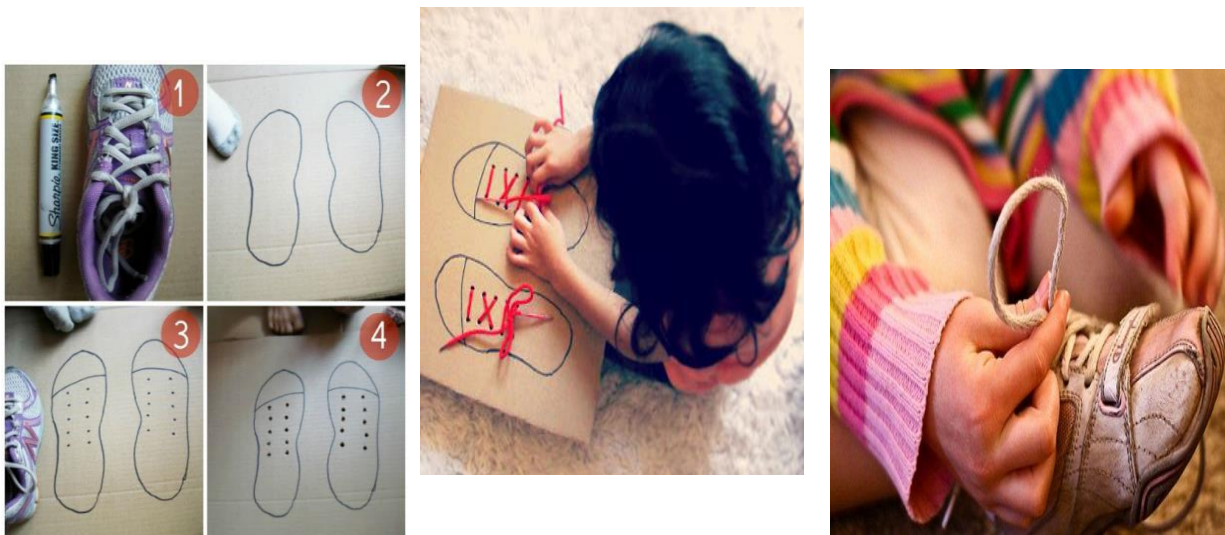


## ENI N°60\_ Sala 5 años\_Áreas Integradas

Actividad 3 Se les propondrá a los padres, en un cartón marcar la silueta de imágenes parecidas a la foto que sean del tamaño de 20 x 20 centímetros aproximadamente, y hacerle orificios alrededor se la figura. Lo pueden decorar con los chicos. Luego con un cordón o lana jugar con los chicos a enhebrar.



Actividad 4 Los chicos deberán buscar una zapatilla de mamá, y con ayuda de un adulto limpiar muy bien la suela. Luego en un cartón resistente marcar la silueta de la misma, un adulto deberá marcar orificios como los de las zapatillas para luego enhebrar el cordón; recortar por la línea marcada y decorar libremente. Cuando la zapatilla esté lista, con un cordón los chicos deberán enhebrarlo y atarlo con ayuda de la mamá. Se les propondrá grabar un videíto donde los chicos expliquen cómo atarse los cordones.



## ENI N°60\_ Sala 5 años\_Áreas Integradas

Actividad 5 ¡Jugamos a la peluquería! En una hoja, se los invitara a dibujar una cabeza con sus ojos, nariz, boca, orejas. Y el pelo hacerlo con tiras de colores de 20 centímetros o más. Luego los pequeños con una tijera podrán hacerle un corte de pelo.



Actividades 6 Mamá nos presta los broches de la ropa y un taper contenedor. Tratamos de ubicarlos en el borde del recipiente, podemos ordenarlos por color por ejemplo todo los rojos primero, después todos los verdes, todos los amarillos y así continua con todos los colores; también podemos ordenarlos por serie de colores ejemplo rojo-amarillo-verde-naranja y en ese orden repetimos la posición de cada broche, rojo-amarillo-verde-naranja....



## ENI N°60\_ Sala 5 años\_Áreas Integradas

Actividades 7 Con un tubo de cartón de papel higiénico, se les propondrá realizar un títere que le pondrán por nombre pirata TITO. Para ello deberán con una tijera cortarles largas tiras ya que TITO tiene en pelo largo. Podrán pintarlo y decorarlo libremente.



Actividades 8 Con las siluetas de la actividad 5 y 7 en familia deberán inventar un pequeño dialogo con ambas siluetas escribir el dialogo y compartirlo en grupo de whatsapp de la sala, con la foto de Tito, su amigo y el dialogo escrito. Así pueden leerles a sus hijos el dialogo que cada familia invento.

Actividades 9 Con el títere TITO se los invitara a inventar en familia el “rap de TITO”, y mandar un videíto o audio al grupo para compartirlo.

Actividades 10 Las docentes enviaran un videíto cantando una canción utilizando las manos. Les propondrá también enviar un video cantando los chicos la misma canción.

### ACTIVIDADES EDUCACIÓN DE PLASTICA.

Docente: María Laura Cajas

Nivel inicial

Contenido: Dramatización

Título: “EL TEATRO DE LOS NIÑOS”

## ENI N°60\_ Sala 5 años\_Áreas Integradas

### Actividad 1°

#### Construcción del guion:

El niño debe elegir 3 personajes, pueden ser de un cuento o inventados.

Deberán escribir el guion con la ayuda de un adulto, puede ser una conversación sencilla entre personajes, un mensaje para nuestros compañeros, una moraleja, uso de un cuento corto etc.

### Actividad 2°

#### Presentación de la dramatización:

Representaran simbólicamente un personaje, podrán usar la creatividad y disfrazarse del personaje y actuaran como si fueran uno de ellos, pueden requerir vestuario, decoración, utilería y objetos que le sean útiles para representar al personaje, deben solicitar la ayuda de sus padres para todo el montaje. El niño aprenderá el guion y se hará acompañar de sus padres para la dramatización.

Para el registro de la actividad pueden grabar un video y compartir en el grupo.

## ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Cintia Monje

Área: Educación Musical.

Título de la propuesta: Eco rítmico.

Contenidos: Percusión Corporal: distintas acciones corporales.

Objetos sonoros: baldes, tachos, baquetas.

### Actividad 1

Escuchamos la canción “Despertando las Neuronas”. <https://youtu.be/SiqxCh5pX2g>.

Acompañamos la misma utilizando las diferentes partes del cuerpo que se nombran.

Escuchamos la parte final de la canción para realizar el eco rítmico.

## **ENI N°60\_ Sala 5 años\_Áreas Integradas**

Con la ayuda de un adulto jugamos al eco rítmico. Un adulto ejecuto con palmas un ritmo y yo lo repito. **IMPORTANTE: DEBO ESCUCHAR EL RITMO PRMERO Y LUEGO EJECUTARLO SEGUIDAMENTE.**

### Actividad 2

Buscamos en casa un tacho de pintura o balde y dos palos o baquetas.

Lo pintamos o adornamos como nos guste.

Escuchamos <https://youtu.be/-tJYN-eG1zk>. We will rock de Queen.

Acompañar libremente con ritmos de nuestro tacho.

Inventamos movimientos o gestos para incorporar.

Directora: Patricia Gil