

**Escuela ENI N 31 "Patricias Sanjuaninas"**

**Docentes:** Valeria Millán, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Prof. de Educación Física: Josefina Romero, Prof. de Plástica: Jorge Echegaray, Prof. de Música: Andrea Blanc.

**Sección** Salas de 4 años Nivel Inicial. **Turno:** Mañana y Tarde.

**Guía Pedagógica Nº 7**

**Título de la Propuesta** Mi Cuerpo es importante por eso...LO CUIDO



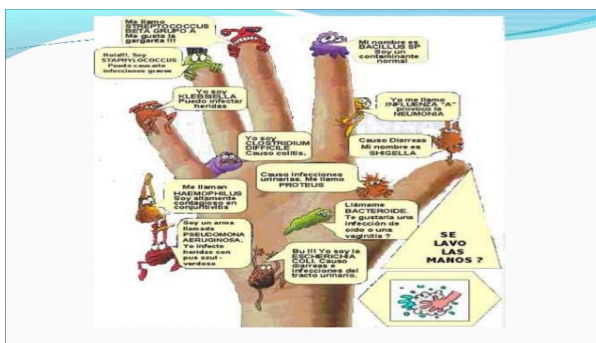
**Fundamentación**

Cuidar nuestra salud debe ser una prioridad durante cualquier etapa de nuestra vida, esto nos ayuda a tener una calidad de vida excelente en todos los niveles y edades.

Disfrutar de un buen estado de salud puede conseguirse a partir de variadas acciones como seguir una **dieta saludable y equilibrada**, realizar **ejercicio** de manera regular, visitar al doctor, higienizar nuestro cuerpo etc. En esta propuesta ofreceremos variadas actividades para poder hacerlo de la mejor manera!!! JUGANDO!!!!

**DÍA 1: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural Núcleo Seres Vivos Contenido**

**"El cuerpo humano y la salud"**



En familia observamos la imagen de la mano con gérmenes, la miramos ¿Qué le pasa a ésta mano? ¿Qué son esos bichitos? Mamá o Papá nos explican qué son los gérmenes y lo que pueden provocar en nuestro cuerpo enfermedades como dolor de panza, dolor

de cabeza, resfriados, vómitos etc. Es por ello que es importantísimo que lavemos nuestras manos para que estos gérmenes no entren a nuestro cuerpo.

A continuación recordamos cuándo debemos lavarnos las manos y lo hacemos observando la imagen



Para finalizar

dibujamos una o las dos manitos y dentro de ellas los gérmenes (pueden tomar como referencia la primera imagen)

**Dimensión “Ambiente Natural y Sociocultural” Matemática: contenido: conteo**

**Jugamos con dados** Para comenzar a jugar, necesitamos contar con un dado por equipo y varias cantidades de tapitas o fichas (el dado

podemos realizarlo con una caja, pintar en cada lado los números correspondientes y también pintar la cantidad en objetos o puntitos según el número). Los niños elegimos a un integrante de la familia para que arroje el dado y los demás, deben adivinar qué número puede salir en el dado (antes de que el otro lo arroje) Los que aciertan la cantidad se llevan una ficha. Gana el jugador que, al finalizar el juego, tenga más fichas o tapitas. **Variación:** los jugadores en lugar de decir en voz alta el número que deben adivinar en los dados, tienen que mostrar con sus dedos la cantidad que piensan que va a salir en el dado. **Objetivo del juego:** reunir la mayor cantidad de fichas o tapitas posibles.

**Día 2 Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Núcleo Seres Vivos Contenido El cuerpo humano y la Salud.**

Actividad: En familia miramos el video “Don Piojito el viajero”

<https://www.youtube.com/watch?v=QVqeHmW7Qol&t=1s> luego comentamos ¿Cómo era el piojito? ¿Qué quería hacer? ¿A dónde viajó? ¿Qué le pasó a la nena? ¿Cómo la ayudó la mamá? ¿Alguna vez nos pasó algo parecido? ¿Cómo lo solucionaron?

**IMPORTANTE: REVISAR TODOS LOS DÍAS LA CABEZA DE LOS PEQUEÑOS PARA EVITAR LA LLEGADA DE PIOJITOS VIAJEROS.**

Para finalizar dibujamos a don piojito con su valija y lo decoramos como más nos guste

**Dimensión "Ambiente Natural y Sociocultural" Núcleo: Matemática Contenido: Conteo.**

Actividad: Buscamos el guardapolvo del jardín, le pedimos ayuda a un adulto para colocarlo, ahora solito lo podemos abrochar o prender los botones del mismo, luego entre todos contamos los botones o broches que tiene, luego desabrocho o desabotono. Buscamos en casa otras prendas que tengan broches o botones (camisas, camperas, pijamas, etc.) y repetimos la misma actividad anterior.

**DIA 3 Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito MÚSICA Contenido: Sonido: canto grupal e individual, cancionero infantil, expresión corporal, articulación cuidado del cuerpo.**

Escuchamos varias veces para memorizar la canción, prestando atención a las acciones (aplaudir, reír, silbar, gritar) link: <https://youtu.be/cA9Mqzj2idM>, luego proponemos en familia representar la canción cantando mientras simulamos las acciones.

**Dimensión Ambiente Natural y sociocultural Contenido El Cuerpo humano y la Salud**

Actividad: Escuchamos en familia y con atención la canción de la vacuna abrimos nuestros oídos y subimos las antenitas.

<https://www.youtube.com/watch?v=KIMQZsifcio>

Reflexionamos sobre la canción a partir de preguntas guías ¿Qué hacía el brujito? ¿Quién curaba a los embrujados? ¿En qué llegó? ¿Qué les ponía para volverlos a la normalidad? ¿A nosotros nos ponen vacunas? ¿Para qué? Le pedimos a un adulto

que nos cuente el nombre de alguna vacuna, conocemos el Carnet de vacunación lo observamos, nos fijamos a que edad nos la colocan y de qué enfermedades nos protegen.

#### **DIA 4 Dimensión: juego Contenido: juego dramático**

En familia destinamos un rincón de la casa para transformarlo en consultorio médico donde el pequeño se convertirá en doctor y podrá vacunar a todos los presentes. Materiales sugeridos para la actividad guardapolvo, jeringas (sin agujas) algunos frascos o cajas de remedios, algodón etc. Los chicos deben jugar a ser ellos los doctores, como así también intercambiar los roles con los distintos integrantes de la familia.

Para finalizar cada familia debe escribir en una hoja por qué consideran importante vacunar a sus pequeños.

**Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Cuidado del Medio Ambiente.**

**EL MES DE JUNIO ESTÁ DECLARADO A NIVEL MUNDIAL COMO EL MES DEL MEDIO AMBIENTE.** El día 5 de junio celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente y es por lo que las siguientes actividades de la guía en el Ámbito Educación Física consistirán en ver un video motivador y para conocer seguido de una propuesta de impacto sobre el medio ambiente.



Vemos el siguiente video: <https://www.youtube.cwatch?v=AadhKb-Sw5g> que nos explica sobre REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. (puedes verlo muchas veces)

Al finalizar compartimos en familia las siguientes preguntas:

¿Qué significa REDUCIR? *(para que los más pequeños puedan comprender, podemos usar el ejemplo de las bolsas reutilizables de tela que llevamos al super, cómo y porqué se produjo ese cambio)* ¿Qué podemos hacer en casa para reducir los residuos y el consumo excesivo en casa?

¿Qué significa REUTILIZAR? ¿Qué podemos hacer en casa para REUTILIZAR los residuos y que se conviertan en un elemento para jugar?

Nos disponemos a jugar, durante unos días debemos juntar tapitas de botellas y corchos, además guardamos algunas botellas o latas si es que consumen en casa. Cuando hayamos juntado suficiente colocamos las latas en un extremo y desde otro extremo jugamos a lanzar las tapitas y corchos hasta embocar. También podemos colocar las botellas sobre una silla y

lanzarle con la tapita y corcho apuntando para pegarles y tirarlas. ¡¡SI TIENES MÁS IDEAS NO DUDES EN PONERLAS PRÁCTICA!!! Podemos pintar estos nuevos juguetes y guardarlos para jugar cuantas veces queramos.

#### **DIA 5 Dimensión: literatura infantil Contenido: la apreciación**

Actividad: Escuchamos y disfrutamos el cuento de la "jirafa enjabonada"

<https://www.youtube.com/watch?v=j1yvx7IGf-M>

Entre todos recordamos cronológicamente la secuencia del cuento y lo re narramos.

#### **Dimensión: natural y sociocultural .Contenido: conciencia ambiental " reciclado**

Buscamos una botella de gaseosa descartable de 1/2 litro para reciclar y convertirla en burbujero.

Para lo mismo lavamos bien la botella y la cortaremos un poco menos de la mitad contando desde el pico.

Una vez lavada y cortada la botella, preparamos en un recipiente aparte, agua con detergente introducimos la base de la botella en la mezcla, la sacamos y soplamos por el pico ahora nos divertimos haciendo burbujas como la jirafa enjabonada.

#### **Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito MÚSICA Contenido: Sonido: canto grupal e individual, cancionero infantil, expresión corporal , articulación cuidado del cuerpo.**

Miramos el video enviado de youtube, cantamos haciendo las acciones. <https://youtu.be/cA9Mqzj2idM>, luego proponemos a los familiares cantar la canción inventando con el cuerpo el sonido que más les guste (aplaudir, zapatear, chistar, silbar, reír, toser etc)

#### **DÍA 6 Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Cuidado del Medio Ambiente.**

EL MES DE JUNIO ESTÁ DECLARADO A NIVEL MUNDIAL COMO EL MES DEL MEDIO AMBIENTE. El día 5 de junio celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente y es por lo que las siguientes actividades de la guía en el Ámbito Educación Física en una propuesta de impacto sobre el medio ambiente. Vemos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=EAQSlu2NLEs>





¡¡¡LLEGÓ EL MOMENTO DE CLASIFICAR LOS RESIDUOS!!!

Seguramente en casa tenemos un tacho de basura, te propongo que hagamos otro así ahora tendremos dos y puedes separar los residuos de la casa en ORGÁNICOS E INORGÁNICOS, este nuevo tacho podremos pintarlo de color para diferenciarlo del otro. Recuerda que como dice el video los residuos inorgánicos deben estar limpios y secos. ¡¡¡SEGUIMOS CUIDANDO EL MUNDO!!!

### "Imprimimos Hojitas"


**Contenido: La Textura**

Pueden hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, pueden utilizar uno de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>


Luego vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo

**MATERIALES:** Hojitas de plantas de cualquier color, dos hojas blancas de computadora o dibujo o cuaderno, crayones de colores (o lapices de colores) sino lápiz negro

## Ed. Plásticas




**1** Buscamos hojitas de plantas en el jardín, la calle o macetas. Le pedimos a la planta, permiso para sacarlas




Las tocamos ¿que olor tienen?


**2** Las ordenamos sobre una hoja blanca de la forma que quieran tratando de no superponerlas



¿Tienen muchas líneas?


**3** Colocamos otra hoja blanca encima. Usando los costados de los crayones, pintamos y marcamos las hojitas





¿Se marcaron las hojas?

Hay que tratar de sentir las hojitas debajo de la hoja, para ello hay que pintar despacio, solitas las hojitas se irán marcando, dejando una composición hermosa y con un rico olor a naturaleza



Directora Claudia Albar Díaz