

# ENI N°44-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

**ESCUELA:** ENI N° 44

**FECHA:** 27/07 al 07/08

**SALAS DE 5 AÑOS**

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “AFIANZAR NÚMEROS Y EL NOMBRE PROPIO”



### DOCENTES:

- ✓ SILVIA ILLANEZ
- ✓ MARIELA MANCHINELLI
- ✓ MAIRA FÚNEZ
- ✓ GABRIELA ARAYA

### PROFESORES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ PROF. DE EDUCACIÓN MUSICAL JUAN ACOSTA
- ✓ PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA HÉCTOR ORMEÑO
- ✓ PROF. DE PÁSTICA PAMELA GIL

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social.	Educación Física.	*Equilibrio.	*Equilibrio dinámico.
Comunicativa artística.	Lenguaje.  Música.  Plástica.	*Oralidad- Iniciación a la lectura.  *Producción  *Producción, análisis y exploración de materiales en lo tridimensional.	*Lectura de imagen.  *Producción de sonidos con el cuerpo.  *Esculturas.
Ambiente Natural y Socio cultural.	Matemática.	*Sistema de numeración.	*Los números como memoria de la cantidad.

### CAPACIDADES

# ENI N°44-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

---

**GENERAL:** Comunicación.

**ESPECÍFICA:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones y opiniones argumentando oralmente su punto de vista.

**GENERAL:** Aprender a aprender.

**ESPECÍFICA:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

## **PROPUESTAS PARA EL DÍA 1**

-Se jugará con una sábana y pelotas (las que tengan en casa, sino las confeccionarán de papel de diario o de medias que ya no usen); contarán las pelotas mientras las colocan sobre la sábana. A través de la música (la canción que más les guste), las moverán intentando que no caigan al piso, cuando la música se detenga, contarán, cuantas quedaron en la sábana y cuantas fuera de la misma. .



## **ACTIVIDAD DEL ÁREA MÚSICA**

-Escucharán la obra “Vals N° 15” de Johannes Brahms (será enviada al grupo por whatsapp) se estirarán, unirán las manos sobre la cabeza imitando formar una casa, estirarán las piernas y respirarán profundo, luego junto con la familia explorarán los sonidos que puedan hacer con su cuerpo, por ejemplo, palmas, chasquido con los dedos, golpes en el piso con los pies, etc.

## **PROPUESTAS PARA EL DÍA 2**

-Se propondrá jugar al juego de emboque, en un balde o canasto (con lo que tengan en casa) el juego consistirá en colocar dos baldes o recipientes en el piso, luego por turnos tirarán el dado y deberán tomar la misma cantidad de pelotas (pueden ser de diario o con medias) y embocarlas. Ganará quien emboque más pelotas. Con ayuda de un adulto se registrará cuantas pelotas tenía que embocar y cuanto embocó. (Registrar mediante fotos).

## **ACTIVIDAD DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

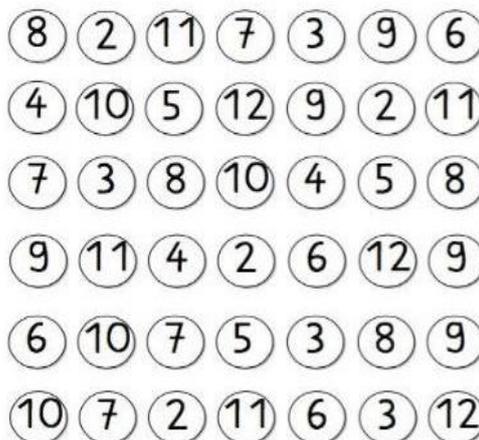
-Se dibujará una tabla larga de 10 cm de ancho en el piso (si tienen una tabla mejor, puede ser un poco más ancha o más angosta), la misma simbolizará un andamio (se contará a los niños que los andamios son maderas que utilizan los trabajadores para construir edificios), el objetivo será que el niño/a camine por el andamio sin caerse del edificio. En un extremo de la tabla se colocará juguetes u otros objetos que simbolicen ladrillos, el niño deberá llevar ladrillos hacia el otro extremo caminando por el andamio. Cuando se observe que lo hace sin dificultad, se buscará un objeto (la bolsa que se

## ENI N°44-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

fabricó en las clases anteriores) que podrá llevarlo en la cabeza realizando todo el recorrido sin que se le caiga.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 3**

-Se propondrá a jugar “quién pintará primero los números”, para poder jugar necesitarán un tablero como el de la foto, dos dados y lápices de colores (un color diferente por participante) ¿Cómo se juega? Se tirarán dos dados y luego calcularán el puntaje. Pintarán el resultado en el tablero, un número por turno. Así lo harán todos los participantes. Pierde el turno aquel participante que no pueda encontrar el resultado



en el tablero. El juego terminará cuando todos los números estén pintados. Ganará el jugador que más números haya podido pintar de su color ¡SUERTE!

### **ACTIVIDAD DE ÁREA PLÁSTICA “LAS ESCULTURAS DE JOAN MIRO”**

-Materiales que se necesitará para realizar la escultura: botella de plástico, tubo de cartón de papel higiénico, témpera, y un trozo de papel de color amarillo. Se comenzará con la botella, la pintarán con témperas con los colores primarios que son: amarillo, rojo y azul, luego se dejará que se seque, también se pintará con esos colores el tubo de cartón, se dejará que se seque bien y se pegará el tubo de cartón en la tapa de la botella, en el trozo de papel de color amarillo se dibujará una media luna, se recortará y se pegará encima del tubo de cartón. Una vez terminada la escultura se dejará secar bien y se expondrá al regreso a clases.



### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 4**

-¿Quién llena primero la huevera?, se necesitará 2 hueveras (pedir a mamá que la busque en la verdulería) y pelotas chicas (pueden ser de papel de servilleta) y un dado, si no tienen en casa deberán realizar uno casero, buscarán una caja de remedios y le escribirán en cada pared el número con sus respectivos puntos. Ahora a ¡jugar!, se largará el dado y deberán colocar pelotas como indica el número, quien llene primero la huevera es el ganador ¿Quién será el ganador? (si desean pueden enviar una foto a la señora).

### **ACTIVIDAD DEL ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

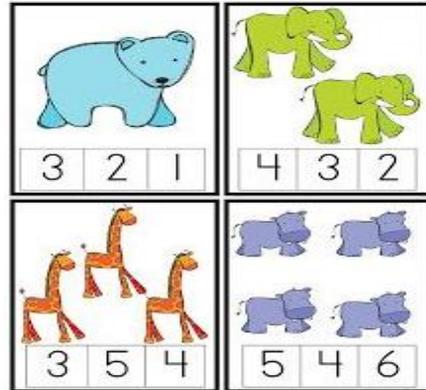
-Se dibujará una sola línea larga en el piso, buscarán un palo, caña, bastón que simbolice la barra que utilizan los equilibristas. El niño/a se convertirá en un equilibrista

## ENI N°44-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

de circo, que caminará por una cuerda que está muy alta, caminará tomando la barra con ambas manos y colocará un pies adelante del otro sin caerse. Luego se pedirá que mientras camina por la cuerda, se detenga, camine unos pasos hacia atrás, vuelva a avanzar, se detenga mire hacia los costados y avance de nuevo.

### PROPUESTAS PARA EL DÍA 5

-Se pintará con color el casillero del número que indica la cantidad.

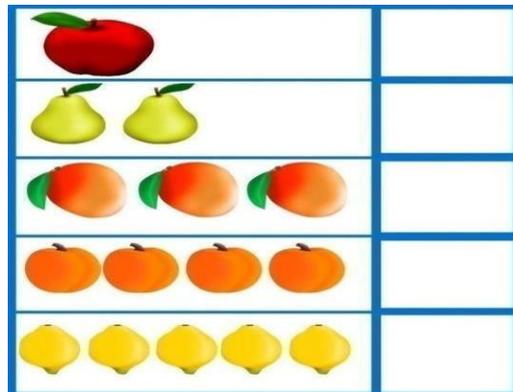


### ACTIVIDAD DEL ÁREA MÚSICA

-Se Jugará al juego del director de orquesta, en el que deberán elegir a alguien que sea el director y los demás deberán estar atentos a las indicaciones. El director dará órdenes como: todos deberán aplaudir con las manos muy fuertes, todos deberán golpear el suelo con un pié, etc. Luego de un rato se cambiará el director.

### PROPUESTAS PARA EL DÍA 6

-¡A contar! se colocará el número correspondiente.



### ACTIVIDAD DEL ÁREA MÚSICA

-Se sentarán en un lugar cómodo y mirarán el video de la canción “The pink panter” (la pantera rosa) enviado al grupo de whatsapp, se observará el video y con ayuda de la familia se producirá los sonidos, cuando la imagen se ponga amarilla.

### PROPUESTAS PARA EL DÍA 7

-Se le pedirá a algún adulto que ayude a colocar en un recipiente harina, arroz o polenta en bandejas individuales para que los niños puedan escribir su nombre con el dedo.



### ACTIVIDAD DEL ÁREA FÍSICA

-Se Jugará al lago congelado, se le contará al niño que en este lago habitaban muchos flamencos (aves rosadas que se paran en una pata) y un día el lago se congeló,

## ENI N°44-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

congelándose también los flamencos. El niño/a correrá libremente por el espacio y cuando el adulto grite lago congelado, el niño/a se quedará quieto parado con un solo pie apoyado en el piso y el otro pie en el aire y hacia adelante.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 8**

-Se Jugará al "bingo de letras": en familia cada participante deberá tener un cartón con su nombre y un lápiz o marcador lo que tengan en casa, y una caja con todas las letras del abecedario. Luego un adulto irá sacando de a una, una letra y se las mostrará a los participantes. El familiar que contenga esa letra en su cartón, deberá marcarla o pintarla. El que primero complete su nombre será el ganador.

### **ACTIVIDAD DEL ÁREA PLÁSTICA**

-Para esta escultura se buscará materiales descartables por ejemplo palos pequeños, cartón o tapa de botella, un tenedor de plástico y para el cuerpo se podrá utilizar un corcho o lo que se encuentre de forma de un cilindro, se pintará con témperas de color rojo, amarillo, negro y verde.

Primero se pintará todo con témpera como sale en la imagen, se irá pintando los materiales y se dejará secar para luego comenzar a pegar los papeles al cilindro y al círculo.

Posteriormente se pegará encima del cilindro el tenedor y se dibujará en el círculo los ojos y la boca, una vez terminada la recreación de la escultura, se guardará para exponerla al regreso a clases.



### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 9**

-Con ayuda de la familia se buscará en revistas o libros, imágenes de las caras de personas, se recortará y se armará tarjetas. Uno de los participantes tendrá que elegir una tarjeta, sin revelárselo a nadie. Por turnos, los demás tendrán que hacerle preguntas para tratar de darse cuenta de qué personaje se trata. Las preguntas deberán responderse "sí" o "no". Por ejemplo: ¿Es mujer?, ¿Usa sombrero? Si aciertan, serán los ganadores y les tocará elegir una tarjeta, podrán ir agregando más personajes dibujándolos, para que el juego sea cada vez más difícil.



### **ACTIVIDAD DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

-Se jugará al "maniquí travieso", se le explicará que los maniqués son muñecos que se usan para mostrar ropa, Primero el maniquí será el adulto, cuando el niño/a le dé la espalda, el maniquí comenzará a moverse y cuando el niño/a lo mire, el maniquí se quedará quieto. El maniquí cuando no lo vean podrá bailar, saltar, hacer todos los movimientos que quiera y cuando se quede inmóvil también tendrá que hacer con diferentes poses (brazos abiertos, cruzados, pensando, con una mano arriba y la otra en la cintura, etc.).

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 10**

-Observarán bien estas viñetas y contarán la historia a un integrante de la familia. Cuando narren, no deberán saltar ninguna parte. Es importante que se entienda bien cómo fueron sucediendo las cosas ¿Quiénes son los personajes?, ¿Qué les pasó?, ¿Por qué se "perdió" un cuadro?, ¿Qué les parece que pudo haber pasado en esta historia?

Podrán dibujar lo que falta, posteriormente contarán la historia entera e inventarán un final.



### **ACTIVIDAD DEL ÁREA MÚSICA**

-Elegirán una canción que les guste mucho, acompañarán la misma produciendo sonidos con el cuerpo, recordarán todo lo que han aprendido en las actividades anteriores.

DIRECTORA: MARÍA AMELIA PINOS

VICE DIRECTORA: PATRICIA SANZ