

**Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia- Sala 5 Años. Ambiente Natural y Sociocultural-  
Matemática.**

Escuela: Jinz n° 13 - José A. Segovia

Docente responsable: Ruiz, Nancy

Grado/Año: Nivel Inicial      Sala: 5 años.

Turno: Mañana.

Contenido: Dimensión “Comunicativa y Artística”- Ámbito: Literatura infantil-  
Núcleo: Apreciación. Contenido: Escucha de narraciones y lecturas de textos narrativos.  
Anticipación de contenidos. Construcción de significados. Aproximación a las  
posibilidades lúdicas del texto literario.

Título de la propuesta: “Los Soñadores”

**Guía Pedagógica N° 5**

**Actividades**

1. En familia observamos el cuento de “Willy el soñador” de Anthony Browne, en el canal YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=8Zhv8mC2FVY> ). Luego en familia charlamos sobre lo que soñó cada uno alguna vez y realizamos un collage en familia con recortes de revistas, diarios, también pueden dibujar o pintar los sueños en una hoja de cualquier tamaño y color.

2. Willy estrella de cine: en familia jugamos al cine mudo, un adulto escribe en diferentes papeles personajes de películas infantiles que el niño haya visto como por ejemplo “El rey león”. Luego cada participante que juegue debe intentar realizar movimientos con el cuerpo sin hablar y los demás deben adivinar.



**Artes Visuales.** Contenido: Collage y forma

Docente: Natalia López

Materiales: Revistas, diarios, tijeras, pegamento, hoja blanca y marcador.

Docentes: Prof. Nancy Ruiz – Prof. Natalia, López – Prof. Gabriela, Sarmiento – Prof. Mariana Giavarinni- Directora: Prof. Patricia, Martínez.    pág. 1

**Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia- Sala 5 Años. Ambiente Natural y Sociocultural- Matemática.**

3. Actividad: Busca en revistas partes del rostro (boca, ojos, nariz, orejas, cabello) no importa el tamaño, luego en una hoja blanca dibuja un ovalo simulando un rostro y con plasticola pega las partes que recortaste de las revistas.



4. Willy el explorador: realizamos binoculares con tubos de cartón y una lupa con cartón y recorte de bolsa de nailon, decoramos los elementos con lo que tenemos en casa. Luego nos volvemos exploradores como “Willy” en el cuento y salimos al patio a observar plantas, bichos, macetas, arboles, todo lo que se encuentra. Fotografiar el momento.



**Educación Musical: “Hacemos shhhh”**

Docente: Gabriela M. Sarmiento

Contenido: Trabajo de acción e inhibición del sonido

5. Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

- Observamos el video enviado por la docente donde cantamos nuestra canción “Yo soy un pulpito”, pero esta vez al hacerlo vamos a quitar algunas palabras por lo que hay que prestar atención ya que hay que hacer silencio cuando nos toque cantar esa parte.

- Observamos el video que enviara la docente donde aprenderemos las canciones “La lechuza hace shhh”, “Había una vez un avión ” “Soy el rey del silencio”, posteriormente a esa canción se le quitara una palabra para que hagamos silencio justo cuando toque cantarla.

- Observamos el video enviado por la docente donde se ensañará la figura del silencio de blanca mediante un gráfico, ya que esta figura se parece a la de un sombrero se aprovechará esta analogía para jugar con algún sombrero o gorra que tengan los chicos en casa.

Docentes: Prof. Nancy Ruiz – Prof. Natalia, López – Prof. Gabriela, Sarmiento – Prof. Mariana Giavarinni- Directora: Prof. Patricia, Martínez. pág. 2

**Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia- Sala 5 Años. Ambiente Natural y Sociocultural- Matemática.**



6. Willy el Artista: volvemos a ver el cuento, luego el adulto busca un rectángulo de cartón, lápices, marcadores, lapicera, etc. (elementos que tengan en casa que se puedan utilizar para dibujar). Luego el adulto invita al niño a ser un artista como Willy y pintar lo que el desee. Puede escribir su nombre al finalizar si quiere. Fotografiar el momento.



**Educación Física:** ¡A aprender desde casa!

Docente: Mariana Giavarini

Contenido: Dimensión: Formación personal y social- El cuerpo y el transporte de objetos

Materiales: una caja de zapatos

7. Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

- Para entrar en calor le pedimos al adulto que elija la canción que más le gusta al niño y bailamos al ritmo de la misma.
- Tomamos la caja y realizamos lo siguiente:
- corremos con la caja sobre la cabeza
- la colocamos en el suelo y saltamos hacia adelante, hacia atrás, y a los costados con los 2 pies. Lo repetimos 5 veces para cada lado.
- colocamos el pie dentro de la caja y nos desplazamos como si estaríamos patinando (arrastramos la caja). Luego lo repetimos con el otro pie.
- sentados en el suelo apoyando manos, sostengo la caja entre las piernas en el aire y giro con la cola. Lo repito para los dos lados.



Docentes: Prof. Nancy Ruiz – Prof. Natalia, López – Prof. Gabriela, Sarmiento – Prof. Mariana Giavarini- Directora: Prof. Patricia, Martínez. pág. 3

**Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia- Sala 5 Años. Ambiente Natural y Sociocultural-  
Matemática.**

8. Willy el superhéroe: el adulto recuerda que Willy soñaba con ser un Superhéroe, después invita al niño dibujar en una hoja uno o más superhéroes y luego recortarlos por el contorno, con ayuda de un adulto pega detrás un palito de cualquier tipo para formar así un “títere de varilla” luego se apaga la luz y con ayuda utilizar la linterna para poder jugar con los títeres y sus sombras.



**Educación física: ¡A aprender desde casa!**

Docente: Mariana Giavarini

Materiales: pelotitas de papel (diarios o revistas)

9. Actividad: Para entrar en calor, Juego del Espejo. Consiste en que un integrante de la familia será el espejo. El niño deberá moverse y realizar todo lo que hace el adulto. Luego se cambian los roles. Ejemplo: como se mueve un canguro; como reptar una serpiente; como bailamos en una fiesta; etc.

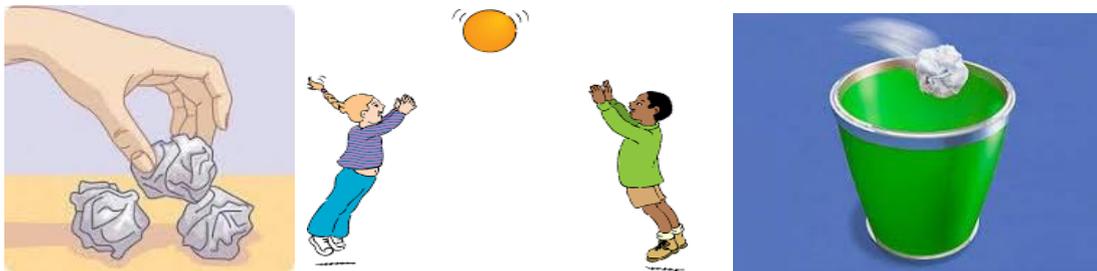


Con las pelotitas realizamos lo siguiente:

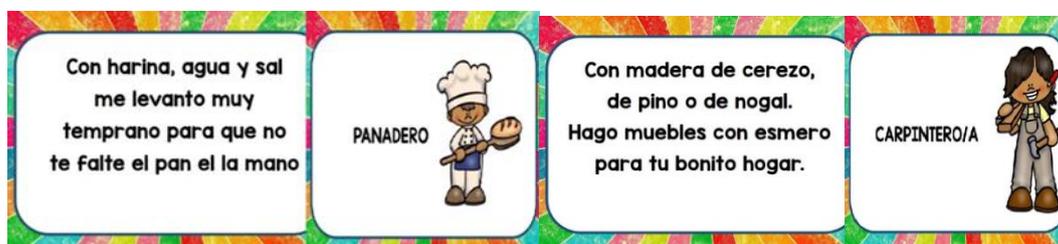
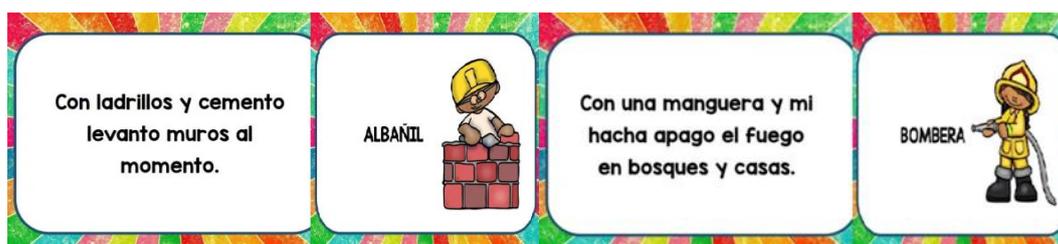
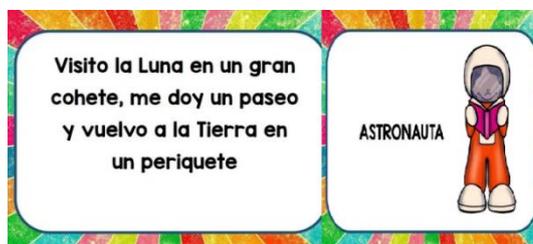
- lanzamos hacia arriba con una y dos manos y tratamos de tomarla antes que toque el suelo.
- el adulto se coloca frente al niño a unos o dos metros de distancia y deberán pasar la pelotita con las dos manos; en lo posible sin que se caiga la pelota.
- jugamos a embocar las pelotitas en un cesto; debemos colocarnos a unos pasos de distancia
- sentados en el suelo lanzo la pelotita hacia arriba y trato de tomarla sin que se me caiga

**Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia- Sala 5 Años. Ambiente Natural y Sociocultural- Matemática.**

- Para terminar y relajarnos le pedimos al adulto que nos cuente un cuento.



10. Un adulto lee las siguientes adivinanzas sobre oficios y profesiones, en familia tratan de responder. Luego el pequeño modela con masa los personajes de las respuestas.



**Artes Visuales - Contenido: Forma, Bidimension y textura.**

Docente: Natalia López

Docentes: Prof. Nancy Ruiz – Prof. Natalia, López – Prof. Gabriela, Sarmiento – Prof. Mariana Giavarinni- Directora: Prof. Patricia, Martínez. pág. 5

**Jinz n°13 - Esc. José A. Segovia- Sala 5 Años. Ambiente Natural y Sociocultural- Matemática.**

Materiales: Hoja, pegamento, semillas de todo tipo pueden ser legumbres, cascara de huevos o semillas de árboles y tempera o pintura casera que hemos estado haciendo en las otras actividades.

11. Actividad: Dibuja el animal que más te guste, pega las semillas y luego pinta.



12. Jugamos a Willy dice (variante el juego Simón dice): el adulto dice “Willy dice” y una acción, el resto de los participantes debe realizar la acción. Jugaremos con los sueños de Willy.

“Willy dice Bailamos como bailarines”, “nos convertimos en aviones”, “somos gigantes”, “nos volvemos pequeños”, “somos superhéroes”, “pintamos como artistas”, etc.

El adulto siempre debe decir “Willy dice” antes de la acción y explicarle al resto que si no menciona “Willy dice” no deben realizar ningún movimiento. Luego el niño será quien dirija el juego respetando decir “Willy dice” y la acción que el desee.

Finalizado el juego el adulto preguntará al pequeño ¿Qué sueñas ser cuando seas grande? Luego el niño dibujará sobre un recorte de tela que tengan en casa. que quiere ser cuando sea grande, podrá decorar el marco si lo desea y escribir su nombre. Pueden utilizar parte de una remera, bolsa de tela vegetal, camisa, etc.



**Directivo: Martínez, Patricia.**