

GUIA DE ACTIVIDADES N°1 (A realizar del 16/3 al 31/3)

Objetivo: Reconocimiento y aplicación del conjunto de números naturales en situaciones cotidianas.

Tema: Números y operaciones, situaciones problemáticas.

Contenidos: Números Naturales

Capacidades a desarrollar:

- Cognitivo: Resolución de problema
- Procedimental: Identificación de las características del conjunto de números naturales. Resolución de operaciones. Cálculos mentales.
- Actitudinal: Curiosidad y ambición por incorporar nuevos conocimientos. Originalidad en el intento de hallar soluciones.
- Desarrollar la creatividad, problematizando una situación real.

PROPUESTA PEDAGOGICA:

La siguiente propuesta pedagógica incluye contenidos y actividades destinadas a que los alumnos puedan realizar una práctica de operaciones con números naturales, en secuencia con las actividades que ya veníamos realizando en clase, en la resolución de problemas.

Las mismas tienen la finalidad de ayudar al alumno a recordar, afirmar conceptos,

y argumentar críticamente en forma oral, gráfica y escrita, en su propia metodología a seguir para resolver problemas y proponer alternativas de solución.

Los conocimientos matemáticos no son un producto social aislado, y adquieren mayor significancia para el alumno si los mismos son ejemplificativos de su propio contexto, abordando situaciones problemáticas de la vida real.



INTERPRETAMOS PROBLEMAS

Cuando se nos presentan situaciones problemáticas en donde debemos realizar varias operaciones, para llegar al resultado, es necesario tener un plan de resolución.

Debemos leer entendiendo el enunciado, analizar la situación y organizar esa información teniendo en cuenta que los datos son los detalles útiles que se nos brindan y las incógnitas, aquello que debemos averiguar.

A modo de ejemplo, desarrollaremos un problema indicando un método de resolución.

Debemos leer entendiendo el enunciado, analizar la situación y organizar esa información teniendo en cuenta que los datos son los detalles útiles que se nos brindan y las incógnitas, aquello que debemos averiguar.

A modo de ejemplo desarrollaremos un problema indicando un método de solución.

Los pasos a seguir son:

- 1. Leer e interpretar el problema.**
- 2. Intentar un plan de resolución.(Pensamos como resolverlo)**
- 3. Desarrollamos el plan. (Planteamos las operaciones y calculamos resultados).**
- 4. Verificamos el resultado.**

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

1-Hay que envasar 8.638 botellas de alcohol en gel en cajones de una docena.

- a) ¿Cuántos cajones se podrán llenar?
- b) ¿Cuántas botellas harían falta para completar otro cajón?
- c) Si para envasar las 8.638 botellas pudieran usar cajones con capacidad para más de 12, ¿Cuál es el más chico que deberían utilizar?

2-Una fábrica de automóviles arma 18 vehículos por día. Los sábados el personal trabaja solo medio día. ¿Cuántos automóviles son armados en una semana?

3-Leandro tiene 370 CDs y Ana tiene 192 CDs. ¿Cuántos CDs tiene Leandro más que Ana?

4-Compré 5 camisas y conseguí un descuento de \$4 por cada una. En total pague \$180. ¿Cuál es el precio de cada camisa sin el descuento?

5-Soledad dividió igualmente todos sus chupetines entre sus 5 sobrinos y se quedó con los restantes. Sabiendo que ella tenía 48 chupetines ¿ con cuántos se quedó?

6-¿Carola quiere comprar una bicicleta que cuesta \$120. Si puede ahorrar semanalmente \$10 ¿Cuántos meses necesitara para reunir el dinero?

7-Tengo un acuerdo con un negocio de revistas usadas donde puedo canjearlas sin necesidad de abonar nada. Cambio 3 revistas usadas por una que el me provee.

- a) Cuántas revistas debo llevar para recibir 7?
- b) Si llevo 27 revistas. ¿Cuántas recibo del negocio?

8-En un campamento había 35 boyscout en un grupo y luego se incorporaron 19 más. Se decidió dividirlos en tres escuadrones de igual número ¿Cuántos boyscout había en cada escuadrón?

9-Un señor decoro 3 locales comerciales invirtiendo \$32000 en total. Si en el 1° y 2° local invirtió \$10250 y \$8300 respectivamente ¿Cuánto le costó el tercer local?

10-Camila está pintando su casa. Con 4 litros de pintura pinto 48 m de pared. Si aún le faltan pintar 72 m, ¿Cuántos litros de pintura deberá comprar?

NOTA: Las actividades de la guía deben ser realizadas en el cuaderno y presentadas el día próximo que nos encontremos en las aulas.