

C.E.N.S. Nº 74 “JUAN VUCETICH”

DOCETES: ALVAREZ SERGIO

AÑO: 1º1º

AREA CURRICULAR: MATEMATICA

Correo Profesor: ser2780alvamu@gmail.com

TITULO: GUIA PEDAGOGICA Nº 6 - “APRENDIZAJE DESDE CASA”

CONTENIDOS: Números enteros: Operaciones. Sumas y restas. Uso y supresión de paréntesis , Sumas algebraicas.

OBJETIVOS:

Que el alumno sea capaz de poder operar con números enteros a través de la regla de los signos y sepa aplicar la regla de los paréntesis, corchetes y llaves.

TEMA: Teniendo en cuenta la teoría desarrollada en la Guía Nº4 y Guía Nº5 Desarrollar las siguientes actividades con números enteros ,Regla de los signos de la Suma y Regla de los paréntesis,corchetes y llaves.

OBSERVACIÓN

Para el desarrollo de esta guía, como las de todas las guías de matemática, te sugiero lo siguiente.

- ✓ Puedes imprimir la guía y trabajar sobre la impresión con lápiz. Luego la guía será pegada al cuaderno.
- ✓ Si no puedes imprimir copia la totalidad de la guía en el cuaderno indicando el número de guía y el tema (excluya el encabezado, contenidos, objetivos, observaciones, dibujos y todo lo que no sea importante) y realice las actividades con lápiz.
- ✓ Cabe aclarar que **no está permitido el uso de calculadora** y que todas las cuentas que realices debes hacerlas en el cuaderno.

Mucha suerte con esta nueva guía !

GUÍA Nº 5

Situación problemática.

Lucas cobro 36450 \$, y se quiere comprar unos zapatos y una camisa que salen \$ 8200, quiere regalarle a su hijo una colección de libros de medicina de 18100 \$ pero debe pagar 1860\$ de luz ,2540 \$ de gas y pagar una deuda con su amiga Claudia de 8200 \$. ¿Podrá realizar todo lo que desea hacer si finalmente se acuerda que recibirá un aumento en su sueldo de 5000 \$? le alcanzará para realizar otro gasto de 1970 \$,y en el caso de no alcanzarle que gastos cubriría y cuales no , Justifique

Recordar para la resolución :

Reglas de los signos de la SUMA

□ Si dos números tienen **IGUAL SIGNO**, se escribe ese mismo signo y los números se **SUMAN** .

Ejemplos: $+9 + 2 = +11$

$-3 - 7 = -10$

□ Si dos números tienen **DISTINTO SIGNO**, se escribe el signo del que tiene mayor valor absoluto y los números se **RESTAN** .

Ejemplos: $-10 + 4 = -6$

$+7 - 5 = +2$

A continuación les dejo un link que puede ayudar a entender la regla de los signos <https://www.youtube.com/watch?v=tNxHToZ-LbE>

PARA RESOLVER SUMAS O RESTAS DE ENTEROS DEBES:

- 1) Analizar el ejercicio, para saber cuál regla de los signos de la suma hay que aplicar.
- 2) Determinar el signo del resultado.
- 3) Resolver los números.

Regla de los paréntesis, corchetes o llaves:

- Si delante de un paréntesis, corchete o llave está el signo + , este signo nos indica que todos los signos que están adentro del paréntesis **SIGUEN IGUAL**.
Ejemplo: $+(-3+4) = -3 + 4 = +1$
- Si delante de un paréntesis, corchete o llave está el signo - , este signo nos indica que todos los signos que están adentro del paréntesis **CAMBIAN**.
Ejemplo : $-(-7 + 2) = +7 - 2 = +5$

A continuación les dejo un link que puede ayudar a entender la regla de los paréntesis, corchetes o llaves <https://www.youtube.com/watch?v=tr4-8ke6Z48>

Suma algebraica de números enteros: combinación de sumas y restas entre números enteros. Cada uno de los números que sumamos o restamos se llama término.

Para resolver una suma algebraica podemos utilizar dos procedimientos:

PROCEDIMIENTO 1

Suma de números positivos	$(p+p+p) - (n+n+n)$ ↓ restamos los resultados de cada paréntesis	Suma de números negativos
---------------------------	--	---------------------------

PROCEDIMIENTO 2

Asociamos los números aplicando la regla de los signos de la suma que corresponde en cada caso

Actividades:

1) Resolver las siguientes adiciones y sustracciones

a) $7 - 10 =$ b) $4 - 19 =$ c) $11 - 8 + 21 =$ d) $3 - 5 + 15 =$

e) $- 17 + 21 =$ f) $- 8 + 15 - 34 =$

2) Resolver las siguientes sumas algebraicas.

a) $-7 - 8 + 4 + 10 - 6 - 5 + 9 =$

C.E.N.S. Nº 74 “JUAN VUCETICH” - 1º AÑO - MATEMATICA

b) $12 - 8 - 6 + 103 - 3 - 4 - 22 =$

3) Suprimir previamente los paréntesis y luego resolver

a) $-(5) - (-8) =$ b) $-7 - 3$

c) $3 + 16 + 4 - 17 =$ d) $-(28 + 13) - (-15 - 12) =$

4) En un edificio la Planta baja esta indicada como cero y los subsuelos con números negativos. Complete el siguiente cuadro referido a las distintas personas que utilizan el ascensor. (Completar cuadro según corresponda)

Sube en el piso	Viaja en el ascensor	Baja en el piso
12	7 pisos hacia abajo	
-1	5 pisos hacia arriba	
	5 pisos hacia arriba	3
	6 pisos hacia abajo	-1
9		-3
-3		7
0	3 pisos hacia abajo	

Para ejercitar la memoria Contestar:

✓ Si dos números tienen **IGUAL SIGNO**, se escribe ese mismo signo y los números se

.....

✓ Si dos números tienen **DISTINTO SIGNO**, se escribe el signo del que tiene valor absoluto y los números se

✓ ¿Qué sucede si delante de un paréntesis, corchete o llave está el signo +?

¿y si está el -?

DIRECTIVO A CARGO: ING. GUSTAVO LUCERO

DOCENTE: ALVAREZ SERGIO