

**Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio**

**Docente. Néstor Luna**

**Turno: Vespertino**

**Área Curricular: Ciencias Naturales - Ciencias Sociales**

**Curso: Ciclo CAP**

**Título de la Propuesta: El Continente donde vivimos**

**Contenidos:** América del Sur. Países que lo integran – Argentina: Límites. Covid19 en América del Sur. Los seres vivos: Funciones vitales – Alimentación: Cadena alimentaria y Red Trófica – Clasificación de animales por su alimentación

### **Desarrollo de Actividades**

#### **1)- El Territorio Continental. ¿Sabías qué?.. Un poco de historia**

Un 12 de Octubre de 1492 Cristóbal Colón, al mando de tres embarcaciones, La Pinta, La Niña y La Santa María; con 90 navegantes a bordo llegó al continente Americano más precisamente a América Central y desde allí se colonizó América del Sur. A la llegada de Colón, América no estaba despoblada, por el contrario vivían en estas tierras millares de personas, quienes habían constituido importantes y avanzadas Civilizaciones, como lo eran La Azteca, Maya e Incas...La vida de los nativos de América ya no sería igual después del arribo de Colón. Al descubrimiento siguió la Conquista y la Colonización que modificó totalmente la cultura indígena.

a- Calcula la cantidad de años desde la llegada de Colón a América hasta hoy.....

b- ¿Qué conoces del continente donde habitamos?.....

#### **2)- Geografía del Continente. Observa, analiza el Mapa**

a- Es el Mapa de.....

b- Nombra todos los países del continente.....

c- Indica con quien limita Argentina.....

d- Menciona los Océanos que rodean a América del Sur.....

e- Nosotros vivimos en .....que se ubica en el continente de.....

f- Argentina limita con.....



### 3)- Ponemos a prueba nuestros conocimientos

- a- Hay un país de América del Sur que no habla el mismo idioma ¿Cuál?
- b- País rival de Argentina en el fútbol
- c- País cuyo Presidente se llama Nicolás Maduro

- d- País donde muchos argentinos van de compras o de vacaciones y que tiembla bastante
- e- País con más contagios de COVID19
- f- País cuyo Presidente es Bolsonaro

#### 4) El Coronavirus en el Continente.

Si estás atento/atenta al as noticias de radio, diario, Tv o Internet podrás completar rápidamente esta consigna.

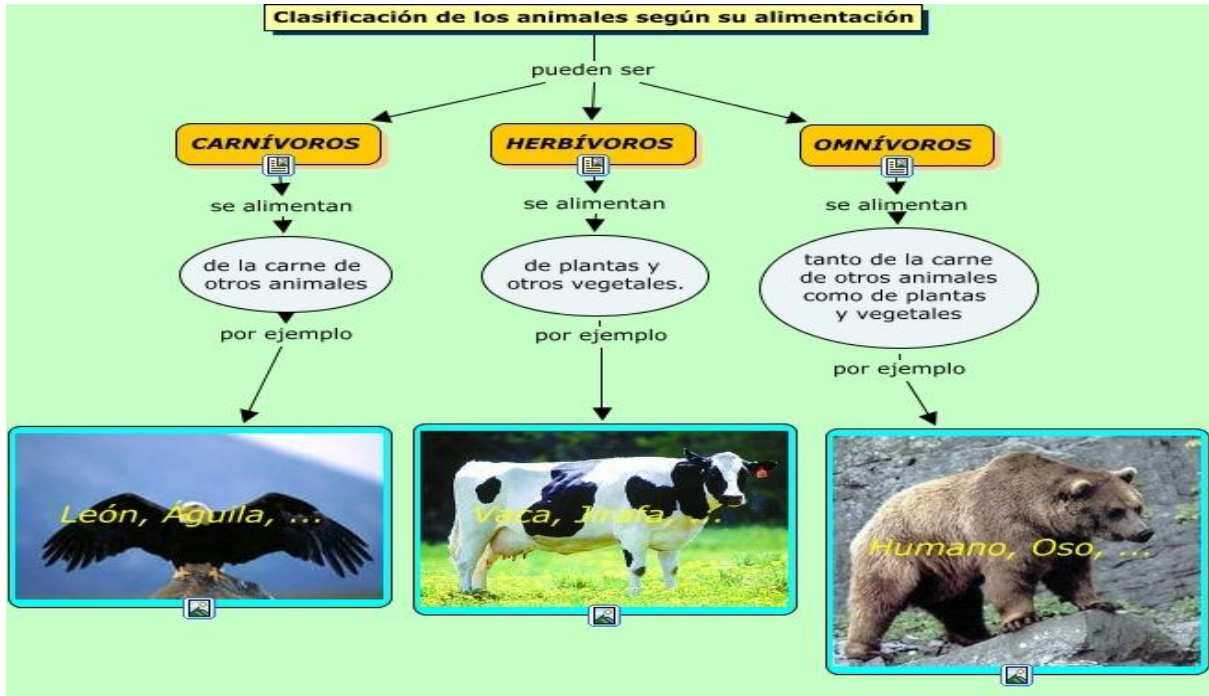
- a- País con mayor número de contagios y país con menos contagios.....
- b- País donde las clase comenzarían después de las vacaciones de invierno.....
- c- País donde el Presidente no estableció la cuarentena.....
- d- País donde el presidente Piñera dio cuarentena.....
- e- País donde se suspendieron las clases hasta diciembre.....

### Ciencias Naturales

1)- ¿Sabías qué? Lee la información de los cuadros

Todos los seres vivos cumplen o tienen Funciones vitales. Dichas Funciones son imprescindibles para la vida.





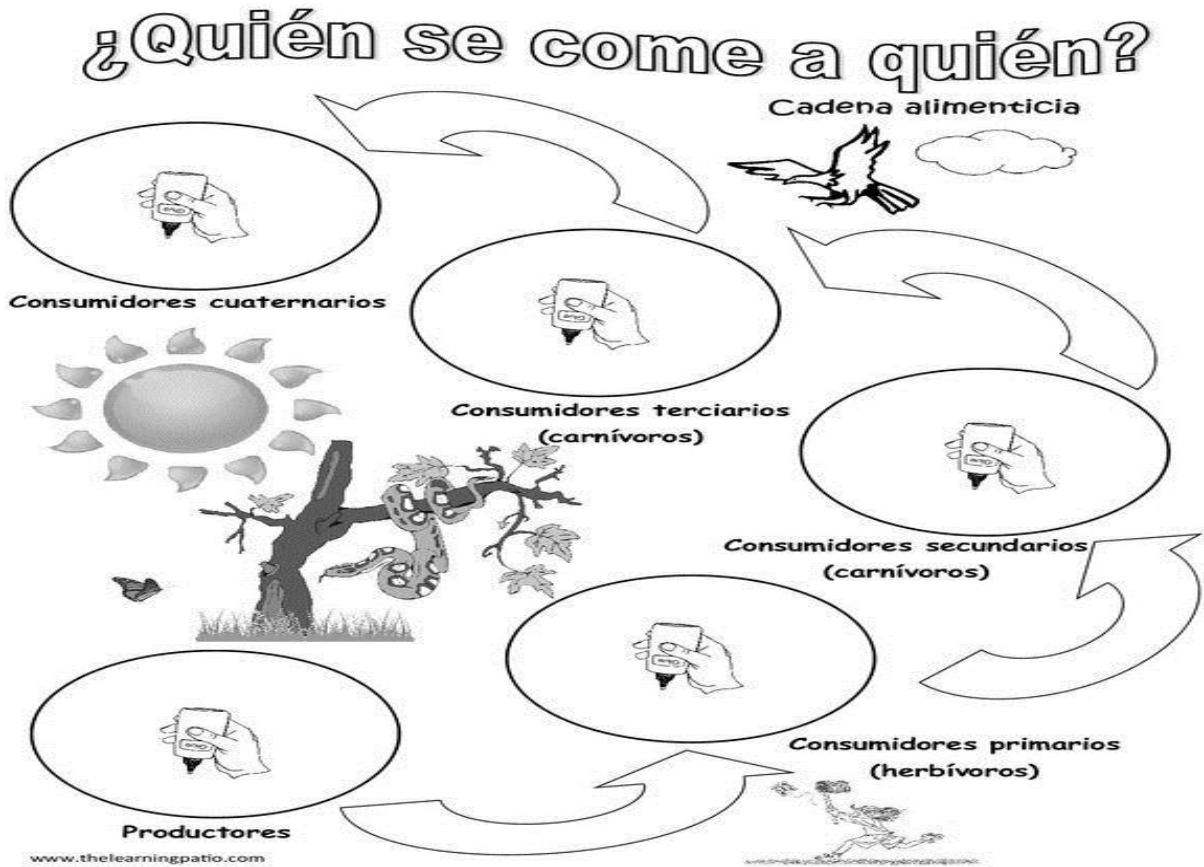
- a- ¿Cuáles son las Funciones vitales de los seres vivos?.....
- b- ¿Cómo se alimentan los animales?.....
- c- De acuerdo a lo que comen como se clasifican los animales.....
- d- ¿Las plantas se alimentan? ¿Cómo?.....

2)- **La realidad cercana.** Piensa en tres ejemplos de animales, (que no sean domésticos alimentados por las personas) e indica cómo se alimentan. Ejemplo: paloma se alimenta.....?

a- Observa un espacio pequeño por ejemplo un jardín o el fondo indica los seres que allí habitan y la forma que se alimentan.

3)- ¡A comer!





- a- En los globos vacíos coloca el nombre del ser vivo y arma una cadena de alimentación
- b- En un mismo renglón ordena la cadena. ¿Quién va primero, y al último?

#### 4)- Para leer e informarnos

La vida necesita un aporte continuo de energía que llega a la Tierra desde el Sol y pasa de unos organismos a otros a través de la cadena trófica. **La cadena trófica, llamada también cadena alimentaria** es el paso de energía y nutrientes de un ser vivo a otro por medio de la alimentación. Una cadena trófica está formada por una serie de organismos ordenados linealmente donde cada uno se alimenta del anterior y sirve, a su vez, de alimento al siguiente. Cada nivel de la cadena se denomina eslabón.

- a- Piensa y arma una cadena alimentaria con un productor y tres consumidores
- b- Ordena los cuadros para armar una cadena alimentaria

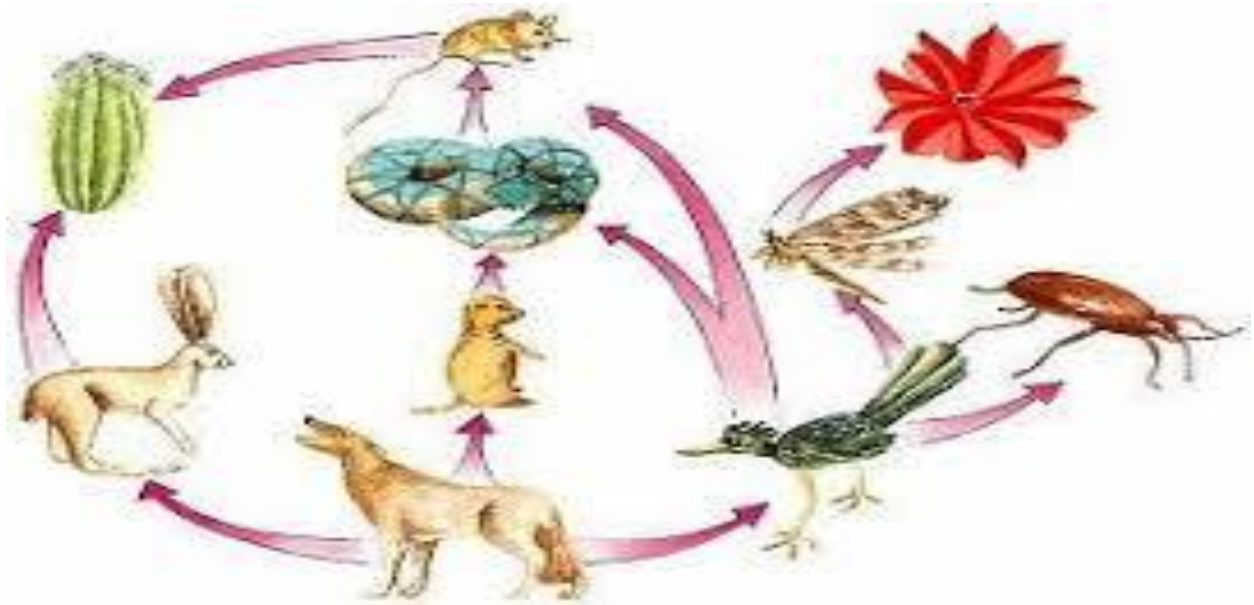
Consumidor 3

Consumidor 1

Productor

Consumidor 2

5)- Observa la imagen y arma la Cadena alimentaria con los seres vivos que se ven



6)- Luego de analizar la siguiente imagen arma una Pirámide Trófica con seres vivos de un lugar que conozcas, por ejemplo de una finca, un parque o el lugar que elijas

