

Escuela: JINZ N°5 ALBERT EINSTEIN – SALA 4 AÑOS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece

Escuela: JINZ N°5 ALBERT EINSTEIN – SALA 4 AÑOS

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: JINZ N°5 ALBERT EINSTEIN – SALA 4 AÑOS

Escuela: Jinz N°5 Albert Einstein

Docentes: Sandra Gutierrez

Profesores Especiales: -Federico Pelayes

-Victoria Orellano

- Cristian Gomez

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Naturales: Mi cuerpo y la salud.

Título: Jugando conozco mi cuerpo y lo cuido

Duración: del 16/04 al 26/04/2020

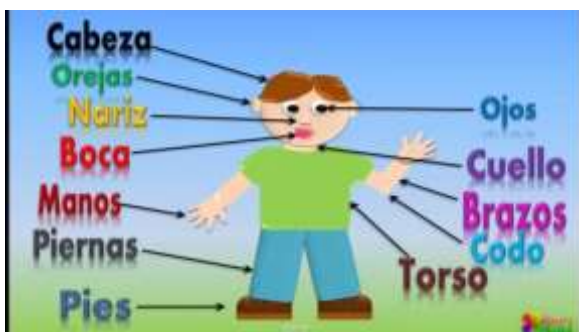
Guía Pedagógica N°3

Actividades para desarrollar en casa

Actividad N ° 1

❖ **¡Jugamos con rompecabezas!**

- a) **Conversamos sobre nuestro cuerpo: ¿Para qué nos sirve? ¿Cómo lo cuidamos?
Nombramos nuestras partes.**



- b) **Algún integrante de la familia dibujara a su niño con todas las partes del cuerpo. (en una hoja)**

Escuela: JINZ N°5 ALBERT EINSTEIN – SALA 4 AÑOS

- c) **El niño deberá pintarlo.**
- d) **La familia marcara y cortará las partes del cuerpo en 2 partes. Luego ¡A jugar!**

Actividad N° 2

❖ **Conversar sobre el cuerpo y su funcionamiento para conocer sus saberes previos.**

- a) **Observar el video:** <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

❖ **Actividad N° 3**

- a) **Bailamos en familia la canción: Este es el baile del movimiento**

Actividad N° 3

- a) **Con ayuda de mamá dibujamos nuestro cuerpo**
- b) **Rellenamos nuestro cuerpo con bolita de papel. Ejemplo:**



Actividad N° 4

- a) **Realizamos dactilopintura en una hoja con nuestras manos y pies de nuestro cuerpo.**

Actividad N° 5

- a) **¡Llegó el otoño! Con ayuda de un adulto realizamos prendas de otoño.**

Actividad N°6

Clase de Educación Física:

Área Curricular: Educación Física.

Escuela: JINZ N°5 ALBERT EINSTEIN – SALA 4 AÑOS

Contenido: El cuerpo- sus partes.

Duración: (13 al 26 de Abril).2 veces a la semana

Para trabajar en casa

1° Semana

Clase N°1

- **Imitamos movimientos del adulto responsable por el espacio libre de nuestra casa ocupando todas las partes del cuerpo. (saltando en un pie, moviendo la cintura como si tuviéramos un aro, movemos los brazos arriba, marchamos como soldados, etc.).**
Juego. “quitar la bolsita”: colocar la bolsa (del supermercado) en alguna parte del cuerpo (muñeca, cintura, pie, pierna, etc.) que se vea y el adulto la intenta quitar, luego cambio de roles.

2° Semana

Clase N°2

- **Trasladar desde una por una prenda de ropa (en desuso) salteando obstáculos en zig-zag (para un lado y para el otro) por entremedio de botellas de plástico (en una distancia no más de 10m) al finalizar armar con la ropa un muñeco en el piso con la ayuda del adulto.**
Juego. “carreritas”: deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.

Actividad N°7

Área Artes visuales

Contenidos: La línea. El cuerpo humano y la salud.

Desarrollo de actividades.

Actividades.

Escuela: JINZ N°5 ALBERT EINSTEIN – SALA 4 AÑOS

- 1) **Observa las imágenes y realiza tu propio retrato con muchos colores. Si pueden buscar caras de Milo Locket así las ven mejor, buscar en google.**



- 2) **Observamos la siguiente imagen y hacemos lo mismo en casa.**



Actividad N°8

Clase de Educación Musical:

- **Contenido seleccionado**

Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales.

Desarrollo de actividades clase 1

1. **Escuchar el ejemplo musical “Danza de los pollitos” del compositor ruso Mussorgsky <https://www.youtube.com/watch?v=GeUw4cP-FWw>**
2. **Observar las imágenes del video.**

Escuela: JINZ N°5 ALBERT EINSTEIN – SALA 4 AÑOS

- 3. Comentar en familia acerca de lo que se observó y escuchó.**
- 4. Bailar de forma libre, como pollitos o con pasos inventados.**
- 5. Buscar objetos en casa para agregarle percusión a la obra musical en los finales de cada frase.**
- 6. Sonorizar la música de forma libre con los objetos encontrados.**

MARACAS PARA LOS POLLITOS

Contenido seleccionado

Fuentes sonoras e instrumentos.

Ejecución instrumental sobre banda grabada

Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

Experiencias de improvisación y creación

Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Desarrollo de actividades clase 2

- 1. Recordar escuchando la música de la “Danza de los pollitos” de Mussorgskyky**
- 2. Observar el video sobre el armado de maracas**
<https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0>
- 3. Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento.**
- 4. Armar una o dos maracas para sonorizar la danza de los pollitos, decorarlas como más les guste en casa y con los materiales que tengan a mano.**

Escuchar la danza de los pollitos y tocar las maracas sobre la música de forma libre.

Directora a cargo de dirección: Ariela Fleury