

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

TÍTULO: “EN EL ESPACIO, APRENDO Y ME DIVIERTO”

Guía Pedagógica Nº 9

Julio del 2020

ACTIVIDAD DÍA 1

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Escuchar y ver el video mediante el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>

➤ **Ámbito Expresión Corporal**

- Se propone que el niño/a realice los movimientos que propone la canción acompañado de un pañuelo.

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con regla**

- Se sugiere trabajar el arriba y abajo en familia, con un globo (en caso de no tener con una pelota de media o papel)

□ La consigna es: realizar una hilera, donde el primer participante deberá pasar por arriba (estirando los brazos) el globo o pelota al miembro de la familia que se encuentra atrás. Cuando llegue el elemento al último participante, éste último deberá pasar por debajo de las piernas del resto, quedando en primer lugar y así sucesivamente.



JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

ACTIVIDAD DÍA 2

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Educación Física**

- Esta actividad requiere de la participación de un adulto.
- El adulto debe acostarse en el suelo y el niño/a deberá saltar con sus dos pies por arriba. Luego deberá subir, formando un puente para que el pequeño/a pase por debajo de su abdomen.
- Este ejercicio debe ser repetitivo, es decir: el adulto estando abajo, el niño salta por arriba de él; el adulto sube, el niño pasa por debajo y así reiteradas veces.

ACTIVIDAD DÍA 3

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Plástica**

- Jugamos a embocar en el cesto. Para este juego necesitamos:
 - Una percha de alambre, una bolsa de almacén o supermercado y una pelota.
 - Desarmamos la forma de la percha y con ella, hacemos la forma de un círculo.
 - Luego colocamos la abertura de la bolsa por el contorno de la percha y cortamos la parte de abajo de la misma.



➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con Regla**

- Colocar el cesto en una puerta o pared y ¡a jugar!

- Se propone que el adulto guíe el juego y explique al pequeño/a que debe embocar la pelota adentro del cesto.

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- Se sugiere que en el suelo con una tiza o en un papel que tengan, vayan trazando rayas de: ¿cuántas veces cae la pelota adentro? y círculos de: ¿cuántas veces cae la pelota afuera del cesto?, para luego comparar. ¿Cuántas veces cayó adentro? ¿Muchas o pocas? Y ¿Cuántas veces cayó afuera? ¿Muchas o pocas?

ACTIVIDAD DÍA 4

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Mamá o cualquier adulto invita al pequeño/a ayudar a colocar afuera de la caja o bolsa (donde sea que tengan las verduras o frutas) y comparar tamaño, color.

- Luego la mamá deberá colocar adentro de la caja o bolsa alguna verdura o fruta, y preguntar al niño/a ¿Dónde está la verdura o fruta que colocó en la bolsa o caja? ¿Adentro o afuera?

➤ **Ámbito Educación Física**

- Con cinco elementos planos que tengan en casa (cuadernos, libros, hojas de diario, cajas de leche, etc.) realizar un camino recto con un cierto y moderado distanciamiento.

- ¿Para qué? Para que el niño pueda saltar con los dos pies, quedando abiertos hacia afuera, donde está el elemento pedido (cuaderno, libros, hojas, diario, caja de leche) y con los dos pies juntos saltar, quedando con los pies adentro del lugar que se encuentra vacío.



- Se sugiere que el adulto muestre primero al pequeño/a para que entienda la consigna.

ACTIVIDAD DÍA 5

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Vemos y escuchamos la canción “El baile de los animales” a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

➤ **Expresión Corporal**

- Con un pañuelo imitamos los movimientos que propone la canción.
- El pañuelo debe ir en la dirección que lo indica (para delante, para atrás, a un lado y al otro lado)

ACTIVIDAD DÍA 6

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Natural**

- Se sugiere que en el momento del aseo personal del niño en la ducha, el adulto le proponga jugar con juguetes.

➤ **Ámbito Matemática**

- Buscar los juguetes que sean aptos para mojarse (autos, muñecas, etc.) los que tengan en casa (solo 4). El adulto los colocará en una hilera.
- Luego preguntará a su pequeño/a: ¿Cuál está adelante? ¿Cuál está atrás?
- Una vez que observó y respondió, proponerle al niño/a que coloque el último juguete delante de todos los demás (nombrar el juguete ya sea una muñeca, un auto, etc.).



ACTIVIDAD DÍA 7

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con regla**

- En la mesa o en el suelo realizar un camino en forma de zigzag con una piola, cinta o lo que tengan en casa. Con una pelota chica y un sorbete, mediante el soplido deberán tratar de que la pelota realice ese recorrido.
- Se propone también cambiar la forma del recorrido, agregando diferentes direcciones (arriba, abajo; a un lado, al otro)



ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Educación Física**

- En el suelo trazar con tiza un camino que tenga diferentes direcciones (arriba, abajo, a un lado, al otro lado). El niño/a deberá realizar ese recorrido caminando, luego corriendo y por último saltando con los dos pies.
- Se sugiere que el adulto sea quien muestre primero cómo es la ejecución de la actividad para que el niño/a pueda realizarlo luego.

ACTIVIDAD DÍA 9

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con reglas**

- Jugamos al “veo veo” espacial.

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- Se propone jugar entre los miembros de la familia, un adulto debe elegir uno de los objetos que se encuentra en la casa: vaso, servilleta, plato, almohadón, cubierto, etc.

- El resto de los miembros de la familia deben tratar de descubrir cuál es el objeto, mediante preguntas que permitan localizarlo y que puedan responder por "sí" o por "no". Por ejemplo:

- ¿Está arriba de la mesa?
- ¿Está a un lado de la puerta?
- ¿Está debajo de la silla?
- ¿Está adentro de la caja o bolsa?
- ¿Está afuera de la caja o bolsa?

- Luego se propone ceder el lugar del juego al pequeño/a para que sea él, quien pueda observar e indicar un elemento nombrando los distintos espacios (arriba- abajo, a un lado-al otro, adentro-afuera, adelante-atrás).

ACTIVIDAD DÍA 10

➤ Dimensión Comunicativa y Artística

➤ Ámbito Educación Física

- Trazar con una tiza un círculo en el suelo.
- El adulto le deberá indicar al niño/a que salte con dos pies adentro del círculo y luego afuera.
- El niño/a se debe quedar adentro del círculo y el adulto deberá indicar que salte con los dos pies a un lado, vuelva adentro y luego al otro lado.
- El niño se deberá quedar otra vez adentro del círculo, para que luego salte hacia delante y hacia atrás.

Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ Nº43