

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2.

Escuela: Justo José de Urquiza.

CUE: 700033900

Docente: Magalí Peña.

Grado: 3º

Nivel: Primario

Turno: Jornada completa.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título: Juegos Tradicionales

Contenidos:

Matemática: Operaciones: Sumas reiteradas. Tablas de multiplicar. Multiplicaciones de números naturales. Situaciones problemáticas. Tabla de proporcionalidad y cálculos ordenados.

Lengua: Comprensión de textos instruccionales. Lectura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Escritura de texto instructivo usando borradores.

Ciencias Sociales: Las sociedades a través del tiempo: Registro y análisis de juegos tradicionales y actuales.

Formación Ética: Valoración y respeto por las distintas costumbres.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Calcula resultados o productos usando sumas repetidas o tablas de multiplicar.
- Escribe una respuesta al problema.
- Enumera los pasos de las instrucciones en orden cronológico con ayuda de soporte gráfico.
- Redacta los pasos del texto instructivo
- Hace uso de las convenciones de escritura.
- Escribe un texto instructivo con ayuda de soporte audiovisual.
- Hace uso de la información para elaborar cuadros.
- Redacta sencillas opiniones sobre los juegos tradicionales

Desafío: Armar instructivos sencillos de juegos tradicionales.



Actividades.

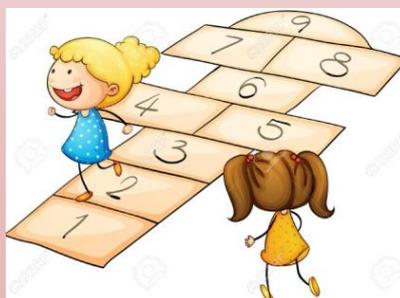
Día 1. Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética. 9 de noviembre

1- Lee en voz alta la siguiente información a tu mamá, papá, tío/a o abuelo/a.

Los juegos de nuestros padres o abuelos forman parte de nuestra historia y de nuestra cultura. Por eso no podemos dejar que se olviden.

Actualmente los juegos más conservados de la antigüedad siguen siendo jugados como la saltar la soga, la rayuela, el balero (el año pasado hicieron uno y jugaron), la escondidita, piedra, papel o tijera, el juego de la silla, el anillito o el ta te ti, pero otros están desapareciendo como la carrera de sacos, el bote botero, la gallinita ciega, el juego de las chapas y dando lugar a nuevos juegos en el teléfono, computadora, televisión o videojuegos.

Los juegos cambian acorde a los tiempos y ni los juegos tradicionales ni actuales son mejores o peores, siempre es bueno participar en ambos tipos de juegos.



2- Pregunta a quien le leíste el texto si conoce otro juego que no se esté en el texto y escribe su nombre.

3- Luego que te explique cómo se juega y realiza un dibujo en tu cuaderno.

4- Responde en tu cuaderno.

¿Conocías todos los juegos o solo algunos? ¿Cuáles?

.....

¿Juegas algún juego de los anteriores? ¿Cuál o cuáles?

.....

5- Explica con tus palabras el último párrafo del texto.

Día 2. Lengua y Matemática. 10 de noviembre

1- Lee el siguiente instructivo para hacer un balero.

<p>Título: Balero</p>	<p>Ilustraciones</p>
<p>Materiales: 2 botellas de gaseosa pequeñas. 1 pelotita de telgopor 35 cm de hilo de algodón 1 cutter o cuchillo 1 clavito Cinta adhesiva o pegamento.</p>	
<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cortar las botellas de 10 cm contando la tapa 2. Hacer un agujero con el clavito en el centro de la tapa de una de las botellas. 3. Pasar el hilo por el agujero y hacer varios nudos, del lado de afuera, para que el hilo quede trabado. 4. Pegar la pelotita al otro extremo del hilo o hacer un agujero que la atraviese y pasar el hilo por él. 5. Pegar las dos tapas juntas. 6. A jugar! 	 

Sabías que en otros países el balero tiene otro nombre. Te cuento como le dicen en algunos:

Bolivia: choque

España: boliche

Venezuela: perinola

Paraquav y Perú: bolero

Chile: emboque

2- Marca con una cruz los nombres de las partes del texto instructivo.

..... Ilustración.	..... Autor	..... Título
..... Materiales	..... Editorial	..... Instrucciones

3- Rodea con color los verbos en infinitivo del texto instructivo anterior.

4- Resuelve los problemitas.

Si tengo 4 amigos y quiero hacerle un balero a cada uno. ¿Cuántas botellas necesito?

Cuenta

Respuesta:

Para mi fiesta de cumpleaños invite a 14 amigos y 11 primos. ¿Cuántos niños tuve en mi fiesta?

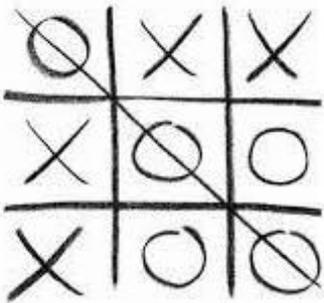
Cuenta

Respuesta:

Día 3. Lengua y Ciencias Sociales. 11 de noviembre

Los juegos tradicionales son los que se pasan de generación en generación, es decir te lo enseñó tu papá o abuelo y a ellos también se los enseñó algún conocido.

1- Observa los distintos juegos.

<p>Título: Jugar a las chapas</p>	<p>Ilustraciones</p>
<p>Materiales para 4 participantes. 4 tapitas 1 tiza 1 lugar plano</p>	
<p>Instrucciones: 1. Pintar en el suelo con la tiza dos líneas paralelas con algunas curvas y marcar la salida y la llegada. 2. Largar la tapita tratando de llegar a la salida, cada participante hace lo mismo en orden hasta que uno llegue a la salida. Cuando se salen de las líneas tienen que volver a empezar, está permitido golpear las tapitas para hacer salir del circuito a otros participantes.</p>	
<p>Título: Ta Te Ti</p>	<p>Ilustraciones</p>
<p>Materiales para 2 participantes. 1 hoja. 2 lápices, lapiceras o marcadores</p>	
<p>Instrucciones: 1. Dibujar en la hoja dos líneas horizontales y dos verticales para formar una cuadrícula con nueve espacios. 2. El primer jugador marca una cruz en uno de los cuadrados, luego el segundo jugador marca un círculo en otro cuadrado y así siguen en orden. 3. Gana el primer jugador que logre colocar tres cruces o círculos seguidos en forma vertical, horizontal o diagonal.</p>	

2- Responde ¿Cuál crees que es el juego que actualmente se sigue jugando?

3- Busca información en revista o internet sobre otros juegos tradicionales (puedes pedirle ayuda a un familiar que te cuente que jugaba en su niñez) y escribe o pega la información en tu cuaderno.

4- Realiza un cuadro comparativo con el nombre de los juegos que se juegan actualmente y los que quedaron olvidados.

JUEGOS ACTUALES	JUEGOS OLVIDADOS
-----------------	------------------

Día 4. Lengua, Matemática y Ciencias Sociales. 12 de noviembre

Quiero hacer unos binoculares para jugar en las vacaciones. Me ayudas a ordenar los pasos de las instrucciones.

1- Escribe los números del 1 al 6 según corresponda.

Titulo: Binoculares	Ilustraciones
<p>Materiales:</p> <p>2 rollos de papel higiénico. 3 temperas de colores distintos 1 tijera. 1 pegamento 1 perforadora 2 cuentas o bolitas de plástico. 40 cm de cordón o hilo de tejer.</p>	 
<p>Instrucciones:</p> <p><input type="radio"/> Pasar el cordón por los agujeros y fijar con un nudo del lado interno</p> <p><input type="radio"/> Perforar ambos lados con la perforadora</p> <p><input type="radio"/> 1 Pintar con las temperas los rollos de papel.</p> <p><input type="radio"/> Jugar con los binoculares.</p> <p><input type="radio"/> 2 Pegar las cuentas a uno de los rollos separada entre sí.</p> <p><input type="radio"/> Pegar al otro rollo a las cuentas, prestando atención a que nos queden alineados</p>	   

2- Resuelve el problemita.

Completa la tabla para hacer 2 binoculares iguales para mis amigos. ¿Qué materiales necesito?

1 BINOCULAR	2 BINOCULARES
2 rollos de papel higiénico.	..... rollos de papel higiénico.
3 temperas de colores distintos	..... temperas de colores distintos
1 tijera.	..... tijeras.
1 pegamento	..... pegamentos
1 perforadora	..... perforadoras
2 cuentas o bolitas de plástico.	..... cuentas o bolitas de plástico.
40 cm de cordón o hilo de tejer.	..... cm de cordón o hilo de tejer.

Día 5. Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética. 13 de noviembre

1- Relee el texto del día 1.

2- Responde: ¿Cuáles son los dispositivos tecnológicos que aparecieron e hicieron que dejáramos de jugar a los juegos tradicionales? ¿Cómo te sentirías si desaparecieran para siempre los juegos tradicionales?

Recuerdas los recreos del año pasado cuando jugaban a la rayuela. Anímate a escribir como se juega.

3- Observa el video que te envía la seño. “¿Cómo jugar a la rayuela? Juegos de toda la vida.”

4- Escribe el instructivo para jugar a la rayuela. (no te olvides de la ilustración)

Titulo:	Ilustraciones
Materiales: 1 tiza 1 piedrita 1 lugar plano	
Instrucciones: 1. Dibujar con la tiza en el piso un diagrama de diez cuadros 2. Escribir los..... 3.	

Envía fotitos de toda la guía a la seño.



Directora: María del R. Cantos