

Esc. Nocturna Ing. Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, **Matemática Tecnología, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo**

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

PRIME CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJOS Y OFICIOS

GUÍA 4

Estimados estudiantes y familias, los saludo con cordial respeto, esperando que se encuentren bien.

Seguiremos comunicándonos a través de medios digitales, recuerden que tenemos un grupo de whatsApp, por el cual me pueden consultar dudas de Lunes a Viernes de 19 hs a 21, 15 hs. También les pido que envíen fotos de sus tareas realizadas, las guías 1,2 y 3 se recibirán hasta el 4 de Mayo de 2020; es muy necesario para mi tener un seguimiento sobre las tareas realizadas por cada uno de ustedes. La guía 4 debe ser enviada el 11 de Mayo de 2020. Mi número de celular es 2644042533.

Los quiere mucho.

Su seño Cecilia.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Unidades de Longitud. Figuras Geométricas. Características de las Figuras Geométricas. Deberes, derechos y obligaciones de los trabajadores. Oficios y herramientas de medición. Medidas de seguridad e higiene en el trabajo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

CLASE 1 LUNES 4 DE MAYO

Matemática

1-Nos informamos

Sabías que los huarpes eran delgados y los hombres tenían una estatura media de 170 **centímetros** y las mujeres de 160 centímetros.

El **centímetro** es una unidad de medida de longitud. Otra unidad es el metro.

2-¿Para medir largas distancias, como la distancia entre la capital de San Juan y sus departamentos que unidad de medida usamos?

.....

3-La unidad principal de Longitud es el METRO. Hay unidades menores que el metro como el CENTÍMETRO y unidades mayores que el metro como el KILÓMETRO.

$$1 \text{ m (metro)} = 100 \text{ cm (centímetros)} \quad 1 \text{ km (kilómetro)} = 1000 \text{ m (metros)}$$

4- Encierra la unidad de medida más adecuada

ejemplo

largo del lápiz 14 (centímetros / metros)

b) largo de aula 8 (centímetros / metros)

a) largo de libro 20 (centímetros / metros)

c) largo de pizarrón 3 (centímetros / metros)

Distancias de Santa Lucía a la capital de San Juan es de 4 (metros kilómetros)

Tecnología.

5-Escribe el nombre de las siguientes herramientas que se usan para medir, marcar o trazar.



6-RESPONDER

A-¿En qué oficios los trabajadores usan estas herramientas?

B-¿Para qué utiliza el albañil la cinta métrica?

CLASE 2 MARTES 5 DE MAYO

TECNOLOGÍA

1-LA SIGUIENTE IMAGEN CONTIENE INFORMACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS PARA MEDIR, MARCAR O TRAZAR LARGOS, ANCHOS Y ALTOS DE OBJETOS Y DISTANCIAS.



2-UNE CADA TRABAJADOR CON LA HERRAMIENTA QUE UTILIZA

- | | |
|----------|---------------------|
| MODISTA | CINTA MÉTRICA |
| MAESTRO | METRO DE CARPINTERO |
| ENÓLOGO | CUENTA KILÓMETROS |
| CICLISTA | METRO DE SASTRE |
| ALBAÑIL | CALIBRADOR |

3-MEDIR CON UNA REGLA Y COMPLETAR

El ancho de la puerta de casa es de.....cm

El largo de una cuchara es.....m

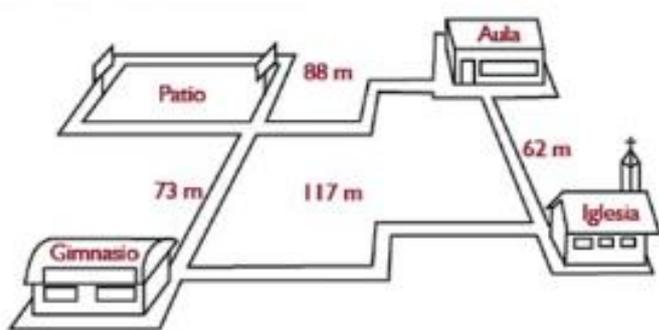
El espesor de un colchón es.....m

4-Resuelve la siguiente situación

Paola recorrió en su moto 12 km hasta la casa de su hermano, luego se dirigió al supermercado que está a 8 km de la casa de su hermano y después volvió a su casa recorriendo 6 km. ¿Cuántos kilómetros recorrió Paola?

CLASE 3 MIÉRCOLES 6 DE MAYO

1-IMAGINA QUE ESTÁS EN EL PATIO Y DEBES IR A LA IGLESIA. ¿CUÁL ES LA RUTA QUE TE CONVIENE SEGUIR PARA LLEGAR MÁS RÁPIDO?



2-¿QUÉ FORMA TIENEN LOS SIGUIENTES PLATOS?

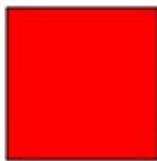
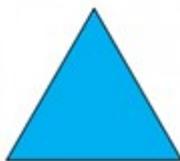


.....

.....

.....

3- ALGUNAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SON:



TRIÁNGULO

CUADRADO

RECTÁNGULO

CÍRCULO

Formación Ética y Ciudadana

4-¿Qué deberes y derechos tiene una persona que trabaja?

5-Copia y lee la información

Entendemos por trabajo a toda aquella actividad que realice el ser humano con el objetivo de ganar algún sustento para satisfacer sus necesidades.

Todo trabajador tiene derechos que lo protegen y deberes que cumplir.

ALGUNOS DE ESTOS DEBERES Y DERECHOS SON:

DEBERES

- Cumplir las obligaciones concretas de su trabajo conforme a los principios de la buena fe y diligencia.
- Cumplir las medidas de seguridad e higiene que se adopten.
- Contribuir a mejorar la productividad

DERECHOS

- A la ocupación efectiva durante la jornada laboral.
- A la promoción y formación en el trabajo.
- A percibir puntualmente la remuneración pactada.

CLASE 4 JUEVES 7 DE MAYO

1-COMPLETAR EL CUADRO CON LOS DATOS QUE SE TE PIDEN

FIGURA GEOMÉTRICA	CANTIDAD DE LADOS	NOMBRE
		
		

2-RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA

Marta quiere colocar puntilla alrededor de un pañuelo. si el pañuelo tiene forma cuadrada y cada lado mide 15 cm. ¿cuántos centímetros de puntilla necesita?

3- ESCRIBE EN EL PARÉNTESIS DERECHO O DEBER

- « CONDICIONES DIGNAS Y EQUITATIVAS DE LABOR.(.....)
- « CUMPLIR CON EL HORARIO DE TRABAJO.(.....)
- « DESCANSO Y VACACIONES PAGAS.(.....)
- « UTILIZAR CORRECTAMENTE MÁQUINAS, HERRAMIENTAS DE TRABAJO Y EQUIPOS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN.(.....)

CLASE 5 VIERNES 8 DE MAYO

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1-Copiar las siguientes Medidas de seguridad e higiene en el trabajo.

- Una actitud responsable con uno mismo y con respecto al conjunto de compañeros, que implican atención y sentido común, para conseguir la **seguridad laboral**.
- Cuidado de la maquinaria, herramientas y material con el que se trabaja.
- Conocer unas pautas básicas ante situaciones de emergencia.
- Evitar el consumo de tabaco, estupefacientes y alcohol en el horario laboral, y en las horas previas, son principios básicos para conseguir **seguridad en el trabajo**.
- Utilizar los **elementos de protección personal** , como guantes, calzado de seguridad, cascos, gafas, máscaras, protecciones auditivas, arneses y vestuario específico, cada vez que una tarea lo requiera.

2-Pega una noticia en el cuaderno donde se mencionen medidas de seguridad e higiene en el trabajo.

Directora: Ana, Aciar