

ESCUELA NORMAL SUPERIOR FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO.

2° AÑO 1°, 2°Y 3° DIVISION.

HISTORIA. ORIENTADA. GUIA N°1.

DOCENTE PATRICIO GARCIA

TURNO MAÑANA Y TARDE

GUIA DE REPASO PARA CUARENTENA

OBJETIVO:

- Propiciar la lectura y el uso de tics.

CONTENIDOS:

- IMPERIO ROMANO
- CRISIS Y DIVISION EN ORIENTE Y OCCIDENTE

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Interpreta y grafica modelos que permitan visualizar el cambio social, político y económico.

ACTIVIDADES:

¿Qué características del imperio romano puedes nombrar?

¿Cómo definirías la economía y sociedad del imperio romano?

¿Por qué era importante para el imperio romano contar con buenos caminos?

¿Cuáles fueron los hechos que llevaron a Octavio al poder? ¿ que nombre recibió del senado?

Define las reformas realizadas por los Gracos.

BIBLIOGRAFIA:

Historia. De la prehistoria al fin de la edad media. Editorial estrada. 2010. Bs. As.

Historia. Desde los orígenes hasta el siglo XVI. Ediciones Sm.2011. Bs. As.

www.profesorfrancisco.es/roma_antigua.htm

EVALUACION: Socialización la tarea cuando se retomen las actividades escolares.

CUE 7000514-00 ESCUELA NORMAL SUPERIOR FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO.

5° AÑO 1°, 2°y 3° DIVISION.

HISTORIA. ORIENTADA. GUIA N°1.

DOCENTES PATRICIO GARCIA, AURORA PEREZ.

TURNO MAÑANA

GUIA DE REPASO PARA CUARENTENA

OBJETIVO:

- Propiciar la lectura y el uso de tics.

CONTENIDOS:

- Unitarios y federales. Autonomías provinciales. Confederación Argentina

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Interpreta y grafica modelos que permitan visualizar el cambio social, político y económico.

ACTIVIDADES:

¿Cuáles fueron las características del enfrentamiento entre unitarios y federales en Argentina?

¿Cómo definirías la economía Argentina en el periodo 1820-1853?

Explica la postura de Manuel Belgrano y José de San Martín en el conflicto entre unitarios y federales.

Realiza una breve biografía de Manuel Belgrano y de José de San Martín

¿Cómo articulaba San Martín el plan continental con la idea de patria grande?

BIBLIOGRAFIA:

ALONSO, Marisa y otros, Historia mundial contemporánea. Bs. As. Puerto de Palos. 2004.
www.anuarioiehs.unicen.edu.ar.htm

EVALUACION: Socialización la tarea cuando se retomen las actividades escolares.