

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson

CUE: 7000601-00-

Docentes: Vázquez. Viviana / Martínez. Adriana / Aguirre, Nadia/ Malla, Yanina/ Garrotti, Antonella/ Miranda Josefa

Grado: Cuarto “A” y “B” Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua/ Matemática/Cs. Sociales/Cs. Naturales/Formación Ética y Ciudadana/Tecnología/Educación Música/Ed. Física/ Artes Visuales.

Título de la Propuesta: “**TRADICIONES MEMORIA DE NUESTRO PUEBLO**”

Contenidos: Lengua: Lectura comprensiva -Adjetivos Matemática

Reconocimiento y uso de las operaciones decimales. Suma y resta de fracciones decimales y números decimales. Figuras geométricas: construir figuras utilizando las propiedades conocidas mediante el uso de regla, escuadra y compás Cs. Naturales: El reconocimiento de la importancia del cuidado del sistema óseo-artro-muscular. Cs. sociales: Costumbres, Sistema de Creencias, valores y tradiciones de la comunidad. Ética: La participación en proyectos cooperativos y solidarios orientado a resolver necesidades grupales y comunitarias. Ed. Física: Experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. Tecnología: Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos Artes Visuales: Figura y Fondo. Música: La canción: partes. La ejecución instrumental: objetos sonoros y no convencionales.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación: Lengua: Reconoce las características de la leyenda. Reconoce la concordancia de género y número entre sustantivos y adjetivos. Clasifica adjetivos. Matemática: Lee y reconoce números hasta 100.000 aplicando su uso en situaciones problemáticas y operaciones. Cs. Naturales: Reconoce y diferencia la composición del sistema ortro-muscular. Cs. Sociales: Expresa el significado de la tradición a través de diferentes celebraciones. Ética: Identifica el uso correcto de los elementos utilizados en las costumbres nacionales. Educ. Física: Realiza movimientos y ejecución de pase. Tecnología: Identifica los procesos de diseño y elaboración de una vestimenta. Artes Visuales: Identifica figuras plasmadas en una obra.

Desafío: Te proponemos armar una función de títeres, en donde los personajes típicos de nuestra tradición deberán dar a conocer nuestras tradiciones y costumbres.

Docentes: Vázquez Viviana/ Martinez Adriana/ Malla Yanina/Garotti Antonella/Miranda Josefa/ Aguirre Nadia

Actividades

LENGUA

1- Observa las siguientes imágenes



2- Responda: ¿Qué

observa en las imágenes? ¿Cómo están vestidos? ¿ cómo se

llaman estas comunidades? ¿Conoces otras de sus costumbres?

3- Lee el siguiente texto: ¿Sabe que en nuestra provincia conviven diversas comunidades con sus propias costumbres, tradiciones? **¡Conoce la Comunidad Gaucha!**

Entre las tradiciones del gaucho argentino encontramos la importancia de la vida rural, el caballo, la guitarra el mate y la carne vacuna, así como los valores de la solidaridad, la lealtad la hospitalidad y la valentía

.la vestimenta del gaucho argentino es muy característica, usan sombreros en el cuello siempre llevan puesto un pañuelo rojo o de color blanco. Además en el pecho va una camisa y sobre esta misma un poncho que es lo que más suele saltar a la vista en relación a la vestimenta de todo gaucho. Siendo imprescindible para protección corporal durante la temporada de invierno. Aparte de estas prendas usan pantalones comunes y botas con un cinturón cual es un accesorio decorativo conocido como rastra.

a) Responda y trabaja: Uno de los valores más importantes de la Comunidad Gaucha es la Solidaridad

b) ¿Qué entiendes por Solidaridad? Escribe alguna acción solidaria que realizaste en los últimos días.

c). Recorta y pega en tu cuaderno imágenes de tradiciones de la Comunidad Gaucha.

d) Marca en el texto los párrafos. Colorea con diferentes colores los puntos seguidos y aparte.

4- Lee las siguientes oraciones y subraya los sustantivos. Clasifícalos.

- La paisana y el gaucho recaudamos los fondos necesarios para el proyecto.

- Lucía está muy feliz. A ella le encantaron como quedaron los carteles.

5- Completa con adjetivos según se indica.

- Lucía, Martina y Juana, están haciendo un.....trabajo.

Docentes: Vázquez Viviana/ Martínez Adriana/ Malla Yanina/Garotti Antonella/Miranda Josefa/ Aguirre Nadia

Adjetivo calificativo

- Mis amigos y yo fuimos los en colaborar con alimentos no perecederos..

Adjetivo ordinal

MATEMÁTICA

1. Resuelva las siguientes situaciones problemáticas.

Lucía es integrante de la Federación Gaucha, fue a la librería a comprar lo necesario para elaborar carteles e informar sobre la campaña solidaria.

a. En cartulinas gastó \$30 y \$50 en afiches. ¿Cuánto gastó en total?

b. En marcadores gastó: \$35,50 en un marcador color negro y \$62,20 en uno de color rojo. ¿Cuánto gastó en total? ¿Qué sucede en este caso? ¿Cómo lo resolviste? Verifica si ubicaste bien los números para realizar las operaciones

Sumar números decimales es sencillo, hay que colocar los números uno debajo de otro haciendo coincidir las unidades en el mismo orden, se suman todos los números y se coloca la coma en su columna.

Decenas	Unidades	Coma	Décimas	Centésimas
1	2	,	3	5
+ 4	6	,	2	2

5	8	,	5	7

2. Resuelva la siguiente situación problemática.

Lucía, de la Comunidad Gaucha, necesita resolver las siguientes operaciones. Ayúdala.

a) $2,5 + 9,11 =$	c) $15,05 - 10,02 =$
b) $21,07 + 13,12 =$	d) $23,40 - 12,30 =$

Luego responda en tu cuaderno las siguientes preguntas: a. ¿Cómo resolviste estas sumas? b. ¿Conoces otras maneras de resolverlas? c. ¿Cómo resolviste las restas?

3. Construya, con tus elementos de geometría, los carteles para Lucía:

- Un triángulo con segmentos que midan 5cm, 4cm y 4 cm. Usa la regla y el compás. ¿Qué triángulo construiste? ¿Según sus lados que clasificación tiene?

- Un rectángulo con dos segmentos de 5cm y dos 10cm. Usa la regla y la escuadra.

- Un círculo con un radio de 5cm. ¿De cuántos cm te quedó el diámetro?

¡Ten en cuenta este [Video](https://youtu.be/QBwBg-tAj4M) ,<https://youtu.be/QBwBg-tAj4M> te ayudará a utilizar correctamente los elementos de geometría.

MÚSICA

Docentes: Vázquez Viviana/ Martínez Adriana/ Malla Yanina/Garotti Antonella/Miranda Josefa/ Aguirre Nadia

Escuela Dr. Guillermo Rawson_4ºGRADO_TODOS ESPACIOS CURRICULARES

¿Sabía que una de las danzas folclóricas tradicionales de nuestra provincia es la Cueca cuyana? Esta es un baile popular americano originario de Perú que al llegar al país sentó sus raíces en nuestros valles. Esta danza resume y simboliza en todos los movimientos y actitudes de las damas y caballeros, una gentil invitación al amor.

- 1) Escucha atentamente la cueca “Póngale por las hileras”. Sigue atentamente la letra de la misma. <https://www.folkloreelnorte.com.ar/cancioner/p/pongaleporlashileras.html>
- 2) Marca con color o escribe (en caso de que no tengas la guía en papel) el estribillo de la canción. Justifica el porqué de tu elección.
- 3) Una vez que tenga identificado el estribillo, lo invito a que lo entonemos. Luego busca algún instrumento, que puede ser un tamborcito, una maraca, un par de toc-toc, o algún elemento con el cual pueda producir sonidos.
- 4) Ahora que ya seleccionó el instrumento/objeto, lo invito a que creemos una forma rítmica para acompañar el estribillo. Tienes total libertad para inventar y asegurarse que pueda ejecutar conjuntamente con el canto.
- 5) Por último, entona el estribillo, acompañándolo de la figura rítmica que hemos inventado.

CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee el siguiente documento. Tradiciones

<https://drive.google.com/file/d/1KRn1X1QEYiDRbF7WwLPjn8FQIXAO1D5x/view>

2. Nombra:

- a. Fiestas tradicionales de nuestra provincia.
- b. Leyendas provinciales.
- c. Comidas típicas.

ÉTICA

Lea la siguiente situación, y ayuda a Lucía en su Proyecto Solidario.

-Lucía elaboró un listado de pasos que debe seguir para llevar adelante un Proyecto Solidario. ¡Ayúdala colocando un título a su proyecto y elaborando carteles!

- a. Coloca un título al Proyecto Solidario

1° **Detectar** la necesidad de resolver...Reunir alimentos no perecederos Y medicamentos para la comunidad gaucha

2° **Diseño**.....elaborar carteles para colocar en un lugar visible.

3° **Ejecución**.....Reunir los alimentos y medicamentos.

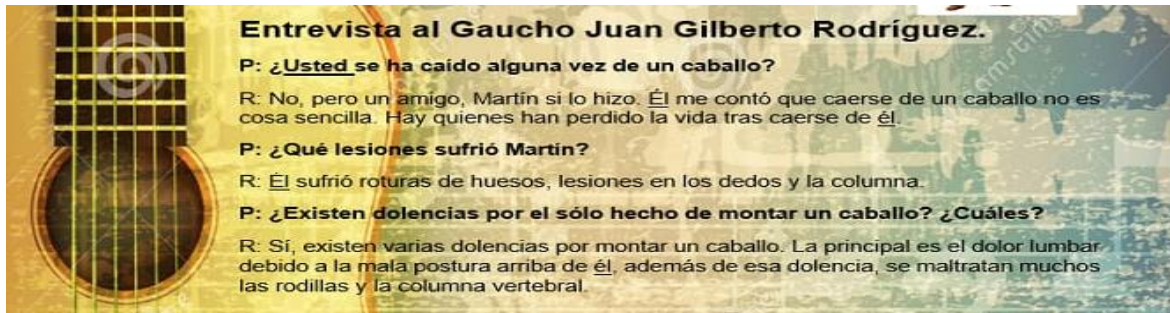
4° **Reflexión**..... Elaborar carteles con consejos de salud y tradiciones.

5° **Auto evaluación**..... Responder estas preguntas: ¿Me gusto ayudar? ¿Aprendí cosas nuevas? ¿Me gustaría realizar nuevos proyectos solidarios?

b. Recuerda: **La Solidaridad** es una acción en la que dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un objetivo en común.

CIENCIAS NATURALES

1. Lea la entrevista realizada al gaucho.



2. Responda en tu cuaderno: ¿Qué le pasó al gaucho? ¿Qué lesiones sufrió? ¿Por qué cree que los gauchos sufren dolores al montar en caballo? ¿Cree que influye la mala postura con el cuidado de nuestros huesos? ¿Por qué?

3. Realiza los siguientes ejercicios corporales: #Tápate los ojos con las manos sin doblar los codos. # Siéntate en una silla sin doblar las rodillas. # Chasquea tus dedos sin doblarlos. ¿Pudiste realizar estos movimientos? ¿Por qué crees que no? ¡Anota todas tus respuestas!

4. Lea texto: [Sistema ósteo artro muscular Ciencias Naturales Editorial Aique.](#)

5- Responda: ¿Cómo está formado el Sistema ósteo artro muscular? ¿Por qué es importante cuidarlo? ¿Crees que sólo la mala postura influye en el cuidado de nuestros huesos? ¿Qué otros cuidados debemos tener en cuenta?

6- Luego de la lectura del texto saca tus propias conclusiones: ¿Por qué no pudiste hacer los ejercicios corporales del punto 1? Escriba tres consejos para cuidar la salud de nuestro Sistema ósteo artro muscular.

ARTES VISUALES

1. Observa la obra de Xul Solar. Artista Argentino. <https://www.arteallimite.com/2017/12/15/xul-solar-artista-genio/>

2. Reconozca en esta imagen las figuras geométricas.

3. Corta papeles de colores figuras geométricas con estas figuras recrear la obra armando un collage.

TECNOLOGÍA

Docentes: Vázquez Viviana/ Martínez Adriana/ Malla Yanina/Garotti Antonella/Miranda Josefa/ Aguirre Nadia

Escuela Dr. Guillermo Rawson_4ºGRADO_TODOS ESPACIOS CURRICULARES

1- Lea atentamente:

La Fiesta Nacional del Sol 2021 está realizando un concurso: Diseñar la vestimenta de los bailarines que participan del carruaje.

Es por eso que solicitan a los alumnos de 4º de la Escuela Dr. Guillermo Rawson que envíen sus ideas. Deben cumplir con las siguientes indicaciones:

- a) Ten en cuenta que la edición 2021 de la Fiesta Nacional del Sol tendrá un perfil Gauchesco.
- b) Hacer un diseño del vestuario para una paisana o gaucho (a elección del alumno) en una hoja de dibujo nº5, cartulina o afiche y realizar la técnica de collage con 3 tipos de materiales reutilizables que tengamos en casa.
- c) Envía una foto con el diseño listo indicando nombre y apellido del alumno, grado y sección, lista de materiales reutilizados y elemento seleccionado que representa el vestuario.

EDUCACIÓN FÍSICA

Entrar en calor: realizar movilidad articular de tobillo, para un lado para el otro (como si aplastaras una cucaracha), realizamos un círculo con la cadera para afuera dos veces y dos veces para adentro. Juntamos los pies, nos tomamos de las rodillas, con las dos juntas realizamos círculos, para un lado y para el otro. 1) Realiza la acción de hacer un pase con el pie. 2) Investiga que dos músculos importantes de miembros inferiores participan de dicha acción.

Realiza el estiramiento de las guías anteriores.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA.CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes: Vázquez Viviana/ Martinez Adriana/ Malla Yanina/Garotti Antonella/Miranda Josefa/ Aguirre Nadia