

ESCUELA LEOPOLDO CORRETJER - PRIMER GRADO – MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2.

ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER

CUE: 700037200

DOCENTES: CARINA VARGAS, LAURA JOFRÉ, CLAUDIA VALVEDE.

GRADOS: PRIMERO “A”, “B” Y “C”.

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA - CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

DESAFÍO: CONSTRUIR EL CUBO DE LAS EMOCIONES PARA RESOLVER SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES. RELACIONES NUMÉRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: OPERACIONES DE SUMA Y RESTA-

LENGUA: LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTO. ESCRITURA DE PALABRAS Y PRODUCCIÓN DE ORACIONES. NOCIÓN DE SUSTANTIVO Y VERBO-

CIENCIAS SOCIALES: LA FAMILIA. EL CAMPO Y LA CIUDAD: DIFERENCIAS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LAS EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: LEE Y COMPRENDE TEXTOS SENCILLOS. ESCRIBE PALABRAS. PRODUCE ORACIONES CON SOPORTE GRÁFICO APLICANDO LA NOCIÓN DE SUSTANTIVO Y VERBO.

MATEMÁTICA: LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 100. UTILIZA LAS RELACIONES MENOR, MAYOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE DE UN NÚMERO DADO. APLICA EL CÁLCULO MENTAL VERIFICANDO RESULTADOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA LA FAMILIA Y SUS INTEGRANTES. DIFERENCIA LAS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: IDENTIFICA DIFERENTES EMOCIONES EN LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES:

LUNES 16- 11-2020

ÁREA LENGUA.

1. LEE EL CUENTO CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

“MARÍA TRISTE, MARÍA FELIZ”

MARÍA VIVE CON SU PAPÁ, SU MAMÁ Y SU HERMANO JUAN EN LA CIUDAD. HOY DECIDIERON QUE EL PRÓXIMO SÁBADO IRÁN A PASAR EL DÍA A LA GRANJA DE SU TÍO QUE VIVE EN EL CAMPO. MARÍA ESTÁ MUY CONTENTA Y SALTA DE ALEGRÍA POR

DOCENTES: CARINA VARGAS, LAURA JOFRÉ, CLAUDIA VALVERDE.

TODA LA CASA. ESTÁ TAN FELIZ QUE QUIERE BAILAR Y REÍR CON SU HERMANO JUAN.

CUANDO LLEGA AL COLEGIO, CUENTA A TODOS SUS AMIGOS QUE PRONTO VIAJARÁ AL CAMPO. LA SEÑO LE DICE QUE PUEDE MARCAR LOS DÍAS QUE FALTAN EN EL CASTILLO NUMÉRICO Y TAMBIÉN PUEDE DIBUJAR LA GRANJA Y COMPARARLA CON EL LUGAR DONDE ELLA VIVE.

A LA HORA DE LA SALIDA SU PAPÁ LE CUENTA A MARÍA QUE JUAN SE ENFERMÓ Y DEBERÁN POSTERGAR EL VIAJE HASTA QUE JUAN MEJORE. MARÍA NO SABE LO QUE LE PASA. QUIERE MUCHO A JUAN Y NO QUIERE VERLO ENFERMO, PERO, DE PRONTO, SIENTE UNAS GANAS TREMENDAS DE LLORAR, MARÍA ESTÁ TRISTE.

CUANDO JUAN MEJORÓ, FELIZMENTE HICIERON EL VIAJE ESPERADO A LA GRANJA.

2. CONVERSAMOS EN FAMILIA: ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?
¿VIVEN EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? ¿POR QUÉ POSTERGARON EL VIAJE?
3. ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUIÉN ES LA PROTAGONISTA DEL CUENTO?



¿QUÉ LUGAR VISITARÁN?



¿QUIÉN SE ENFERMÓ?



¿QUÉ SINTIÓ AL ENTERARSE?



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. TRABAJAMOS CON LAS EMOCIONES. DIBUJA EN ESTAS CARITAS LAS SIGUIENTES EMOCIONES: TRISTEZA, ALEGRÍA, MIEDO, ENOJO.



MARTES 17-11-2020.

ÁREA MATEMÁTICA

1. UTILIZANDO DOS DADOS JUGAMOS EN FAMILIA (TRES O CUATRO PARTICIPANTES). POR TURNOS, CADA UNO TIRA LOS DADOS Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE SE FORMA. POR EJEMPLO:  =34
2. PINTA CON AMARILLO LOS NÚMEROS QUE FORMASTE CON LOS DADOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

3. PINTA EN EL CASTILLO NUMÉRICO: CON **ROJO** EL ANTERIOR A 24, CON **VERDE** EL POSTERIOR A 15 Y CON **AZUL** TRES NÚMEROS MENORES QUE 50.

ÁREA LENGUA:

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE COMO PUEDES LA EMOCIÓN QUE MUESTRA CADA IMAGEN.



MIÉRCOLES 18-11-2020

ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1. LA FAMILIA DE MARÍA ESTÁ FORMADA POR MAMÁ, PAPÁ, MARÍA Y JUAN. DIBUJA Y ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

JUEVES 19-11-2020

ÁREA MATEMÁTICA.

1. TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO PARA RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- MARÍA TIENE 12 CAMELOS Y LE REGALARON 3 ¿CUÁNTOS CAMELOS TIENE AHORA? DIBUJA LOS CAMELOS QUE FALTAN Y ESCRIBE EL RESULTADO.



- A JUAN LE COMPRARON 10 CAMELOS Y SE COMIÓ 4 ¿CUÁNTOS CAMELOS LE QUEDAN? TACHA LOS CAMELOS QUE COMIÓ Y ESCRIBE EL RESULTADO.



ÁREA LENGUA.

1. LEE COMO PUEDES Y UNE LA ORACIÓN CON LA IMAGEN.



MARÍA ESTÁ **TRISTE**.

MARÍA ESTÁ **CONTENTA**.



VIERNES 20-11-2020.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1. CUANDO MARÍA VISITÓ LA GRANJA EN EL CAMPO, PUDO OBSERVAR ALGUNAS DIFERENCIAS CON EL LUGAR DONDE ELLA VIVE.

ESCRIBE **CAMPO** O **CIUDAD** SEGÚN CORRESPONDA:



ÁREA MATEMÁTICA.

1. CONSTRUYE EL DADO DE LAS EMOCIONES DIBUJANDO EN CADA CARA UN EMOJI QUE EXPRESE LAS SIGUIENTES EMOCIONES CON NÚMEROS DEL 1 AL 6: CARA 1: TRISTEZA, CARA 2: ALEGRÍA, CARA 3: ENOJO, CARA 4: MIEDO, CARA 5: VERGÜENZA Y CARA 6: SORPRESA.
2. JUGAMOS EN FAMILIA CON EL DADO DE LAS EMOCIONES:
 - PARTICIPANTES: 4 A 6 JUGADORES.
 - MATERIALES: EL DADO DE LAS EMOCIONES Y UNA PLANILLA PARA ANOTAR.
 - REGLAMENTO: POR TURNO, CADA JUGADOR TIRA EL DADO. REGISTRA EN LA PLANILLA LO QUE SALE. DESPUÉS DE 3 VUELTAS, SUMO LOS PUNTOS. GANA EL QUE OBTIENE EL MAYOR PUNTAJE.

TURNOS	NOMBRE	NOMBRE	NOMBRE	NOMBRE DE LA EMOCIÓN
1° VUELTA				
2° VUELTA				
3° VUELTA				

- ¿QUIÉN GANÓ?.....

EVALUACIÓN: TU SEÑO TE HARÁ UNA VIDEOLLAMADA DONDE DEBERÁS MOSTRARLE CÓMO SUMAS LOS PUNTAJES OBTENIDOS EN EL JUEGO Y CÓMO ESCRIBES Y LEES EL NOMBRE DE LAS EMOCIONES.

DIRECTORA: ESTELA MARTÍNEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA E. JALED