

### **Guía Pedagógica N°21 de Retroalimentación**

Escuela: 24 de Septiembre    CUE:700011700

Docente: Pérez, Rosana

Grado: 6°

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética, Matemática.

Título: “**Problemática ambiental en América Latina y Argentina**”

**Problema:** Desconocimiento de la problemática ambiental que sufre nuestro planeta.

**Desafío:** Elaborar un afiche con los problemas ambientales de una zona determinada, explicando causas y consecuencias de los mismos en el ambiente y la salud.

#### **Propósito:**

- ✚ Favorecer la interpretación de la información que reciben por diferentes vías.
- ✚ Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio con números naturales.
- ✚ Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del ambiente.
- ✚ Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y el medio ambiente.
- ✚ Favorecer la comprensión de las funciones de lectura y escritura. Uso y norma.

#### **Capacidad:**

##### **APRENDER A APRENDER:**

- ✚ **Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.**
- ✚ **Tomar conciencia de la necesidad y proceso del propio aprendizaje.**

### Contenidos:

- + **Ciencias naturales:**
  - Seres vivos
  - Cadenas alimentarias
- + **Ciencias sociales:**
  - Problemas ambientales de América Latina y Argentina.
- + **Lengua:**
  - Producción de textos.
  - Sustantivos.
  - Adjetivos.
  - Verbos.
  - Sinónimos.
- + **Formación ética y ciudadana:**
  - El cuidado del medio ambiente.
  - Reflexión sobre las acciones del hombre y su influencia en el ambiente.
- + **Matemática:**
  - Numeración
  - Números decimales
  - Operaciones con cálculos combinados.

### Indicadores de evaluación para la nivelación

- + Hace uso de convenciones de escritura.
- + Identifica problemas ambientales en una zona determinada.
- + Expresa su opinión sobre la influencia y consecuencia de los problemas ambientales en la zona.
- + Reconoce cadenas alimentarias.
- + Reconoce especies que habitan en su zona.
- + Escribe correctamente el número pedido.
- + Resuelve operaciones con números decimales y cálculos combinados.

### ACTIVIDADES

#### Escritores en acción

- 1) Para la elaboración de este punto deberás convertirte en un escritor. Recuerda que en las guías anteriores tuviste varias oportunidades para escribir pequeños relatos.
- 2) Elige un tipo de texto.
- 3) Elige los personajes
- 4) El desarrollo de la historia debe ser con las siguientes pautas:
  - ❖ El conflicto o problema presente en el texto deberá ser un problema ambiental de América Latina o Argentina.

- ❖ Si deseas puedes ampliar la información para conocer más sobre la problemática elegida.
- ❖ Los personajes deben buscar una posible solución al problema.
- ❖ En el texto debes usar: sustantivos, adjetivos, verbos. TENER EN CUENTA PUNTUACIÓN Y PÁRRAFOS.
- ❖ Debes describir en tu producción cómo es el lugar donde se desarrollan los hechos y mencionar en qué lugar de América Latina se ubica tu historia.

### **Formación ética y ciudadana**

- ❖ ¿Cómo crees que se sienten los personajes ante la situación de contaminación en su área?
- ❖ Nosotros, desde nuestro lugar, ¿podemos colaborar para frenar la contaminación de nuestro planeta? ¿cómo?

### **RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO**

*Elabora un afiche informativo donde expliques el origen o las causas y las consecuencias del problema ambiental elegido, cómo influye en la zona, qué medidas se han tomado y/o deberían tomarse para mejorar el ambiente o aliviar los efectos del problema ambiental.*

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Realiza la autoevaluación completando la tabla de criterios de evaluación.

<b>CRITERIOS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>EN PROCESO</b>
¿Controlo la ortografía utilizando los signos correspondientes?			
¿Aprendí a resolver cálculos Combinados aplicando raíz y potencia?			
¿Puedo comunicarme abiertamente con los otros y expresar lo que aprendí?			

- 5) Elabora una cadena alimentaria colocando animales de nuestra zona (pueden dibujar o colocar solo el nombre).

### **Matemática**

- 6) En América Latina 530 millones de personas vieron el evento por TV.

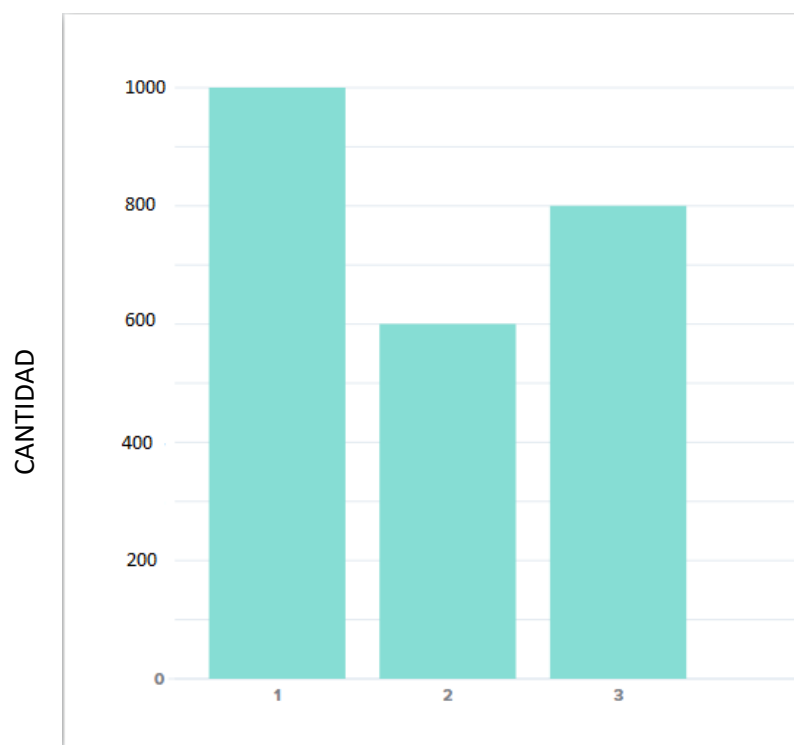
País	Población
Brasil	190.732.694
Chile	17.196.000
Argentina	40.091.359

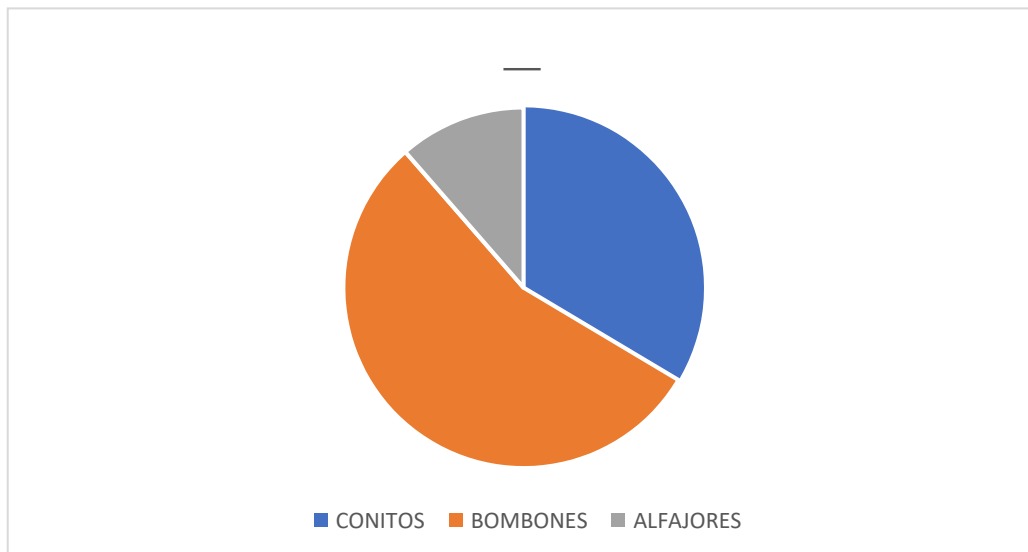
- ❖ ¿Cuál es el país con mayor cantidad de habitantes?
- ❖ ¿Y el menor?
- ❖ Escribe en nombre la cantidad de habitantes de cada uno de los países.

7) Elabora una situación problemática que pueda resolverse con la siguiente operación:

$$3,24 \times 6 =$$

8) Observa ambos gráficos y completa, en cada uno, los datos faltantes. En el primero, coloca en cada barra el producto correspondiente; en la planilla y en el gráfico circular, las cantidades.





PRODUCCIÓN SEMANAL	
BOMBONES	
ALFAJORES	
CONITOS	

9) Cálculos combinados

- a)  $32 + 23 + \sqrt{25} \cdot \sqrt{25} =$
- b)  $24: 6 + 3^3: 3 - 80: 10 =$
- c)  $150: 3 - 2^3 \cdot 4^1 + \sqrt{81} - \sqrt{16} =$

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Realiza la autoevaluación completando la tabla de criterios de evaluación.

CRITERIOS	SI	NO	EN PROCESO
¿Controlo la ortografía utilizando los signos correspondientes?			
¿Aprendí a resolver cálculos combinados aplicando raíz y Potencia?			
¿Puedo comunicarme abiertamente con los otros y expresar lo que aprendí?			

### ACTIVIDAD DE CIERRE

Teniendo en cuenta la resolución de las actividades y luego de resolver el desafío (elaboración de afiche) le pido a mi familia que me filme y mande a la seño la exposición de la misma.

**Directora: Gómez, Vilma**