

# J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein” salas de 3 años.

## PROPUESTA PEDAGOGICA. GUÍA N°10

- Escuela: J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein”, Esc. “José Lombardo Radice”
- Docentes: GUTIERREZ, Sandra; VILLAFANE, Andrea Gisela.
- Nivel: Inicial
- Sala: 3 años
- Turno: Mañana y Tarde
- Título de la propuesta: **“PASAR TIEMPO JUGANDO CON NIÑOS, NUNCA SERÁ TIEMPO PERDIDO”**

### ■ CONTENIDOS

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social	Identidad	Autoestima	Resolución de problemas. Adquisición progresiva de hábitos.
	Autonomía	Cuidado de sí mismo	
	Convivencia	Interacción social Educación Física	Participación en juegos, respetando acuerdos. Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Equilibrio.
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha
	Plástica	Producción	Colores primarios y secundarios Construcción tridimensional.
	Música	Producción	El sonido. Timbre. Rondas y juegos Tradicionales.
Ambiente natural y socio-cultural	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente.	Exploración activa y sistemática.
	JUEGO	Juego de construcción . Juego dramático	Creatividad e imaginación. Observación, percepción Expresión de necesidades, sentimientos y emociones Construcción individual y compartida

# J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein” salas de 3 años.

## ■ Capacidades

GENERALES	ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación</li><li>• Resolución de problemas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando su punto de vista.</li><li>➢ Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.</li></ul>

## ■ ACTIVIDADES

### ● ACTIVIDAD N°1

Buscar objetos de la casa y juguetes de dos colores. Con los que se puedan armar dos conjuntos de distinto color. Por ejemplo: 1 conjunto de elementos de color rojo y 1 conjunto de color rojo. Los colores serán acordes a lo que dispongan. La cantidad de los objetos será de acuerdo a la cantidad que dispongan en la casa.

MUSICA: Inicio: Buscamos algún integrante de nuestra familia que le guste jugar escuchamos la siguiente canción enviada por WhatsApp link <https://youtu.be/GM1UROp0K6s> al observar el video realizamos lo que nos indica la canción.

Desarrollo: Después de haber realizado la canción anterior, nos preparamos con nuestro compañero de juegos buscamos dos canastos o cestos ,una caja en la cual guardaremos nuestros peluches o muñecos la pondremos en un extremo ,en cada pie pondremos una hoja de papel la cual moveremos cada vez que demos un paso traeremos un juguete o peluche de la caja y la llevaremos al cesto mientras suena la canción “El gato que pesca “enviada por WhatsApp link <https://youtu.be/GM1UROp0K6s> el que haya logrado juntar más peluches o juguetes es el ganador del desafío .

Cierre: El integrante del juego que quedo con menos peluches deberá pagar prenda realizando la canción del inicio.

### ● ACTIVIDAD N°2

Utilizar tres de los elementos del día anterior y ocultarlos en diferentes sectores de la casa. El adulto podrá indicar algunas pistas para que sean halladas por el niño. Luego podrán intercambiar roles. Finalmente invitar al pequeño a jugar a las escondidas. Explicar las reglas del juego sin la necesidad de que se respeten las reglas del juego convencional.

# J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein” salas de 3 años.

## EDUCACIÓN FÍSICA: Actividad N°1

- Caminar libremente en punta de pie por todo el espacio. Luego trabajar con plato de plástico o tappers en forma de sombrero en la cabeza, primero caminamos, luego intentar correr sin que se caiga. *Juego. “carrera de chinos”*: deberán jugar carrera simulando caminar como chinos, entre el adulto responsable y el niño sin que se les caiga el sombrero. Luego jugar quien quita el sombrero más rápido. SUERTE.  
Descansar sentados en el piso, cantar una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

### ● ACTIVIDAD N°3

Organizar un sector de la casa de la siguiente forma: colocar dos cortinas, simulando ser telones. Preparar un recipiente con algunos accesorios pañuelos, anteojos, pulseras, pelucas, sombreros, etc. Ofrecer al niño un tiempo de exploración del espacio y de los elementos. El adulto puede intervenir y participar cuando crea conveniente, haciendo el siguiente aporte: nos disfrazamos para hacer un desfile donde asistirán niños y niñas. Jugar con la imaginación, preparar un cumpleaños para algún amigo o el propio, simular los invitados con los muñecos o peluches.

¡IMPORTANTE! Registrar lo producido mediante un video de 1 minuto, que debe ser enviado a la maestra.

PLÁSTICA: Mirar el video que la seño envió al WhatsApp con mucha atención sobre el cuento “Monstruo triste monstruo feliz”. Luego infla un globo del color que más te guste y dibuja con marcadores la cara sobre el globo, colócale pelos con lanas o lo q tengan en casa. También pegarle un soporte o palito para que puedas jugar y divertirte....

### ● ACTIVIDAD N°4

Utilizar las cortinas o telas de la actividad anterior y buscar cajas de diferentes tamaños. El niño podrá observar el material buscado. El adulto propondrá armar una casa, un objeto o algún lugar conocido por el niño/a. Seguido a esto, ambos participantes adulto y niño deben iniciar una escena de la vida cotidiana o imaginar un lugar con personas y elementos presentes o ausentes. El adulto puede intervenir sin modificar lo que el niño busca hacer.

Finalmente, ofrecer servilletas de papel y pedir que troce las mismas y pegarlas sobre una hoja, luego con un roseador para la ropa teñir los trozos de servilleta con anilina o colorante.

# J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein” salas de 3 años.

¡IMPORTANTE! Los trabajitos, serán colocados en la carpeta individual del niño por lo que sugerimos colocarlos en una caja o bolsa para evitar el deterioro de las producciones.

## ● ACTIVIDAD N°5

El adulto leerá las siguientes rimas:

*Frutilla, frutilla*                      *Rataplán, rataplán*

*Cada uno a su silla*                      *¿Quién reparte hoy el pan?*

A continuación, invitar al niño/a a dramatizar las rimas. Podrán utilizar los elementos mencionados (frutilla y pan) por ejemplo: podrán colocar dos sillas o más de acuerdo a la cantidad de participantes, acompañar esta actividad con música, proponer desplazarse en distintas velocidades, lento/rápido, moverse al compás de los aplausos, etc. El adulto será quien debe decir la rima: *Frutilla, frutilla cada uno a su silla.*

Para la segunda rima, incluir el pan y podrán decirla en el almuerzo o la cena.

El adulto debe graficar una frutilla y un pan en el espacio total de la hoja. El niño tendrá que pintar o decorar lo dibujado por el adulto.

## ● ACTIVIDAD N°6

En la parte superior de una hoja el adulto, debe escribir el nombre del niño. Debajo del nombre solicitar al niño dibujarse, pintar con colores que tengan en casa. El adulto junto con el niño/a podrán decorar el nombre con hilos de colores, lanas, o recortes de papeles de colores.

MÚSICA: Inicio: Buscamos algún integrante de la familia que nos ayude. Escuchamos la canción “estamos invitados a tomar el té” enviada por WhatsApp link <https://youtu.be/ZbsmjUeD2ek> mientras estiramos nuestros brazos, uno a la vez haciendo una casita por arriba de nuestra cabeza, llenando nuestra pancita de aire y soltando cada vez que bajamos nuestros brazos así tres veces .

Desarrollo: Preparamos nuestras orejitas como si fueran antenitas para escuchar la siguiente canción “Señora lluvia” enviada por WhatsApp link: <https://youtu.be/L4tLj1vn3X0> Prestamos atención y cada vez que escuchamos un sonidito chin chin, pum pum, clinclin, pompón, acompañanos con nuestras palmas.

Cierre: Luego de haber disfrutamos de un momento musical bailamos la siguiente canción “El twist del mono” link <https://youtu.be/INqXJ0N8qvs> enviada por WhatsApp

# J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein” salas de 3 años.

## ● ACTIVIDAD N°7

Buscar un espejo, donde el niño/a pueda observar su cuerpo completo. El adulto debe acompañar este momento con las siguientes preguntas: ¿qué tenemos en la cara? ¿De qué color son tus ojos? ¿De qué color es tu pelo? ¿Has notado que hermosos son tus ojos, tu nariz y tu pelo? Etc.

Preparar el marco de una hoja con recortes de cartulinas, de tela, de goma eva o con varillas. A continuación, mostrar al niño/a un portarretratos y explicar que en la hoja deben intentar hacer algo similar. El niño/a tendrá que graficar su cuerpo, utilizando un marcador.

## EDUCACIÓN FÍSICA: *Actividad N°2*

- Simular ser aviones libres por todo el espacio, Manejar simulando ser un avión despegando sobre la calle finita (líneas rectas dibujadas en el piso). Realizar bolsitas de arena o algún elemento similar. Trabajamos con bolsitas. Caminar libremente con la bolsita en la cabeza, en una mano y luego en la otra sin que se caiga, siguiendo recorridos del piso y sorteando obstáculos. *Juego. “hormiga carguera”*: deberán buscar de a uno elemento pasar por arriba de la línea sin que se les caiga los elementos y transportar la mayor cantidad, de un extremo al otro si salirse de la línea marcada en el piso. SUERTE.

Guardar todos los elementos utilizados respirar profundo, tomar agua y lavarse bien las manos.

## ● ACTIVIDAD N°8

Conversar en familia, sobre los integrantes de la familia del niño/ y el rol que cumple cada uno. Recortar un corazón del tamaño de una hoja, entregar al niño y pedir dibujar, sin pintar a la familia. Pegar el corazón en una hoja.

PLÁSTICA: Colorear en una hoja blanca tu monstruo divertido con muchos colores.

## ● ACTIVIDAD N°9

ESTOS SON LOS DERECHOS ADAPTADOS PARA NIÑOS PEQUEÑOS



▣ TODOS LOS NIÑOS SON IMPORTANTES, YO TAMBIÉN

## J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein” salas de 3 años.

- ▣ TODOS LOS NIÑOS TIENE DERECHO A UN NOMBRE. YO TAMBIEN TENGO UN NOMBRE
- ▣ TENGO DERECHO A QUE ME TRATEN BIEN
- ▣ NADIE TIENE DERECHO A PEGARME NI A REIRSE DE MÍ
- ▣ TENGO A DERECHO A VIVIR BIEN
- ▣ TENGO DERECHO A RECIBIR AYUDA CUANDO ESTÉ MAL.
- ▣ TENGO DERECHO A DECIR LO QUE PIENSO.
- ▣ TENGO DERECHO A JUGAR
- ▣ TENGO DERECHO A APRENDER MUCHAS COSAS EN LA ESCUELA
- ▣ TÚ Y YO Y TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TENEMOS DERECHO A VIVIR SIN MIEDO

En familia leer, los derechos de los niños conversar sobre la importancia de que se hagan respetar y explicar que todos los años se festeja el día del niño. Proponer ornamentar la casa con cotillón de cumpleaños, telas coloridas, etc. Colocar canciones infantiles y bailar en familia. Merendar y finalmente se podrá entregar una golosina al niño.

Directora de la Institución: Prof. Ariela Fleury

Docentes a cargo: Prof. Gutiérrez, Sandra; Prof. Villafañe, Gisela; Prof. Gómez, Cristian; Prof. Pelayes, Federico; Prof. Orellano, Victoria.