

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

Escuela: Presidente Sarmiento.

Docentes: Carolina Maller - María Belén Maldonado.

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Guía N°13

Título de la propuesta pedagógica: “Brotecitos verdes: la primavera nos está visitando”

Dimensiones: Ambiente Natural y sociocultural y Comunicativa y Artística.

Contenidos:

Seres vivos y su ambiente: El ambiente natural, el paisaje en primavera. Plantas: características y conocimientos de sus partes.

Convivencia: Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en el ambiente.

Capacidades:

Compromiso y responsabilidad: Tomar participación y conciencia del cuidado de su entorno social y ambiental, para el bienestar en general.

Pensamiento crítico: Argumentar ideas y decisiones propias ante interrogantes y situaciones cotidianas.

Actividades secuenciadas

Día 1

1-Observar con atención los árboles y plantas del patio o la vereda de casa y preguntar: ¿qué ha sucedido con las ramas de los árboles?, ¿ven algo nuevo en ellas? ¿Escuchan a algún pajarito? ¿Ven algún insecto como hormigas, mariposas, abejas? ¿Por qué será?

2- Comentar en familia que en algunos árboles comienzan a verse hojas verdes y algunas plantas tienen flores porque los días fríos de invierno se han terminado y estamos comenzando a sentir la primavera. Esta es una época del año en que empieza a hacer más calor que antes y eso ocasiona que broten nuevas hojas de los árboles, y las plantas y pastos se vean de color verde oscuro. También algunos animalitos como pájaros e insectos se ven de manera más frecuente porque se alimentan de la naturaleza.

Docentes: Carolina Maller - María Belén Maldonado 1

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

Día 2

1- Escuchar el cuento “El Garbanzo Peligroso” de Laura Devetach (se enviará por WhatsApp), y conversar a partir de preguntas como por ejemplo: ¿Sabes lo que es un garbanzo? ¿Cómo era el garbanzo del cuento? ¿Por qué le tenían miedo? ¿Qué hizo Tía Sidonia? ¿Qué pasó finalmente con el Garbanzo? ¿Les parece que era peligroso? ¿Sabías que las plantas crecen de las semillas? ¿Qué semillas conoces?

2- Buscar en casa algunas semillas de garbanzos, lentejas o porotos y explorarlas: observar sus formas, tamaños, colores y compararlas. Luego, poner algunas en un vaso y remojarlas en agua hasta el día siguiente.

Día 3

1- Recordar el cuento del día anterior y conversar acerca de la siguiente pregunta: ¿Cómo te parece que crecen las semillas?

2- Buscar un frasco de vidrio limpio sin etiqueta, un poquito de algodón y las semillas que pusieron en remojo el día anterior. Con estos materiales, confeccionar con ayuda de un adulto/a un germinador para poder apreciar qué sucede con las semillas.

(Colocar Sangría)Para esto deberán: Primero colocar algodón en el centro del frasco. Después, colocar con cuidado las semillas remojadas entre las paredes del frasco y el algodón (4 o 5). Finalmente agregar unas gotitas de agua sobre las semillas.

3- Observar cómo quedó el germinador y conversar qué creen que sucederá con las semillas.

Nota: dejar el frasco en un lugar que reciba luz del sol, y humedecer con unas gotitas de agua (muy poquito) todos los días.

Día 4

1- Observar el video (se enviará por WhatsApp) sobre los insectos y sus sonidos y conversar a partir de preguntas como por ejemplo: ¿Conocías alguno de ellos? ¿Dónde los has visto? Compartir en familia algunos saberes sobre dónde viven, de qué se alimentan, si los vemos de noche o de día, entre otras cuestiones.

2- Dibujar el insecto que más les guste y escribir su nombre con ayuda de un cartel. Decorarlo con los elementos que tengan en casa.

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

Día 5

1- Escuchar en familia las siguientes adivinanzas de insectos: a ver quién adivina primero.

Vuelo entre las flores	Un bicho pequeño	En rincones y entre ramas
Vivo en la colmena	Vuela entre las flores	mis redes voy tejiendo
Fabrico allí la miel	Y tiene las alas de muchos	para que moscas distraídas
Y también la cena	colores	en ellas vayan cayendo
¿Quién soy?	¿Quién es?	¿Quién soy?
(Abeja)	(Mariposa)	(Araña)

Cargadas van	Soy roja y llevo pintitas
Cargadas vienen	negras
Y en el camino no se	Me encuentras en el jardín,
detienen	en las plantas o en la hierba
¿Quiénes son	¿Quién soy?
(Hormigas)	(Mariquita de San Antonio)

Día 6

1- Recordar las respuestas de las adivinanzas del día anterior.

2-Elegir la que más les guste y dibujarla, luego la pintan con lo que más les guste y con papeles de muchos colores (pueden ser de revistas) decorar todo el marco de la hoja para formar un cuadro.

Día 7

1- Hoy van a construir un "Pelo Loco". Primero hay que buscar una media fina en desuso, aserrín y semillas de alpiste.

2- Primero cortar un pedazo de media de aproximadamente 20 cm y hacer un nudo en uno de los extremos y luego dejar el nudo por el lado de adentro.

Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

3-Poner una capa de alpiste y luego terminar de rellenar con aserrín y cerrar la media con otro nudo. Darle forma de cara redonda y colocar sobre un plato o recipiente con el alpiste hacia arriba para poder regarla un poquito cada día.

4- Terminar de decorar la cara con botones, cartoncitos o lo que tengan a mano, formando los ojos, nariz y orejas. Mojarla bien y dejarla descansar.

Día 8

1- Ahora se van a convertir en artistas. Deben buscar hojas de diarios o revistas, témperas, acuarelas, fibras o lo que más les guste.

2- Plegar la hoja de diario o revista en cuatro o seis partes y con ayuda de un adulto realizar varios cortes, luego abrirla y ver que se formó, ahora a dibujar o pintar como más les guste.

Día 9

1- Observar cómo va creciendo la semillita del frasco.

2- Dividir la hoja en dos partes.

3- De un lado dibujar el frasco con la semilla como cuando recién la pusieron y del otro lado dibujar los cambios que tiene hoy (si creció la raíz y el tallo u hojita).

Equipo Directivo a cargo: Norma Gómez y Daniela Mulleady.