

ESCUELA AGROTECNICA PROFESORA ANA PEREZ CIANI.

Espacio Curricular: Educación Física.

Cursos: 4°5°y6°año (2°ciclo).

Docentes: _Gladys Rodríguez.

_Luis Slabusqui.

_Emilce Fernández.

_Marcos Ozan.

_Alberto Silva.

_Laura Cuello.

Turno: Tarde

GUIA PEDAGOGICA

La presente Guía de Estudio se ha confeccionado por los docentes del Departamento de Educación Física de la Escuela Agrotécnica Profesora Ana Pérez Cianí que esta ubicada en el departamento de 9 de Julio, Provincia de San Juan. El Objetivo que se apoya al utilizar este medio de estudio es salvaguardar la salud de cada uno de los integrantes de nuestra institución y la comunidad en general ante la pandemia declarada por la O.M.S. (Organización Mundial de la Salud) que nos aqueja y se identifica como Coronavirus o covid-19.

“La salud es el regalo mas grande, cuídala y protégete”.

Educación Física: Educación física es una disciplina que se centra en diferentes movimientos corporales para perfeccionar, controlar y mantener la salud mental y física del ser humano.

Esta disciplina se puede ver como una actividad terapéutica, educativa, recreativa o competitiva que incentiva la convivencia, el disfrute y el compañerismo entre los participantes.

La educación física es una actividad obligatoria tanto en la primaria como en la secundaria. En muchos países, las instituciones encargadas de regular las actividades educativas promueven un contenido curricular para ser trabajado con los alumnos en el año escolar. Esta disciplina es dirigida por un profesional instruido en un curso superior de educación física con conocimientos en ciencias biológicas, salud y el cuerpo humano.

La educación física también se refiere a un conjunto de actividades lúdicas que ayudan al individuo vincularse con el medio que lo rodea ayudando a conocer su entorno social. En si busca el desarrollo integral del alumno.

Contenidos:

_Exploración, Valoración y práctica de acciones motrices que favorezcan el desarrollo de las capacidades condicionantes: resistencia, flexibilidad, fuerza y velocidad.

_Conciencia corporal. Participación en actividades que incluyan practicas.

Capacidad: Aprender a aprender

Consignas:

1. Leer e interpretar la definición de Educación Física y extraer las palabras que no entienda, copiar definición del diccionario.

2. En la siguiente imagen identifique las capacidades condicionantes que se pone de manifiesto en mayor grado.

A.....

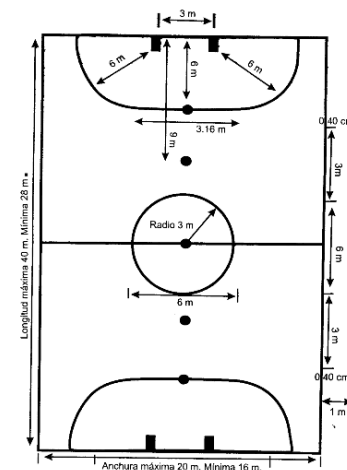
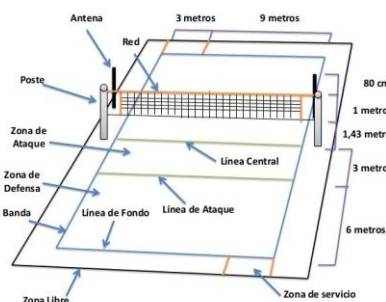
B.....



C.....

D.....

3_ Identifique a que deportes pertenecen los siguientes campos de juegos.



3_Ejecutar en casa una serie de ejercicios que sean factibles de realizar en el que se pongan de manifiesto las capacidades antes mencionadas. (Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad). tener en cuenta los cuidados propios de la clase antes de realizarlos (Entrada en calor-actividad-vuelta a la calma). Escriba o dibuje las actividades realizadas.

Criterios de Evaluación:

- Caligrafía y ortografía correcta,
- Interpretación de las consignas,
- Uso del vocabulario específico o técnico,
- Elaboración personal y no grupal.
- Compromiso y responsabilidad al momento de realizar las actividades y ejercicios.

Condiciones de acreditación:

- Presentación del trabajo en tiempo y forma el 01 de abril de 2020 en folio prolijo, sin roturas ni enmiendas.
- Dado el caso de que no se pueda de la forma antes mencionada se enviara por wasaps fotos de los trabajos o guía.

Calificación:

Profesores: _Gladis Rodríguez.

_Luis Slabusqui.

_Emilce Fernández.

_Marcos Ozan.

_Alberto Silva.

_Laura Cuello.

Director: Mario Lucero.