

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Patricia Irrazabal

Nivel: Primario Especial

Sección: Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: El mundo nos enseña

¡ADELANTE, ERES MUY INTELIGENTE! PONE A PRUEBA TUS HABILIDADES Y VERAS TODO LO QUE SABES Y APRENDES...¡¡SUERTE!!

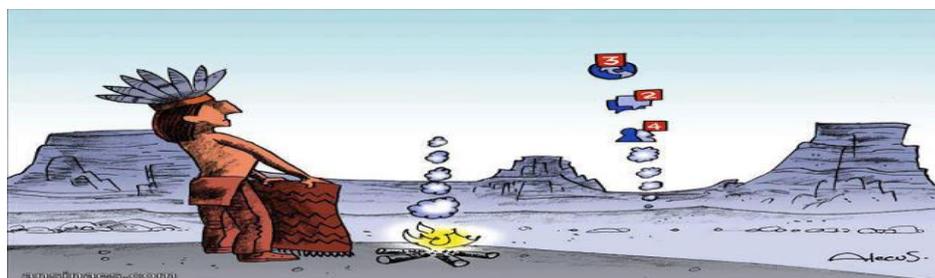
Área: Tecnología (Día lunes)

CONTENIDO: REFLEXION ACERCA DE QUE LA INFORMACION PUEDE SER TRANSMITIDA A TRAVES DE UNA VARIEDAD DE MEDIOS TECNICOS.

Observar la siguiente imagen y comento con la persona que me ayuda en casa.

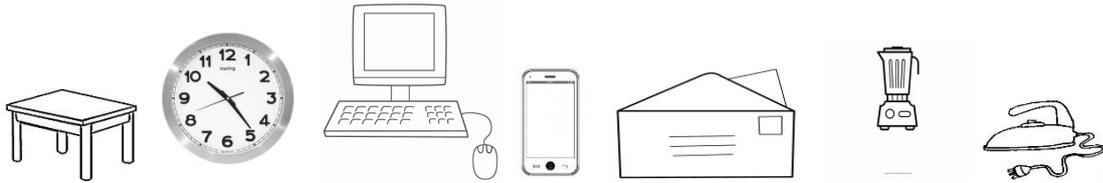
“ANTIGUAMENTE, LOS PRIMEROS SERES HUMANOS SE COMUNICABAN CON GESTOS, EL DESCUBRIMIENTO DEL FUEGO PERMITIO LA COMUNICACIÓN DE MENSAJES POR SEÑALES DE HUMO.”

“HOY LAS NUEVAS TECNOLOGIAS, NOS POSIBILITAN MANDARNOS MENSAJES E INTERACTUAR SIMULTANEAMENTE CON OTRAS PERSONAS DE UNA FORMA DIFERENTE.”



Mirar con atención estos aparatos y colorear los que sirven para comunicar y transmitir mensajes.

Docente: Irrazabal, Patricia  
Peruzzi, Patricia  
Carbajal, Antonella  
Crubiller, Martín



LEO Y PIENSO

JUAN NECESITA HALLAR EL MEDIO DE COMUNICACIÓN INDICADO, PARA UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA. ¿PODRÍAS AYUDARLO ESCRIBIENDO EL NOMBRE DEL QUE TE PAREZCA ADECUADO?

NECESITO UN MEDIO DE COMUNICACIÓN QUE ME PERMITA LLAMAR A MI MAMA PARA AVISARLE QUE VOY CAMINO A CASA.  
¿CUAL PUEDO USAR?  
\_\_\_\_\_

NECESITO UN MEDIO DE COMUNICACIÓN QUE INDIQUE QUE YO DUERMO EN ESTA HABITACION.  
¿CUAL CREES QUE SERIA EL INDICADO?  
\_\_\_\_\_

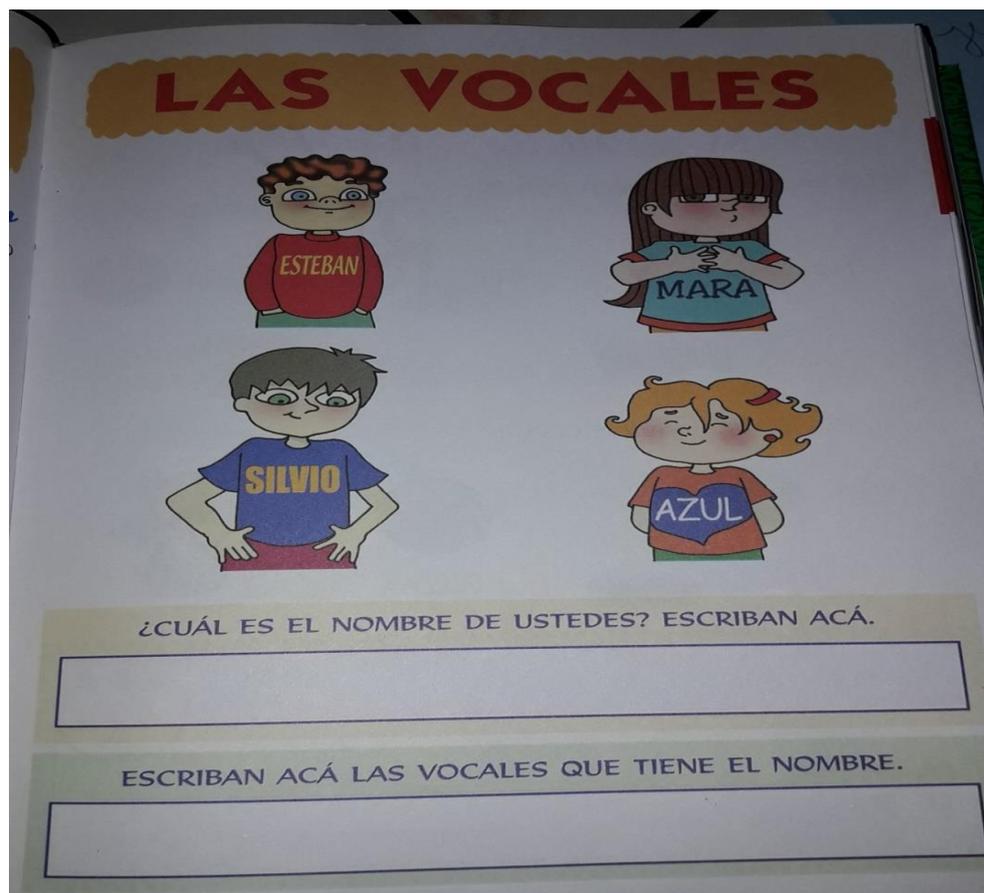
Área: Lengua

CONTENIDO: ESCRITURA DEL NOMBRE PROPIO.

Mencionar en voz alta las vocales.

Repasar nuevamente. Leer los nombres de estos jóvenes en voz alta.

Completar la actividad de la fotocopia.



Área: Educación Física (Día Martes y jueves)

CONTENIDO: LA EXPERIMENTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y LA EXPLORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO, LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO PROPIAS Y DE LOS OTROS.

Entrar en calor realizando movimiento articular, trotar por al menos 10 min.

Actividades: Con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.

- Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- Llevar la pelota solo con pie "derecho" hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- Llevar la pelota solo con pie "izquierdo" hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto
- Llevar la pelota con pie "derecho" hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea "izquierdo", sin tocar ningún objeto.
- Llevar la pelota con "ambos" pies, pero más rápido intentando no tocar nada
- Hacer payanas con distintas "partes del cuerpo" como, por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.

Docente: Irrazabal, Patricia  
Peruzzi, Patricia  
Carbajal, Antonella  
Crubiller, Martín

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico-Áreas integradas

---

- Realizar “pases” con un familiar con pie derecho y pases con el pie izquierdo.
- Podemos jugar a la pelota los que tengan espacio en su casa.

### Actividades con palos de escoba:

- Hacer equilibrio con “una mano “sin que se caiga con “el pie” sin que se caiga. Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás.”
- Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol, se puede jugar al básquet en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota.



### Área: Teatro (Día Jueves)

CONTENIDO: JUEGO PELOTA IMAGINARIA.

Inicio: todos en familia en círculo.

Paso 1: un participante tiene en sus manos una pelota imaginaria. Arroja la pelota (como si fuera de verdad) a otro participante y dice simultáneamente, el nombre del participante que la recibe. El participante que la recibe (como si fuera de verdad) la arroja nuevamente a otro diciendo su nombre.

Paso 2: una vez que la pelota imaginaria paso por varios participantes deja de ser una “pelota” imaginaria y se convierte en otro objeto. Ej. Un ladrillo, luego se convierte en... un huevo... una plancha...

### Área: Agropecuaria (Día Viernes)

CONTENIDOS: REALIZAR SEMILLEROS CON ROLLOS DE CARTON DE SERVILLETAS. HACER UN CARTEL PARA NUESTROS SEMILLEROS.

**“APRENDAMOS HACER NUESTROS SEMILLEROS ECOLOGICOS”.**

ACTIVIDADES: Semilleros realizados con rollo de servilletas.

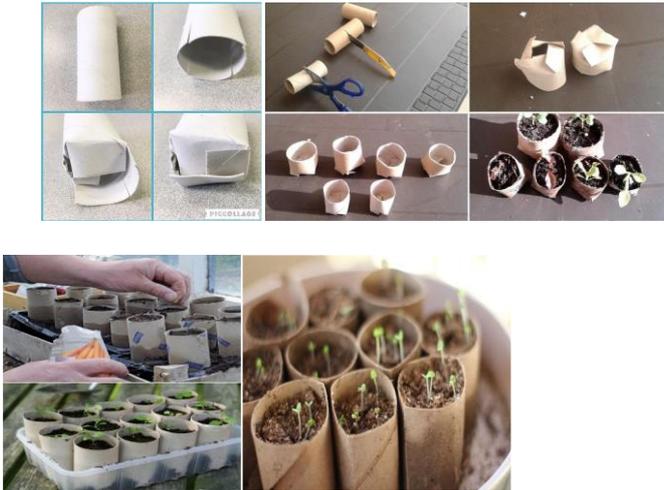
Pasos para la realización del semillero: Reutilizamos el cartón que queda cuando terminamos las servilletas.

Luego marcamos la circunferencia del cartón con una lapicera, 2 centímetros y realizamos 4 cortes en diagonal, doblamos las cuatro partes haciendo la base del semillero.

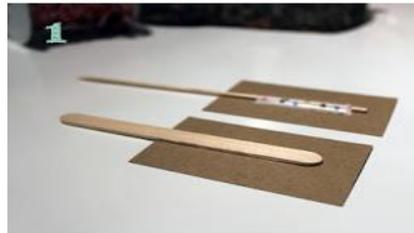
Rellenarlo con tierra, compactando bien, dejamos 2 centímetros y le colocamos las semillas, volvemos agregarle tierra y un poquito de agua (no hará falta luego trasplantar ya que el cartón es bio-degradable).

Docente: Irrazabal, Patricia  
Peruzzi, Patricia  
Carbajal, Antonella  
Crubiller, Martín

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico-Áreas integradas



Realizar un cartel en donde coloques tu nombre de un lado y del otro el nombre de la semilla que elegiste sembrar.



Directivo: Hilda Betina Giménez

Docente: Irrazabal, Patricia  
Peruzzi, Patricia  
Carbajal, Antonella  
Crubiller, Martín