

Escuela “Patricias Mendocinas”- Sala de 4 años - Áreas integradas

ESCUELA: PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Docente áreas especiales: Myrian Vera, Mariela Navarro

Nivel Inicial: sección de 4 años

Turno: Mañana

Guía Pedagógica: N° 13

Fecha : del 22 de Septiembre al 2 de Octubre de 2020

Título: “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”

DIMENSION	ÁMBITO	NÚCLEOS	CONTENIDOS
Formación personal y social	Autonomía Convivencia	Independencia Interacción social	Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades. Adecuación a las normas de convivencia
Comunicativa	Lenguaje	Oralidad Iniciación a la lectura	Descripción de objetos Significación de nuevas palabras. Conversación para el intercambio Lectura de imágenes.
Artística	Artes visuales plásticas	Producciones	Bidimensional: collage. Tridimensional: construcción.
Ambiente natural, social y cultural	Ambiente social		Los medios de transporte. Tipos. Usos.
	Matemática	Representaciones espaciales en el niño	Relaciones espaciales entre objetos: ubicación y posición en el espacio
Juego	Juego		Creatividad. Observación y percepción Jugar ampliando su repertorio

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

✚ **En familia conversar sobre qué son los medios de transporte:**

- Expresar ideas e intercambiar opiniones.
- Luego observar el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k

✚ **Observar la imagen** y describir la escena, luego nombrar y señalar los medios de transporte que puedan identificar.



✚ **Nombrar los medios de transporte que habitualmente utilizan para ir de paseo,**
al centro o a pasear a la casa de los abuelos y luego lo dibujan.

✚ **Reconocer algunos medios de transportes terrestres**

- **Jugar en familia con la canción “VAMOS DE PASEO”**

<https://www.youtube.com/watch?v=PUMf2cNg7IQ>

Escuela “Patricias Mendocinas”- Sala de 4 años - Áreas integradas

- Consigna: -cantar y realizar los movimientos que propone.
-Imitar el sonido del motor al arrancar, y de la bocina.

✚ **Reconocer algunos Medios de transportes acuáticos** con ayuda de la familia y a través de esta imagen.

Clasificación

Acuáticos:

❖ Barco



❖ Submarino

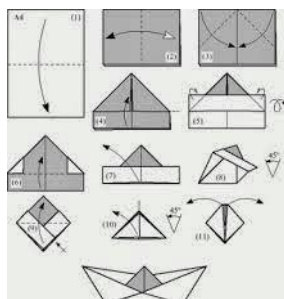


❖ Lancha



- **En familia realizar barquitos de papel**

Elementos necesarios: papel y tijera.



- **Juego: Carrera de barquitos:**

Elementos: barquitos de papel y contenedor de agua

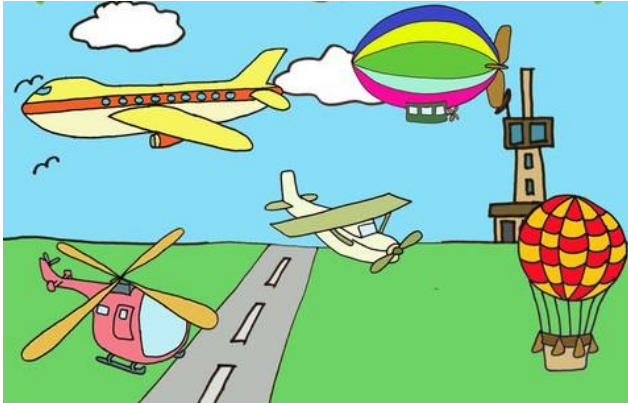
Objetivo del juego: Soplar el barquito para que llegue a la meta.



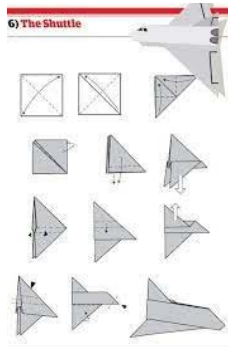
Escuela “Patricias Mendocinas”- Sala de 4 años - Áreas integradas

- ✚ **Reconocer algunos medios de transportes** aéreos, con ayuda de la familia.

A través de imágenes.

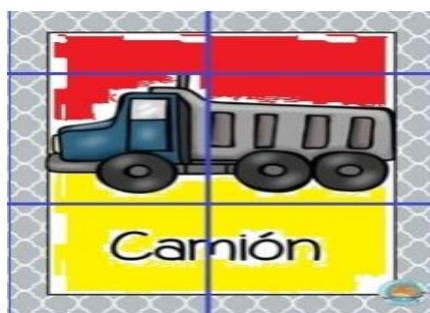


- **Realizar aviones de juguetes** con material reutilizable como: cartones, papel, maderas, etc.
- **Aviones de papel plegado:**



- ✚ **Rompecabezas:**

Sobre un papel rectangular, en familia pegar o dibujar una imagen de un medio de transporte, colorear y decorar. Luego marcar líneas rectas y recortar en 6 partes.



 **Adivina adivinador.**
¿Quién sabe cuál es?

<https://www.youtube.com/watch?v=sIV2TgpbKqs>

 **En familia volver a ver la primera imagen de esta guía y conversar:**

- ¿A qué se le llama medio transporte aéreo, terrestre y acuático?
- Nombrar cuáles ven.
- Señalar dónde está ubicado cada uno en la imagen.

Director a cargo: Claudia Dávila