

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9

Escuela: C.E.N.S. Ingeniero Domingo Krause

Docente: Montenegro Liliana -Hid Dana

Curso: 1º Año - División -1º -2º -3º -4º

Turno: Noche

Área Curricular: Formación Ética

Tema: “Evolución de la especie Humana, versus Persona”

Contenidos

- Concepto de Persona.
- La persona como un ser bio – psico –social.
- Dimensiones.
- Capacidad.
- Diferentes formas de definir a la persona.

Actividades a desarrollar

- 1) Teniendo en cuenta, la guía nº 9 realizada por el área Ciencias Sociales, leer en forma comprensiva y relacionando con la lectura de dicho espacio curricular.

El científico inglés Charles Darwin, a mediados del siglo XIX, realizó investigaciones y planteó su teoría sobre la “evolución de las especies”, que se convirtió en la base del pensamiento científico moderno para estudiar y comprender el origen de los seres humanos y algunas de sus transformaciones.

Este ser humano, como tal y como lo plantea el científico inglés Charles Darwin, es, y seguirá siendo una PERSONA, que también evoluciona, en todas sus dimensiones.

Podemos definir a la persona como un ser libre; que no está predestinado o programado para satisfacer sus necesidades mediante una conducta fija por eso se dice que es un ser “bio-psico-social”; pero ¿Qué quiere decir ello? ;

Precisamente el ser humano, en su evolución, desarrollo tres dimensiones específicas:

- **Biológica:** Es su función orgánica, es decir está referido a la acción de los organismos para el funcionamiento del cuerpo físico.
- **Psicológica:** Todas las personas poseen una personalidad específica y que se va forjando a través de los años y las experiencias que a lo largo de la vida se aprenden.
- **Social:** La persona es un ser social por naturaleza, y la habilidad de la misma para entablar vínculos con otras personas.

La persona como tal desarrolla también la capacidad de razonar; es decir posee conciencia de sí mismo; tiene una identidad; es un ser que vive en sociedad y se adapta a las reglas de la misma; por ende posee derechos y también obligaciones. Hay diferentes formas de definirla:

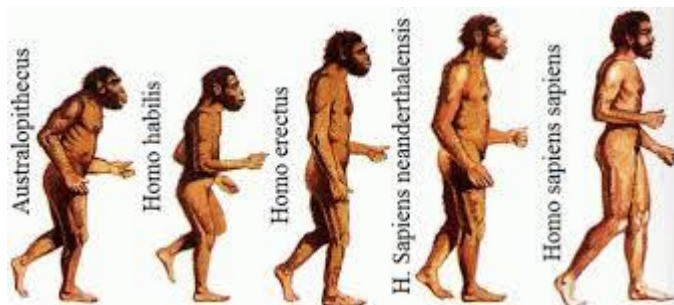
- ✓ **Persona como sustancia:** Es independiente y tiene la capacidad de razonar.
- ✓ **Persona como ser pensante:** Es un sujeto analista de la realidad con capacidad de decidir.
- ✓ **Persona como ser ético:** Sujeto que debe responder a las obligaciones establecida por la ley.
- ✓ **Persona como ente jurídico:** Individuo sujeto a leyes y derechos.
- ✓ **Persona religiosa:** Individuos ligados a una fe.

2) A partir de la lectura del texto anterior, elabore un breve resumen, o escrito, donde pueda relacionar lo propuesto por el espacio curricular Ciencias Sociales y Formación Ética. Muy breve, donde encuentre el punto de contacto o el tema que se está tratando en ambas materias.

3) Leer el siguiente texto y luego responder.

Qué es lo que hizo humanos a los humanos?

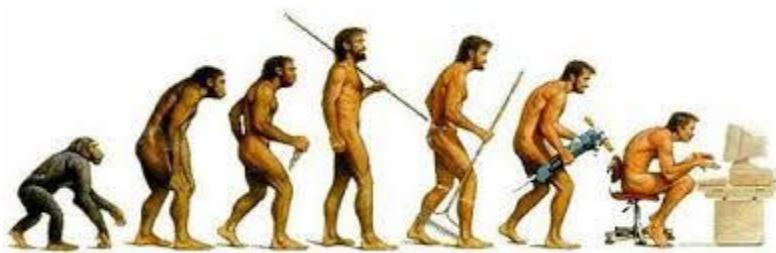
Los investigadores aún hoy se preguntan sobre las verdaderas causas que explican el origen del hombre. Muchos afirman que si bien la capacidad de los homínidos para fabricar y manipular utensilios y armas ha tenido una importante influencia en la evolución, no fue el único factor determinante. El paso del mono hacia el hombre ocurrió entre los 4 y los 6 millones de años, y las herramientas más antiguas que se conocen tienen, como máximo, 2 millones de años de antigüedad. Tampoco es posible imaginar que una inteligencia extraordinaria permitiese la supervivencia de la especie de la que desciende el homo sapiens: el cerebro de los primeros homínidos se asemeja en estructura y en tamaño al de los monos más evolucionados. ¿Fue entonces el andar erecto el factor que explica la verdadera naturaleza del hombre? Ésta es una característica particular del ser humano. Sin embargo, los científicos afirman que, si bien ser bípedo ayudó en muchos aspectos a la supervivencia, los cuadrúpedos muchas veces son más ágiles y rápidos que el hombre. Ni el manejo de materiales, ni el tamaño del cerebro, ni ser bípedo, parecen conformar -aisladamente- los factores determinantes que hacen al hombre ser humano... Entonces, ¿cuáles fueron las causas que lo explican? La causa del éxito de la especie humana, según algunos investigadores, hay que buscarla en la totalidad del comportamiento. Liberarse de la necesidad de andar en cuatro patas, significó para los homínidos tener las manos libres para trabajar y para fabricar herramientas. Pero esto no habría sido suficiente sin el lenguaje. Porque el lenguaje tiene el valor de ser un instrumento de comunicación y, también, de conservación de la memoria colectiva; permite, además, razonar para construir e innovar. Los homínidos, a partir de determinado momento, fueron capaces de compartir e intercambiar aprendizajes que les permitían enfrentarse mejor con la naturaleza de la que dependían sus vidas. Algunos autores afirman que el homínido se hace hombre cuando, partiendo de lo que existe (hojas, piedras, huesos...), imagina, piensa lo que no existe (cuerdas, cuchillos, punzones...) y se lanza a realizarlo. Por esto, el hombre es un ser racional: además de sentir, razona (piensa). Pero el ser racional del hombre sólo fue posible gracias a su ser social: viviendo juntos, necesitándose y ayudándose unos a otros, los hombres tomaron conciencia de que el ser humano es más humano cuando está con otros. Cuando los hombres establecieron relaciones sociales y crearon una cultura, organizaron una sociedad.



A) Teniendo en cuenta el primer párrafo del texto, a que se debe esta capacidad de los homínidos para fabricar y manipular utensilios, armas, entre otras cosas?

B) Leer el siguiente extracto del texto y completar con la palabra:

La causa del éxito de la especie humana, según algunos investigadores, hay que buscarla en la totalidad del comportamiento. Liberarse de la necesidad de andar en cuatro patas, significó para los homínidos tener las manos libres para trabajar y para fabricar herramientas. Pero esto no habría sido suficiente sin el **lenguaje**.



Quiere decir que si aparece el lenguaje, en este proceso, aparece por consiguiente el P_____.

C) ¿Cuál sería el valor o la función que tiene el lenguaje?



- D) Algunos autores afirman que el homínido se hace hombre cuando, partiendo de lo que existe (hojas, piedras, huesos...), piensa lo que no existe (cuerdas, cuchillos, punzones...) y se lanza a realizarlo.

¿Entonces que hace el hombre para inventar y luego recordar para seguir realizando? Utiliza la capacidad Simbólica que es la.....

Busca la palabra en el texto.

- E) En todo este proceso de hominización, vemos al ser humano, o la PERSONA, constituirse como tal, gracias a que proceso?... describe la imagen y descubre la



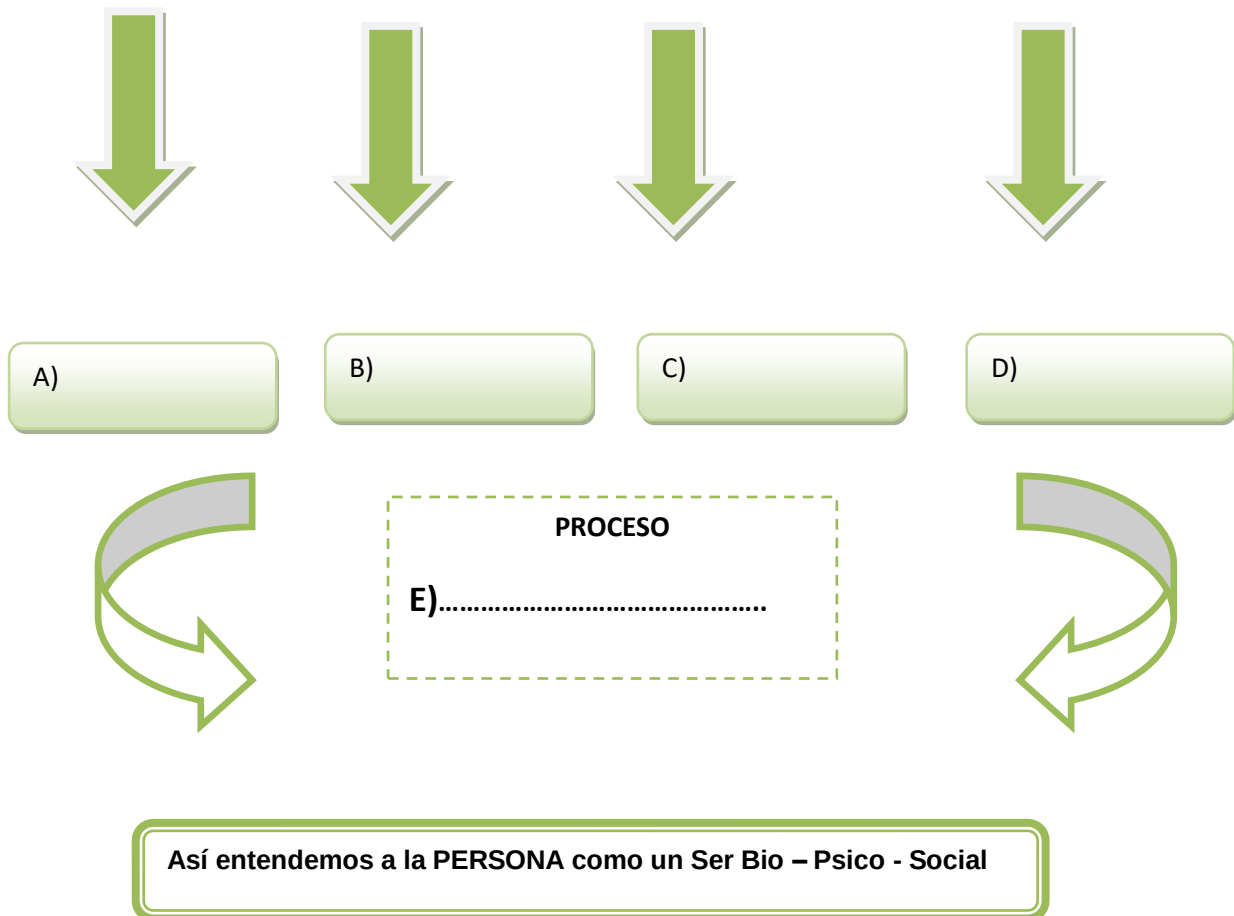
palabra adecuada.



teniendo en cuenta el último párrafo del texto.

- 4) Ahora de cada pregunta resuelta en el punto 3, extrae solo la palabra trabajada para armar un esquema integrador. Cada letra hace referencia a esa pregunta ya resuelta.

En este proceso de hominización, la PERSONA, como tal se constituye con 4 características fundamentales:



SEGUIMIENTO EN PROCESO

El seguimiento de la GUIA Nº 9 será en forma personal, vía online, ya sea por **whatsApp**, o por mail. **ESPERAMOS TU GUIA!!**

DIRECTIVO: PROF. RAMIREZ ROBERTO