



Escuela: ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

CUE: 700091600

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

Salas: 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

Sección: “G”, “H” “F”.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana

Área curricular: Ambiente Natural, Educación Física, Plástica y Música.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística.

Título de la Propuesta: “Feliz en mi hogar y junto a mi familia, aprendo los sentidos”.

Contenidos:

- Los sentidos: como canales de ingreso de la información
- El cuerpo como medio de expresión
- Textura Visual
- El Cuerpo: Posturas y/o posiciones del cuerpo. Lados del cuerpo y lateralidad

Actividades Propuestas :

Primera Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A. Mira y escucha atentamente el cuento: “El país de los cinco sentidos”

<https://www.youtube.com/watch?v=3U1HU1OrDu0>



B. Conversa en familia sobre el cuento: ¿cómo se llama el cuento? ¿cómo eran los que vivían en el país? ¿qué podían hacer cada uno de los sentidos? ¿por qué se aburrían? ¿qué hicieron para volver a divertirse?, ¿tú tienes todos los sentidos que salen en el cuento?

C. En una hoja N° 5, tus papis realizan un cuadro de cinco columnas.



D. Busca, recorta y pega en el cuadro, objetos según corresponda.

Oído	Vista	Tacto	Gusto	Olfato

Segunda Actividad - Área curricular: Educación Musical.

- A. Escucha y mira el video de la canción “Los cinco sentidos”
- B. Reconoce cuáles son las partes de nuestro cuerpo que nombra la música.
- C. Luego puedes contar a cualquier familiar cuales son nuestros sentidos según la canción.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGlSSQBfY>

Tercera Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A. Observa el pictograma y junto a mamá leen e interpretan las siguientes partes del cuerpo.

MI CARA

EN MI CARA ○

TENGO ○ ○ Y ○

Y TAMBIÉN TENGO UNA ○

PARA CANTAR Y ○

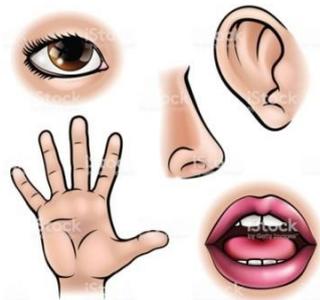
CON MIS ○ ○ VEO COSAS,

CON MI ○ HAGO ... IACHISI

Y CON MIS ○ ○ YO COMO

PALOMITAS DE MAÍZ. ○

C. Algún familiar te muestra la imagen y señala una parte de su propio cuerpo (ojo, nariz, oreja, mano, boca) ¿qué será?.





D. Deberás decir de qué sentido se trata y que se puede hacer con el mismo (ejemplo con las manos se aplaude).

Cuarta Actividad - Área curricular: Educación Física.

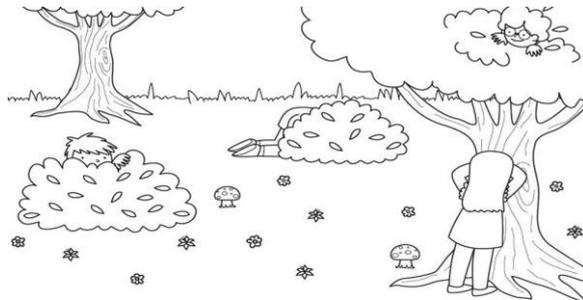
- A. Transporta la bolsita con diferentes partes del cuerpo por distintos lugares de la casa.
- B. Separa las piernas, las pasas entre las piernas unas 5 veces.
- C. Tira al aire y la pillas con dos manos, luego intenta con una mano, luego con la otra.
- D. Trota y a la orden del adulto coloca la bolsita en la parte del cuerpo que el mismo indica.
- E. Camina o trota con un integrante de la familia (hermano, padre, madre, etc.) a la orden toca la parte del cuerpo que nombra el adulto del familiar más próximo.

F. Responde:

- ¿Cuántos brazos, manos, pies, piernas tenemos?
- ¿Qué tiene nuestra cabeza?
- Sentir el corazón ¿hace ruido?

G. Juegos tradicionales: Los momentos de juegos y experiencias en familia serán unos de los mejores recuerdos que les dejemos a nuestros hijos de su infancia. Los juegos tradicionales son un puente transgeneracional perfectos para unirnos, reunirnos y divertirnos.

H. Juega a las escondidas en casa. (colorea el dibujo de las escondidas).



Quinta Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

- A. Busca con mamá, distintos objetos como: cáscara de naranja, banana, ajo, cebolla, caramelo, perfumes, café, tierra, chocolate, leche y flor.
- B. Adivina a través de los sentidos, de que objeto se trata, con un pañuelo en los ojos.
- C. Responde ¿qué olor o gusto tiene cada uno de ellos? ¿te gustó lo que probaste?, ¿qué sabores probaste?, ¿cuál te gustó más?, ¿qué sentido utilizaste?



Sexta Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

- A. Consigue una hoja de árbol o alguna planta que por la parte de abajo se le noten bien las nervaduras.
- B. Pinta la hoja que conseguiste, con una esponja sopada en pintura, por la parte de abajo y presiónala sobre la hoja de dibujo para que se marque.
- C. Continúa hasta llenar tu hoja de trabajo con sellos. Puedes usar todos los colores de pintura que quieras o tengas. Has conseguido otra textura, tu hoja parece que estuviera llena de plantas.



Séptima Actividad - Área curricular: Educación Física.

- A. Toma de la mano a un integrante de la familia y sigues las indicaciones del adulto.
- B. Trota por diferentes lugares y a la orden del adulto frenarse y quedarse como estatuas.
- C. Lo mismo que el ítem anterior pero ahora saltando.
- D. Toma del brazo a un familiar mirando hacia adelante otro hacia atrás. Cuando escuchas la voz del adulto gira 180 ° de modo que el que corría hacia adelante lo hace hacia atrás ahora y viceversa.
- E. Enfrenta y toma de las manos galope lateral. De espaldas y tomados de las manos galope lateral. Uno adelante el otro atrás tomándole los hombros, trotarán al aplauso del adulto el que iba atrás pasa adelante. Uno de los dos es mancha y corretea al otro, cuando lo toca este se transforma en mancha y cambian los roles.



F. Juega a “La cola del zorro”.

Todos los integrantes de la familia se colocarán un pañuelo colgado en la cintura en su parte posterior. El juego consiste en capturar la mayor cantidad de pañuelos (cola de zorro) que poseen los demás mientras todos trotan de manera libre por diferentes lugares.

El que consiga más pañuelos (cola de zorro) será el ganador.

Octava Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

¡A mis manos yo las muevo, y las paseo!

A. Busca con mamá, distintos objetos como: peluche, algodón, plumas, telas, esponjas, cepillo, rallador, lija y adivina que texturas poseen (áspero, liso, rugoso, suave).

C. Responde ¿cómo es lo que tocas? ¿será suave, áspero? ¿tiene bordes? ¿te gusta tocarlo? ¿con qué parte del cuerpo podés sentirlo?

D. Realiza con ayuda de tus padres una hoja soporte, que tenga distintas texturas ya sea lisa, con tumbitos, con dibujos que sobresalen y utilizando lápices de colores pintar para que quede en la hoja.



Novena Actividad - Área curricular: Educación Física.

A. Trabaja con bolsitas rellenas (de maíz o algo similar). En cada consigna tenemos que resaltar el lado que estamos trabajando, ya sea derecho o izquierdo, según corresponda.

B. Lleva la bolsita con una mano y luego con la otra.

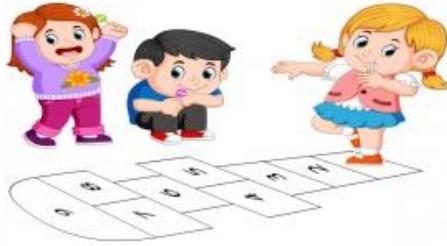
C. Lleva la bolsita con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja).

D. Lleva con un brazo, luego con el otro.

E. Lleva la bolsita con un pie y el otro.

F. Lleva la bolsita en la espalda, en la cabeza, en la frente, etc.

G. Juego tradicional: se podrá repetir los juegos y sumarle nuevos, tejo o rayuela. Se podrá dibujar en cualquier parte de la casa.



Décima Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

- A. Busca en casa una cajita pequeña, que no uses.
- B. Envuelve alrededor de ella una piola y sujétala bien para que no se salga.
- C. Coloca un poco de témpera o plasticola de color sobre un plato y usa la cajita como sello.
- D. Llena toda la hoja con sellos. Si no tienes pinturas, puedes usar café instantáneo o chocolate o jugo en polvo con un poquito de agua, o puedes frotar el sello en una rodaja de veteraba.

Has conseguido hacer textura visual, es decir, la hoja sigue siendo lisa pero al verla pintada ya no parece tan lisa.



Undécima Actividad - Área curricular: Educación Física.

- A. Comienza la actividad jugando a “Las manzanas y bananas”
- B. Trote libre por el patio, si el adulto dice manzana, el niño levanta el brazo izquierdo y si dice banana levanta el brazo derecho. Luego se agrega fruta para las piernas, derecha e izquierda.
- C. Retomar las actividades con la bolsita: lanzar hacia arriba con una mano, luego con la otra, recibe con una mano luego con la otra.
- D. Juego tradicional: “las sillas musicales”. Variantes, se podrá ir cambiando el sentido del giro.

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez