

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº 1

ESCUELA: BERNARDO DE MONTEAGUDO

CUE: 7000238-00

DOCENTES: IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ, ADRIANA GUZMÁN, NADIA OCHOVA Y ADRIANA SANCHÉZ.

GRADO: SEGUNDO "A", "B", "C"

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES - EDUCACIÓN FÍSICA - PLÁSTICA Y TECNOLOGÍA.

TÍTULO: "LLEGÓ LA HORA DE VIAJAR"

CONTENIDOS: *MEDIOS DE TRANSPORTE. TIPOS Y USOS. NECESIDADES QUE SATISFACEN. RUTAS AÉREAS, TERRESTRES Y ACUÁTICAS.

*OPERACIONES: SUMA CON DIFICULTAD Y RESTA: CON DISTINTOS SIGNIFICADOS: AGREGAR, QUITAR..

* CÁLCULOS MENTALES BÁSICOS: PRODUCTOS POR 2, 3, 4, 5.

* MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES: SIGNIFICADOS ASOCIADOS A PROPORCIONALIDAD.

*LA LÍNEA (TIPOS) Y LA FORMA FIGURATIVA.

*POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO MOTOR CON AJUSTE A DIFERENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

*ORIENTACIÓN Y UBICACIÓN EN EL ESPACIO CON AJUSTE DE LAS TRAYECTORIAS DE SÍ MISMO Y DE LOS OBJETOS.

*DESPLAZAMIENTOS COMBINADOS.

*ANÁLISIS DE DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES SEGÚN SUS HERRAMIENTAS Y MEDIOS DE TRANSPORTES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS QUE IMPLICAN LAS OPERACIONES DE SUMA CON DIFICULTAD Y RESTA.

-ELIGE EL CÁLCULO CONVENIENTE EN FUNCIÓN DE LA SITUACIÓN PLANTEADA Y LOS NÚMEROS INVOLUCRADOS: PRODUCTOS POR 2, 3, 4 Y 5.

-RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN LA MULTIPLICACIÓN COMPLETANDO TABLAS DE PROPORCIONALIDAD.

-RECONOCE RUTAS DE DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTE.

-IDENTIFICA LOS USOS DE DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTE.

-IDENTIFICA LOS OFICIOS Y PROFESIONES TENIENDO EN CUENTA SUS HERRAMIENTAS Y MEDIOS DE TRANSPORTE.

-APLICA DIFERENTES LÍNEAS EN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

-DIFERENCIA FORMA FIGURATIVA DE LA SILUETA GEOMÉTRICA

-UTILIZA Y COMBINA HABILIDADES MOTORAS CON ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO DE JUEGO.

-APLICA ESQUEMAS DE DESPLAZAMIENTOS VARIADOS EN EL REPERTORIO DE ACTIVIDADES PROPUESTAS.

DESAFÍO: "CONSTRUCCIÓN DE UN JUEGO DE MEDIOS DE TRANSPORTE"

ACTIVIDADES

DOCENTES: IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ., ADRIANA GUZMÁN, NADIA OCHOVA, ADRIANA SANCHÉZ.

CIENCIAS SOCIALES

1)-OBSERVAR EL VIDEO DEL SIGUIENTE LINK Y COMENTARLO EN FAMILIA.

https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

A) ¿QUÉ SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE? ¿CUÁL CONOCES? ¿TODOS SON IGUALES? ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN?

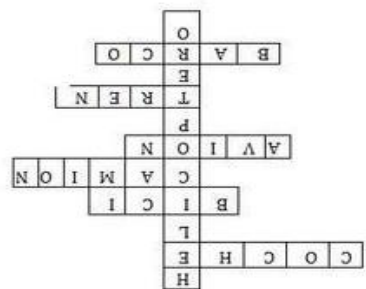
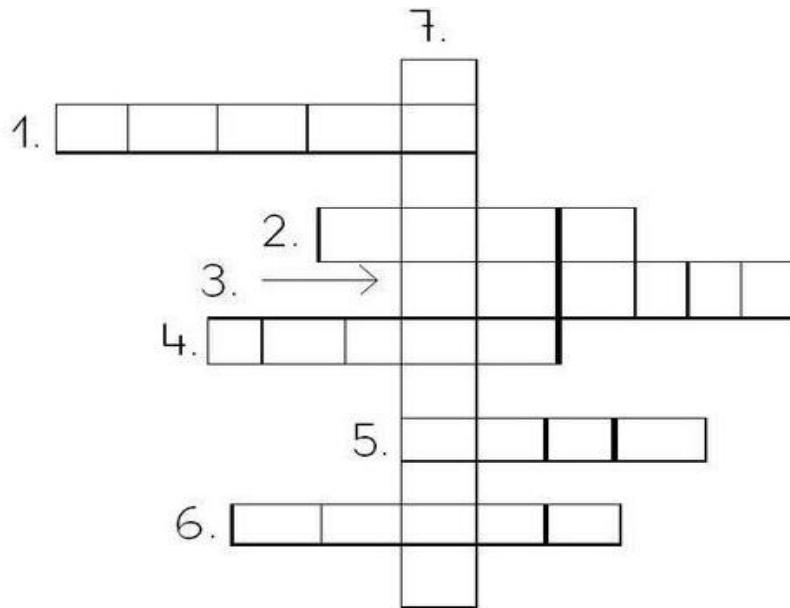
2)- ESCRIBIR EL NOMBRE DE TRES MEDIOS DE TRANSPORTE QUE APARECEN EN EL VIDEO.

TERRESTRES
•
•
•

AÉREOS
•
•
•

ACÚATICOS
•
•
•

3)- COMPLETAR EL CRUCIGRAMA.



MATEMÁTICA

4)-LEER Y RESOLVER LOS PROBLEMITAS.

A-

- EN UN ESTACIONAMIENTO **HAY 25 AUTOS** ESTACIONADOS. SI
HAN **INGRESADO 15 AUTOS**. ¿CUÁNTOS AUTOS HAY AHORA EN
EL ESTACIONAMIENTO?

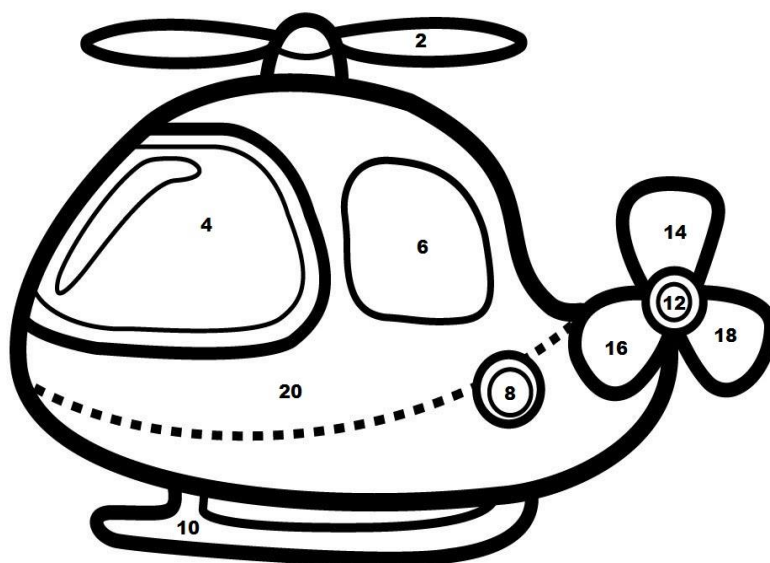
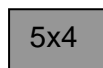
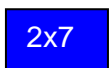
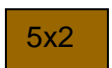
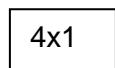
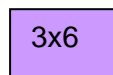
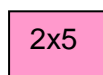
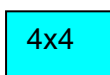
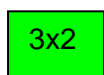
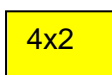
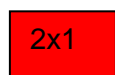


B-



AL LLEGAR A LA PLAZA DE CHIMBAS EL COLECTIVO LLEVABA 47
PASAJEROS. SI BAJARON 12 PASAJEROS. ¿CUÁNTOS PASAJEROS
CONTINUARON EN EL COLECTIVO?

5)- PINTAR EL HELICÓPTERO SEGÚN EL RESULTADO.



6)- CALCULAR Y COMPLETAR LAS TABLAS DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

DOCENTES: IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ., ADRIANA GUZMÁN,
NADIA OCHOVA, ADRIANA SANCHÉZ.



AVIÓN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ALAS	2									



AUTO										
RUEDAS										

PLÁSTICA

7) ARMAR UN JUEGO DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

- A. RECORTAR 6 (SEIS) TARJETAS DE CARTULINA BLANCA O DE COLOR CLARO.
- B. DIBUJAR Y PINTAR CON LÁPICES DENTRO DE CADA UNA DE ELLAS DIFERENTES TRANSPORTES: BICICLETA, AUTO, AVIÓN, HELICÓPTERO, BARCO Y BOTE.
- C. ARMAR UNA VINCHA CON LO QUE SOBRÓ DE CARTULINA. DOBLAR O RECORTAR UNA TIRA ANCHA DE APROXIMADAMENTE 5 CM. CON AYUDA, MEDIR EN LA CABEZA Y PEGAR LOS EXTREMOS.
- D. ADHERIR UN BOLSILLITO A LA VINCHA CON UN CUADRADO DE CARTULINA EN EL QUE SE PUEDA COLOCAR Y SOSTENER LA TARJETA.

CIENCIAS SOCIALES

8)- JUGAR EN FAMILIA A LAS ADIVINANZAS DE MEDIOS DE TRANSPORTE. ([ENVIAR FOTO A LA DOCENTE DE SEGUNDO JUGANDO EL JUEGO](#))

PARTICIPANTES: 2 O MÁS

ELEMENTOS: TARJETAS CON IMÁGENES DE MEDIOS DE TRANSPORTE Y VINCHA DE PAPEL (ACTIVIDAD REALIZADA EN PLÁSTICA).

DESARROLLO: LOS PARTICIPANTES SE COLOCARÁN LA VINCHA DE PAPEL Y LAS TARJETAS CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN EL CENTRO DE LA MESA. TOMARÁN SIN MIRARLA Y LA COLOCARÁN EN EL BOLSILLO DE LA VINCHA QUE TIENEN EN LA CABEZA. . EL PARTICIPANTE NO PUEDE VER LA CARTA, PERO PUEDE HACER SOLO UNA PREGUNTA; EL Oponente DEBE RESPONDER SÍ O NO ACERCA

DOCENTES: IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ., ADRIANA GUZMÁN, NADIA OCHOVA, ADRIANA SANCHÉZ.

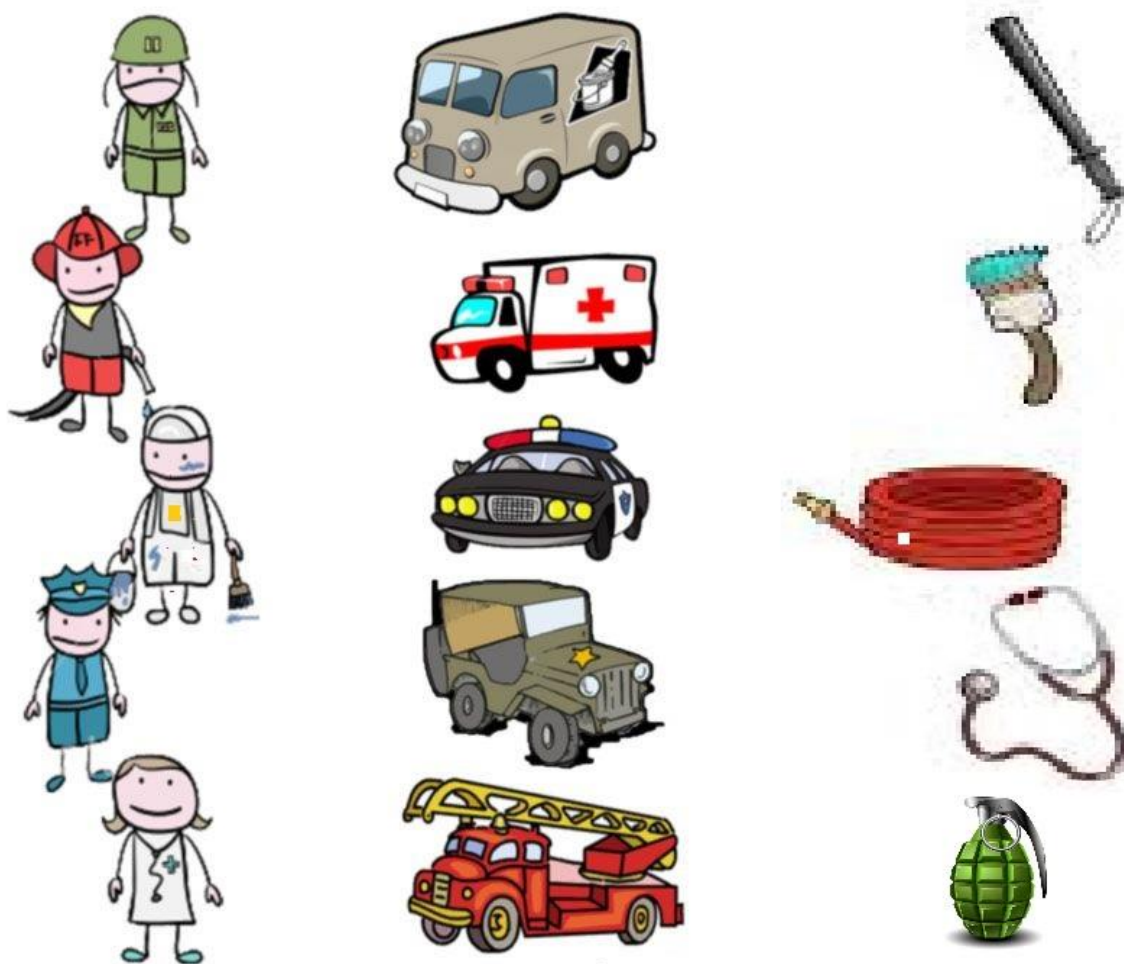
DEL MEDIO DE TRANSPORTE, POR EJEMPLO: ¿TENGO ALAS? GANA EL QUE ACIERTA EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE TIENE EN LA FRENTE.

9)- DIBUJAR EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE MÁS TE GUSTÓ.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

10)- REALIZAR EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- UNIR CON FLECHAS EL OFICIO O PROFESIÓN, SU MEDIO DE TRANSPORTE Y LA HERRAMIENTA QUE UTILIZA.



✚ OBSERVAR LA IMAGEN ANTERIOR Y RESPONDER:

✚ ¿QUÉ TIPO DE MEDIOS DE TRANSPORTES SON (AÉREOS, TERRESTRES O ACUÁTICOS)? ¿POR QUÉ?

✚ ENVIAR UNA FOTO DE TU ACTIVIDAD A LA SEÑO: DE TECNOLOGÍA ADRIANA SÁNCHEZ

EDUCACIÓN FÍSICA

11)- JUGAR CON DESPLAZAMIENTOS

LO HAREMOS DE LA SIGUIENTE MANERA: ARMAMOS UN RECORRIDO EN EL PATIO, COMEDOR O VEREDA DE NUESTRA CASA, COLOCAMOS DOS SILLAS, UN BALDE, DOS CAJAS Y DOS PALOS DE ESCOBA O SECADOR. A UNA DISTANCIA DE DOS METROS ENTRE CADA UNO Y EN ZIG ZAG.

A JUGAR CON LAS TARJETAS Y LOS MEDIOS DE TRANSPORTE!

VAMOS A EXPERIMENTAR QUE DEBEMOS PASAR POR MUCHOS LUGARES PARA LLEGAR A CASA. Y LA FORMA VA A DEPENDER DEL MEDIO DE TRANSPORTE QUE NOS TOQUE JUGANDO. EJ: ELIJO UNA TARJETA Y ME TOCA AUTO, DEBO HACER TODO EL RECORRIDO COMO AUTO EN CUADRUPEDIA.

- A. AUTO: EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA (CON DOS MANOS Y DOS PIES APOYADOS EN EL PISO) CAMINAR HACIA ADELANTE SIN APOYAR RODILLAS.
- B. BICICLETA: TROTAR HACIA ATRÁS.
- C. AVIÓN: EN POSICIÓN DE TRIPEDIA (CON DOS MANOS Y UN PIE APOYADOS EN EL PISO) CAMINAR HACIA ADELANTE SIN APOYAR RODILLAS.
- D. HELICÓPTERO: PARADOS CON LOS BRAZOS ABIERTOS, GIRAR SOBRE SÍ MISMO Y AVANZAR HACIA ADELANTE A LA MITAD DEL RECORRIDO GIRAR HACIA EL OTRO LADO.
- E. BARCO: EN CUCLILLAS, AVANZAR HACIA ADELANTE
- F. BOTE: EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA INVERTIDA (CON DOS MANOS Y DOS PIES APOYADOS EN EL PISO COMO ARAÑA) CAMINAR HACIA ADELANTE SIN APOYAR RODILLAS.

(DEBERÁS MANDAR UNA FOTO O VIDEO DE NO MÁS DE 20 SEGUNDOS, REALIZANDO EL JUEGO A LA SEÑO ADRIANA GUZMÁN). ÉXITOS!!!

12)-JUGAR CON LAS TARJETAS, PREPARÁNDOME PARA LA VIDEOLLAMADA DE MI SEÑO.

DIRECTIVOS: LILIANA NAVARRO – ALEJANDRA MONTAÑA

DOCENTES: IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ., ADRIANA GUZMÁN, NADIA OCHOVA, ADRIANA SANCHÉZ.