

GUIA PEDAGOGICA N°13

JINZ N°18

CUE:7000962-00

DOCENTES: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Vedia Romina, Torres Nora, Lucero Estela, Villegas Yuliana

DOCENTES ESPECIALES: Pinto Gabriela, Salina Mariela

SALA: 3 Años

TURNO: Mañana y tarde

DIMENSION: Comunicativa y artística: Lenguaje: Oralidad

Ambiente: Natural y Socio cultural: Naturales: El universo: El día y la noche

Área curricular: Artes Plásticas: Representación lineal de construcciones lúdicas con objetos, en material descartable

Área curricular: Musica: Rasgos distintivos del sonido: Duración. Canto

TITULO DE LA PROPUESTA: “Buen Día, Buenas Noches”

Actividades:

“DIA 1”

La propuesta para este primer día es observar el video “El día la tarde y la noche”

<https://youtu.be/nAPulhM2FyE> Algún adulto guiará la conversación después de ver el video e invitara al niño a realizar un recorrido afuera de la casa, observando todo lo que hay a su alrededor, luego lo invitara a mirar el cielo ¿Qué vez en el cielo?, ¿Cómo es el sol?, ¿Qué actividades puedes hacer de día?. Después de terminar el recorrido buscar un lugar adecuado y los materiales que tengas en casa para que el niño pueda expresarse dibujando como él pueda, el cielo de día.



DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, LUCERO ESTELA, VILLEGAS YULIANA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

Área curricular: Musica

Escuchen la canción “La patita lulú” <https://youtu.be/53ePiCirfvk?t=6> Conversen en familia ¿De qué trata de canción?, ¿Cómo hacen los patitos?. Canten la canción y bailen realizando los movimientos que ésta propone. Piensen en otros animalitos e imiten sus sonidos (vaca, oveja, etc.)

“DIA 2”

En familia escuchar la canción “Sol con bigotes” https://youtu.be/J5yA_dfUoN0?t=4

Dialogar ¿Quién se dejó crecer el bigote?, ¿Con quién se quiere casar?, ¿Qué le respondió la luna? Luego con la colaboración de la familia confeccionar títeres de varilla con los personajes que nombra la canción, armar una estructura no muy grande que sirva de teatrino. A medida que la canción avanza los títeres aparecerán.

Área curricular: Artes Plásticas

Con ayuda de algún familiar juntamos y disponemos de objetos como tubitos y cajas de cartón, palitos de helado, corchos, tapitas. Ahora observamos y pensamos que juguete podríamos construir con ellos. Dejamos volar la imaginación.



“DIA 3”

Las burbujas tienen algo que fascina, tanto a los niños como a los adultos nadie se puede resistir a tocar una burbuja juguetona que se pasea por delante de tu cara. El juego de burbujas es una herramienta muy interesante y divertida para trabajar el auto control con los niños. Para llevarlo a cabo lo único que necesitas es un pompero o burbujero con el que puedas hacer burbujas del tamaño que desees. Comenzamos

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, LUCERO ESTELA, VILLEGAS YULIANA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

doblando el alambre y formando un circulo dejando un mango para poder sujetarlo. Luego lo decoraras con el material que desees y un recipiente con agua y detergente.

El adulto debe soplar el burbujero para que salgan las burbujas y los niños puedan atraparlas, luego permitir que el niño realice la acción.



“DIA 4”

Proponemos buscar un lugar en la casa para armar un refugio usando la imaginación para ello buscarán sabanas o lo que tengan para armarla. Una vez lista el adulto buscará libros de cuentos y pedirá al niño que seleccione uno y mamá lo leerá dentro de la casita.



“DIA 5”

En esta oportunidad realizarán una caminata junto a mamá y papá observarán el cielo de noche ¿De qué color está el cielo?, ¿Qué ves en él?, ¿Cómo es la luna?, ¿De qué color se ven las estrellas?, ¿Hay muchas o pocas? Te animas a crear tu cielo de noche necesitaras una hoja de color negro, tempera: blanca y amarilla, nylon. Mamá colocará tempera blanca (una cuchara sopera) sobre la hoja de color negro y puntitos de color amarillo, tapar con el nylon y pedir al niño que con los dedos presionando la tempera formen su cielo de noche.

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, LUCERO ESTELA, VILLEGAS YULIANA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

“Día 6”

En esta oportunidad con ayuda de algún familiar puedan fabricar un proyector de imágenes casero materiales: tubos de papel higiénico, nylon, bandas elásticas o lanas, formas recortadas en cartulina cartón fino o goma eva y una linterna <https://youtu.be/tBWTToyMfN7g?t=29> ¡A divertirse en familia!! Con las figuras que elegiste para proyectar en la pared oscurece un ambiente de la casa e inventa tus propias historias.

Área curricular: Musica

Mamá preparará trocitos de papel (unos largos y otros cortos), los mezclarán bien y deberán ir sacando de uno. De acuerdo al que les toque si es corto el papel deberán imitar a un animalito cuyo sonido es corto (un pato “cua, cua”) y si es largo un sonido largo (ejemplo: la vaca “muuuuuu”)

“DIA 7”

Una canción de cuna es una canción de ritmos suaves y relajantes, es una herramienta para crear un dialogo emocional entre la madre e hijo. Les proponemos realizar esta actividad a diario. El niño disfrutará de esta canción de cuna e intentará memorizarla

La luna, lunita clara,

Casi casi se cayó,

Por ver si el niño dormía

Cuando ella se asomó

Hay luna, lunita clara,

No te vuelvas a asomar

Que el niño ya está dormido

Y si asomas despertará.

https://youtu.be/fl_LOX8phF4?t=14

Área curricular: Artes Plásticas

¿Sabías que la primera astronauta fue una perrita? Se llamaba Laika. Con ayuda de mamá ¿te animas a dibujarla?

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, LUCERO ESTELA, VILLEGAS YULIANA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

Con tubitos y cajas de cartón todo lo que puedas juntar. Realiza una nave espacial con ayuda de mamá o papá pega con cinta las partes de la misma. Luego pega la imagen de laika que hiciste anteriormente.



“DIA 8”

Observar en familia el cuento “A que sabe la luna” <https://youtu.be/Ln6d3GSFlqo?t=17>

Luego de ver el cuento realizar las siguientes preguntas a los niños.

¿La luna está cerca o lejos?, ¿Cuándo podemos verla?, ¿Qué hicieron los animales para poder alcanzarla?, ¿Lograron lo que querían?



Directora: Etelvina Rojas

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, LUCERO ESTELA, VILLEGAS YULIANA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.