

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4**ESCUELA: J.I.N.Z. N° 31****Docente:** Vega María Alída**Docente:** Fabiana Gelvez**Profesor de educación física:** Hugo Aguirre**Profesor de educación musical.** Enzo Fernández**Nivel:** Inicial**Sala de:** 4. Años.**Turno:** mañana y tarde.**Área curricular.** Ambiente Natural y Socio Cultural**Título:** ¡Mi Mascota!**Lunes 27 de abril.****Actividad N° 1****¡Cuento!! ¡El perro callejero!!** Escuchar atentamente el cuento leído por la seño (video)

Luego de escuchar el cuento, conversamos con nuestra familia.

¿De qué se trató el cuento?

¿Cuántos personajes y amigos tienen?

Actividad N° 2 EDUCACIÓN FÍSICA

- ¿Qué le paso a colita? **Contenido:** “El cuerpo como es, cuáles son sus partes”.
- **Elementos:** globos
- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
 - Con ayuda de un integrante de la familia inflar varios globos.
 - Caminar por la casa con el globo en la mano tratando de tocar el cielo.
 - Correr con el globo en las manos tratando de tocar el cielo.
 - Dejar el globo en el piso y saltar sobre él. Volver a tomarlo.
 - Dejar el globo en el piso saltar sobre el con un pie.
 - Colocar globo en la cabeza y saltar.

- Colocar globo en la panza y saltar.
- Colocar globo en las piernas y tratar de saltar.

“**Juego**”: “payana” lanzar el globo al aire, cada vez que el globo descienda, el alumno debe tratar de golpearlo para que vuelva a subir con distintas partes del cuerpo. Ej.: rodilla, pie, cabeza, manos, etc.

- Último lavar manos con jabón durante 40 segundos.

Martes 28 de abril

Actividad N° 3

Jugamos con rimas

Con la ayuda de un mayor, mientras nos lee las rimas, hacemos con el cuerpo lo que nos dice cada animal.

Dice el señor don pato...

El pulpo Andrés dice...

Que aplaudas con los zapatos.

Que te toques los pies

Dice la gallina Anacleta

Dice el señor elefante

Que hagas bicicleta

Que corras hacia adelante

Dice el zorro Bustamante

El cocodrilo Emiliano dice

Que saltes hacia adelante.

Que levantes una mano

Actividad N° 4 Educación Artística Plástica. Seño Juana.

Les propongo realizar una bella gallinita que ustedes colocarán un nombre. Realizada en cartón blando.

- Algún miembro de la familia marcará un círculo de aprox.14 cm de diámetro sobre un cartón blando y marcara las otras partes que componen la gallinita y recortará.
- El alumno pinte con algún material que tenga en casa o pegue trozos de papel hasta cubrir por completo el círculo, el pico y la cresta pinte de color rojo y las patas naranjas.
- Dibuje ojos y pegue alitas, doble por la mitad el círculo y pegue pico, cresta y patas. y tenemos” La gallinita coqueta”.



Miércoles 29

Actividad. N° 5

Miramos en familia el video con la canción que nos mandó la seño con la canción de “Las hormigas marchan de una en una “con la ayuda de algún adulto intentamos memorizarla.

<https://youtu.be/4f-Q1HGC4M0>

Te animas a salir al patio de tu casa y sus alrededores en compañía de algún integrante de la familia y observar el suelo a ver si encontramos hormiguitas marchando y mirar si todas tienen el mismo color. Te animas a marchar como las hormigas cantando la canción así la seño nos escucha o mira a través de un video.

Actividad N° 6 Música

La voz

- Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Sonidos del entorno.

Aprendemos la canción " Yo te saludo así" que nos canta "Coco Loco" en el video.

Enviado a la familia por wasap.

Jueves 30 de abril

Actividad N° 7

La seño te propone que en familia escuches el audio del sonido de estos animales espero que los reconozcas. Luego de escuchar y reconocer alguno de los sonidos te animas a imitarlos y dibujar si quieres algunos de ellos.

Audio enviado a la familia por wasap.

Actividad N° 8

Jugamos en familia.

¿Qué animalito soy?

En familia hacer una ronda, tomados de la mano.

Cada integrante elige un nombre de un animal.

Una persona realiza un sonido de animal, el alumno da un paso adelante y cuenta cual es el animal que pertenece a ese sonido.

El niño se pone en el centro de la ronda, donde tiene que realizar movimientos y sonidos de su animal.

El juego continúa, dónde otro integrante realiza otro sonido de animal y pasa otro niño o integrante de la familia, al centro de la ronda y siguen jugando.

Lunes 4 de mayo

Actividad N°9

“Animales de la granja”

Conversamos que es una granja.

¿Qué animales hay en una granja?

¿Pueden nombrarlos?

¿Qué comen?

¿Cómo están cubiertos su cuerpo: ¿con plumas, pelos o lana?

Con ayuda de un mayor, dibujar en una hoja, un animal que te guste, luego le cubro el cuerpo con, lana, plumas o pelos que puedes remplazarlo con hilos de lana. (Dependerá del animal que elijas)

Actividad N° 10

EDUCACIÓN FÍSICA

- **Contenido: “habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”.**

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40”.
- Caminar lento como una tortuga.
- Caminar rápido como un puma.
- Saltar alto como una rana.
- Correr imitando un águila con brazos abiertos.
- Correr rápido imitando un avión.
- Caminar pisando con los pies fuertes, imitando un elefante.
- Saltar con un pie, imitando una liebre.

“Juego”: “El lobo” con la ayuda de la mayor cantidad de participantes de la familia. Se debe elegir al lobo y los demás integrantes armaran una ronda por fuera de él.

Estos mismos deben cantar la canción “juguemos en el bosque, mientras el ¿lobo estas? ¿Lobo estas? ¿Sí o no? ¿Qué estás haciendo? El lobo debe responder por ej.: me estoy bañando, me estoy cambiando, estoy viendo tele, etc.

Cuando el lobo responde “estoy afilando el cuchillo” los demás participantes del juego deben salir corriendo sin que el lobo los pueda atrapar.

- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

Martes 5 de mayo

Actividad N° 11 Educación Artística Plástica. Señó Juana

Les propongo trabajar con cartón de huevos realizando unos “picaros conejitos”.

- Algún mayor de la familia corte 6 conitos del cartón de huevo necesitan 2 por conejitos, en otro cartón blando dibujen y recorten las orejitas, ojos, patitas y los dientes.
- El alumno pinte o cubra los conitos con algún material que tengan en casa.
- pinte y pegue las orejas, los dientes, las patitas y los ojos.

¡Y trabajo terminado!!!



Miércoles 6 de mayo

Actividad. N° 12

Jugamos en familia

Juego:” soy un granjero”

Invitar a la familia a jugar con su hijo/a:

Elegir un animal o varios de la granja o algún animalito que haya en la casa y darles de comer, mientras conversan que comida es para cada animal. Porque no todos comen lo mismo.

Actividad N° 13 Música

Contenido: El canto, interpretación de canciones con movimientos corporales.

Aprendemos la canción y realizamos movimientos con las manos, brazos, nariz y boca, con la ayuda del vídeo. <https://youtu.be/AC371R6MYR4>

¡Listos!!!! ¡Ahora vamos a cantar la canción haciendo los movimientos aprendidos!

Video enviado a la familia por wasap.

Jueves 7 de mayo

Actividad. N° 14

Inventar adivinanzas

Proponer a la familia inventar adivinanzas de animales, teniendo en cuenta sus características, por ejemplo:

“Tengo plumas y tengo cresta,

Canto cuando amanece y vuelvo a cantar cuando el día desaparece”

¿Quién soy?

El gallo

Viernes 8 de mayo

Actividad. N° 15

Poesía:” EL gusanito”

Dentro de una pera, vivía un gusano

Si tenía hambre le daba un bocado

Tanto, tanto y tanto lo mordisqueo

Que al cabo de un tiempo sin casa quedó.

_Invitar a la familia a crear un ambiente de armonía, dónde puedan recitar y aprender la poesía:

Actividad N° 16

Jugamos con versos y rimas. Escuchamos con atención a la seño. (Video enviado por la seño en un rincón literario) Recuerden enviarle a la seño el nombre de ese rinconcito y ustedes pueden hacer uno en sus casitas y que mamá los filme diciendo o recitando algún versito que aprendieron

Después de escuchar los versos y rimas, dialogamos en familia.

¿Quién estaba en la punta del cerro?

¿Estaba sola?

¿Quiénes estaban en el charco?

¿Qué y Cómo era la rata?

Directora Liliana Bustos