

# EEE “José de Cupertino”- Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

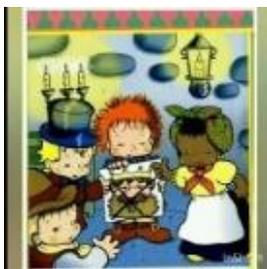
Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “Un 25 de mayo de 1810...”. Conociendo historias con mi familia

*Actividad N° 1 - Área: Lengua*

-Observo y escucho con mucha atención el siguiente video educativo titulado “Mi Argentina querida”



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xnlzRcC3c9w>

-Luego de observar el video, respondo las siguientes preguntas de forma oral:

-¿Te gustó el video? ¿Cómo se llamaba ese lugar tan conocido por todos nosotros que posee mar, montañas, ríos, campos, mucha gente, etc.?

-¿Qué eran algunas de esas personas? ¿Por qué esas personas no eran felices donde vivían?

-¿Quién dictaba las órdenes para que esas personas cumplieran? ¿Dónde vivía ese rey?

-¿Les gustaba vivir así? ¿Qué hicieron esas personas para dejar de vivir cómo vivían?

-¿Cómo se llama ese lugar que eligieron? ¿Qué palabra gritaban las personas? ¿Y desde ese momento comenzamos a ser libres?

-Cómo hemos visto, en la guía anterior, la Libertad, es un gran valor, que me permite ser libre. Realizo sobre una hoja de mi cuaderno, un dibujo con total “libertad”. Luego comento a mamá el dibujo que realicé y el sentimiento que me generó dibujar libremente.

*Actividad N°2 – Área: Formación Ética y Ciudadana*

## EEE “José de Cupertino”- Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

-Continuamos trabajando sobre ese gran valor “libertad”. Mamá me lee las siguientes oraciones y yo respondo oralmente “soy libre” o “no soy libre”

- Cuando veo televisión      -Cuando utilizo el celular sin permiso
- Cuando juego con mis juguetes      - Cuando mamá me otorga una orden
- Cuando realizo las tareas escolares      -Cuando dibujo utilizando mis colores preferidos

-En esta situación que nos atraviesa a todos, por la presencia del virus llamado “coronavirus”, soy libre para realizar algunas cosas pero hay otras cosas que no. Pensamos en familia “una” actividad en donde soy libre y otra actividad en la que no soy libre. Luego mamá las escribe en mi cuaderno.

Actividad realizada libremente:..... Actividad realizada sin libertad:.....

### Actividad N°3 – Área: Ciencias Sociales

-En la época colonial, todo era muy distinto, los trabajadores debían salir a ofrecer sus productos por las calles, y lo hacían a través de un pregón (versito). A estos trabajadores se los llamaba “vendedores ambulantes”. A continuación escucho con atención la siguiente canción titulada “pregones”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

-Luego de haber escuchado la canción puesta con anterioridad, mamá me lee las siguientes oraciones y yo respondo de forma oral

- El velero vende .....      -La mazamorrera vende .....
- El lechero vende .....      -El escobero vende: .....
- El aguatero vende .....      -La lavandera lava .....

-Hoy, actualmente, observamos muy pocos vendedores ambulantes que recorren las calles de nuestros barrios. Pensamos entre todos, y escribimos dos vendedores ambulantes que actualmente escucho ofrecer sus productos por las calles de mi barrio.

### Actividad N°4 – Área: Artes Visuales

¡Mi familia como la época colonial!

## EEE “José de Cupertino”- Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

En esta actividad les propongo a toda la familia disfrazarse como en la época colonial, lo más parecido posible, con ropa y objetos que tengas disponibles en casa. Luego se tomarán una foto familiar y la enviarán al docente. ¡Que linda foto colonial!

Área: Ciencias Sociales

-Continuamos trabajando con los vendedores ambulantes. En la siguiente actividad, un adulto realiza la lectura de forma oral y yo con mi dedo, señalo la respuesta correcta

-Actualmente el agua que consumimos, es adquirida a través de



-La verdura que consumis actualmente: es vendida por:



-La escoba para limpiar, es vendida actualmente por:



-La leche que consumimos, me la ofrece actualmente:



# EEE “José de Cupertino”- Habilidades I “B” – Áreas Integradas

## Actividad N° 5 – Área: Matemática

-Observo los siguientes “vendedores ambulantes de 1810”. Luego realizo el conteo de los mismos y indico con mi dedo el número correcto.

	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>

## Área: Teatro

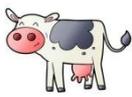
-Escuchamos y bailamos la canción “Candombe del 25 de Mayo. Averiguamos en familia ¿Qué es el candombe? ¿Quiénes lo bailaban?

## Actividad N° 6 – Área: Ciencias Naturales

-En la época colonial, existían algunos animales de los cuales ellos se alimentaban. Entre ellos podemos mencionar: caballos, vacas, ovejas, mulas, gallinas, etc.

-Busca, recorta y pega en tu cuaderno, dos animales que existían en la época colonial

-Hoy, actualmente también existen animales de los cuales nos alimentamos. Observo las siguientes imágenes y señalo con mi dedo los alimentos que puedo obtener de estos animales

-La  nos da				
-La  nos da				

## Actividad N°7- Área: Habilidades manuales

-En el año 1810, existían una variedad de comidas tales como: el locro, las empanadas, las tortas fritas, mazamoras, asado, etc. ¿Conoces algunas de esas comidas? ¿Alguna vez

## EEE “José de Cupertino”- Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

tuviste la oportunidad de comer alguna de ellas? ¿Te parecieron ricas?. Propuesta familiar: Entre todos los integrantes del dulce hogar en el cual vivimos, solicito que seleccionen una de las comidas de la época colonial, y luego la elaboren, teniendo en cuenta los ingredientes que estén a disposición en casa. Luego, en lo posible, enviar fotos al docente. ¡Manos a la obra!



Actividad N°8 – Área: Ciencias Sociales

¡Curiosidades de la época colonial! Observo el siguiente video educativo titulado “Un paseo por la época”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8>

-Luego de visualizar el video, mamá me lee las siguientes oraciones y yo las respondo de forma oral

-En el año 1810 las calles eran de:                   PIEDRAS           -           TIERRAS

-El alumbrado público era de:                   VELAS               -           FOCOS

-El agua era extraída de:                   RIO                   -           GRIFOS

-Las tertulias eran lugares de:                   TRABAJO           -           BAILES

-¿Cómo era la vestimenta de las damas? ¿Y la de los caballeros?. Solicito a mamá, que escriba en el cuaderno la vestimenta utilizada en 1810

**CABALLERO** vestía con:.....                   **DAMA** vestía con: .....

Actividad N°9 – Área: Artes Visuales -Tomaras una hoja en blanco, y la arrugarás tanto como puedas, luego la abrirás bien y e dibujarás como estés vestido sobre la hoja con un crayón o una vela blanca

-Pintarás con un poco de témpera aguada, color celeste, sobre toda la hoja y notarás que tu dibujo comienza a aparecer. ¡Éxitos!

Área: Ciencias Naturales

## EEE “José de Cupertino”- Habilidades I “B” – Áreas Integradas

---

Como hemos escuchado en el video de “un paseo por la época”, en aquel entonces también existían cultivo de plantas, con las cuales también se alimentaban las personas.

Actualmente también existen esas plantaciones, las cuales son consumidas por nosotros. Son aquellas plantas conocidas como “verduras”. Entre ellas podemos mencionar:

tomate, lechuga, zapallo, choclo, acelga, papa, camote, etc. 

-En familia, pensamos y escribimos en el cuaderno 2 tipos de comidas en las cuales utilizo como ingrediente alguna “verdura”. Ejemplo del mismo, el “locro” plato tradicional de la época colonial

### *Actividad N°10 -Área: Ciencias Sociales*

Durante la época colonial, las personas de aquel entonces, también disponían de tiempos de entretenimientos, en los cuales utilizaban algún tipo de juego grupal. Algunos de esos juegos estaba dirigidos solo para personas adultas, como así también, habían otros entretenimientos destinados solo para niños. A continuación mencionamos algunos de esos juegos tradicionales: palos enjabonados, rompezabezas, la ruleta, el ajedrez, naipes, corrida de toros, carrera de sortijas, la perinola, el gallito ciego, entre otros.

-El “gallito ciego” era un juego familiar, en el cual participaban personas adultas, como así también niños. Te propongo tomarse un tiempo en familia y disfrutar del juego “gallito ciego”. Es muy sencillo y divertido. El juego consiste en: Elegir a una persona, quien portará la venda en sus ojos, luego atamos la venda(pañuelo) a los ojos, de modo que no pueda ver. Los participantes deben ponerse en ronda y con cuidado recitar el siguiente versito “Gallito ciego, ¿qué se de te ha perdido en el pajar? Un aguja y un dedal. Da tres vueltas y la encontraras”. De éste modo, el gallito debe atrapar a los participantes que están distribuidos en distintos rincones. El juego finaliza cuando el gallito atrapó a uno de los jugadores. ¡A jugar y disfrutar!

Área: Teatro ¡A pregonar!. Hoy los pregones han cambiado. En familia creamos nuevos pregones, pero este caso vamos a imitar ser vendedores ambulantes de “juegos”. Te doy un ejemplo: -¡Vendo juegos, jueguitos, para los niños mas bonitos!..Ustedes en familia, deben inventar uno similar, puede elegir un juegos específico como en el punto anterior, o en su defecto, crear un pregón con alguna curiosidad de la época colonial ¡Animenseel!. Por último, realizar un recorrido por el interior de la casa, ofreciendo el producto elegido ¡Que lindo recordar esos tiempos! ¡A pregonar!

Directora: Hilda Betina Giménez

---

Docentes: Agüero, Rodrigo  
Arrieta, Brenda  
Castro, Mafalda