

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23- DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

Escuela: PERITO FRANCISCO P. MORENO.

CUE: 7000582-00

Docentes: Lorena Carrizo – Ivana Vedia.

Grado: 3° “A” y “B”.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Matemática – Lengua - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Sociales.

CONTENIDOS: **Matemática:** Situaciones problemáticas–Numeración. **Ciencias Sociales:** El espacio urbano y rural: Diferencias. La huerta. **Lengua:** Cuento con semillas – Lectura y producción de cuentos. **Ciencias Naturales:** Las plantas cuando dejan de ser semillas. **Formación Ética:** Cuidado de las plantas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Comunica lo que sabe.
- ✓ Explica los procedimientos.
- ✓ Produce oraciones o textos.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- ✓ Reconoce partes, funciones y producción de las plantas.
- ✓ Distingue la importancia del cuidado de los seres vivos.
- ✓ Identifica diferencias y similitudes entre el espacio urbano y el rural.

DESAFÍO: “Vamos a escribir unos consejos para tener una mini huerta familiar en nuestra casa”.

ACTIVIDADES

LUNES: 16/11/2020

Es un buen momento para tener un huerto familiar, ahora que estamos más tiempo en casa. Es una excelente actividad que pueden realizar juntos. ¡¡¡Disfruten!!!!

ÁREA: MATEMÁTICA y CIENCIAS NATURALES.

Actividad:

1-Van a necesitar: Un cartón de huevo de 6 huevos, tierra fértil de tu jardín, semillitas, agua maceta y ¡mucho amor!



ATENCIÓN: Mamá ocupa los huevos en las comidas y me da el cartón, le debo sacar la tapita.

2-Resuelve a través de esta situación problemática

- a) ¿Qué tipo de semillas utilizaste?.....

- b) ¿Cuántas variedades de semillas obtuviste?.....
- c) ¿Qué lugar elegirás para colocar tu siembra? ¿Por qué piensas que es el más adecuado?.....
- d) Completar la serie aumentando semillas de 10 en 10.

5000	5010								
------	------	--	--	--	--	--	--	--	--

MARTES:14/11/2020

ÁREA: LENGUA

1-Leer cómo se organizó María con sus semillas:

María organizó su huerta considerando algunos canteros en su patio. Por un lado, sembró hojas verdes (verduras), por otro lado, semillitas que darán frutas de distintos colores y finalmente algunos arbolitos pequeños debido al espacio con el que contaba. ¡Tenía un jardín grande!

Actividad: Respondo:

- a) ¿Cómo se organizó María para su huerta?.....
.....
- b) ¿Te ayuda lo que hizo María?.....
- c) ¿Cómo es el espacio con el que contaba ella?
- d) Completar las oraciones con las siguientes palabras y te ayudarán a armar tu **Mini Huerta Familiar**. Luego ¡Manos a la obra! armas tu huerta y recuerda sacar fotos a medida que la vayas armando.

semillas	tierra	agua	sol	maceta
----------	--------	------	-----	--------

- ✓ Perforar con un palito la base de cada huequito del cartón de huevo.
- ✓ Colocar la en los 6 huequitos del cartón de huevos.
- ✓ Poner una o dosen la tierra y cubrirlas.
- ✓ Regar con un poco de
- ✓ Ubicar el cartón con la tierra y semillitas en un lugar donde reciba la luz del y aire.
- ✓ Cuando las plantitas estén de 10 cm de alto pasar las plantitas a lapara que puedan seguir creciendo. ¡En poco tiempo tendrás tus plantitas!

¡NO OLVIDES REGARLA CADA DOS DÍAS!

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-Observa y lee: **El espacio Urbano y el espacio Rural**

Esta historia comienza en el campo, mi abuelo ordeña a la  mientras el  se pone, se fue a la  para buscar  y con la  se fue a la ciudad y ahí vio  y  y muchos pero muchos 

Fue a la ciudad para comprar en el  un anillo de bodas para mi abuela para cuando se casen mañana

- a) Nombra los elementos que se ven en el espacio urbano.
- b) Dibuja dos elementos que ves del espacio rural.
- c) Completa las diferencias:

	Espacio urbano	Espacio rural
Casas		
Comercios		
Medios de transporte		

MIÉRCOLES: 18/11/2020

ÁREA MATEMÁTICA:

1-Resuelvo:

María tiene en su hogar:

- ✓ **4 canteros**
- ✓ **5 macetas grandes**
- ✓ **8 macetas pequeñas**

- a) Si en 2 canteros tiene 10 plantas de hojas verdes en cada uno y en los otros 2 tiene 12

plantas con frutos en cada uno ¿Qué cantidad plantas tiene en los 4 canteros?

b) Si en cada maceta grande hay un rosal con 12 rosas y en cada maceta chica tiene una planta con 5 margaritas ¿Qué cantidad de rosas y margaritas tiene?

JUEVES: 19/11/2020

ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

Para reflexionar y responder:

- **Considerando los tiempos que atravesamos en esta situación de pandemia, el hecho de tener una huerta en casa seguramente colaborará en nuestra situación económica**
- **Valorar lo que nos otorga la madre naturaleza, es nuestro deber y derecho, pensando en el bienestar de la familia y comunidad toda.**

1)-Escribe que significa para ti poder sembrar y llegar a cultivar plantitas comestibles (tomate, lechuga, espinaca, etc.) y saludable para toda la familia.

2)-Ilustra como trabajaste estos momentos en familia, respetando los recursos tenías en casa.

VIERNES: 20/11/2020

ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA.

1- Completa la tabla para averiguar la cantidad de semillas de tomate que puede tener estos paquetes.

paquetes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
semillas	10									

2- Coloca Género (masculino/femenino) y número (singular/plural) de las distintas especies que trabajaste (verduras y frutas).

.....lechuga tomates zapallo espinacas

3-Según la experiencia compartida en familia esta semana te propongo que escribas 5 consejos para tener una Mini Huerta Familiar.

Para poder ver tu trabajo deberás enviar con nombre y apellido LAS FOTOS DE LA GUÍA terminada a tu docente del grado al correo:

3° “A”: lorenuchavaleria@gmail.com

3° “B”: ivanacvedia@yahoo.com.ar



Directora: Mariela Salinas. Vicedirectora: Adriana Fuentes.