

GUIA N°4

JINZ N° 38: Educación Popular – Antolín Zapata – Juan Dolores Godoy – Valle de Tulum – Miguel de Cervantes

Docentes responsables: Ingrid Viviana Castillo - Sandra Cáceres - Patricia D´ Virgilio - Cristina Langui - María Alicia Estévez Fager - Marcela Itatí Garramuño - Andrea Verónica Virhuez

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Formación Personal y Social

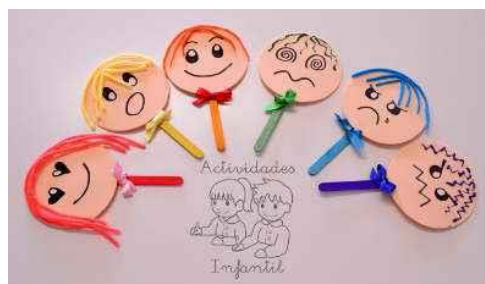
- Identidad - Reconocimiento y Aprecio por sí mismo
- Convivencia – interacción social

Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

TEMA: “COMO ME SIENTO EN CASA”

Propuestas pedagógicas

Actividad N° 1:



Crear un ambiente ante la narración del cuento “ASI ES MI CORAZÓN” Les pedirán que guarden un gran silencio y les contarán el cuento. Las ilustraciones de esta historia son especialmente atractivas se les pedirán que las observen con mucha atención.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY



Actividad N°2:

Un adulto preguntará ¿de qué trata el cuento? ¿Cómo te sientes ahora? Luego en una hoja dibujará un corazón grande, lo recortará y cada niño lo decorará con papeles de colores, lápices, o lo que tenga en casa, deberá decorarlo como se siente en ese momento. Por último, un adulto escribirá en letra imprenta mayúscula la emoción, que lo identifica en ese momento (tristeza, miedo, alegría, rabia, etc.)

Actividad N°3: ARTES VISUALES

Docentes: **GALLARDO, EDDA JIMENA- QUIROGA, ROMINA**

Propuesta pedagógica: “Nos convertimos en exploradores de texturas”

Contenido seleccionado: Reconocimiento de texturas táctiles

Buscará en casa diferentes materiales con las siguientes texturas: áspero/suave, liso/rugoso, duro/blando. Por ejemplo: cáscara de huevo, esponjas, algodón, legumbres, cartón corrugado, piedras, sal, harina, etc.

Luego dividirá la hoja en seis partes y pegará las texturas de acuerdo a la clasificación anterior, no olvidar escribir el título en la parte superior de la hoja.

Enviar fotografía 1 (una) del proceso

Actividad N° 4 EDUCACION MUSICAL

Docentes: **DELGADO JUAN - GERMÁN ARROYO**

Título de la propuesta: **“La música nos emociona”**

CONTENIDO: Elementos del discurso musical: carácter.



Junto con la familia jugarán como mimos y realizarán caras para describir una emoción, primero dirán la emoción que van a interpretar, cerrarán los ojos y pensarán en ella, abrirán los ojos y la interpretarán. Cada uno deberá realizar una emoción. Jugamos a adivinar: A continuación, lo harán al revés, primero realizarán el gesto de la emoción y los demás deberán adivinar que emoción están interpretando

Actividad N°5:

Esta actividad consistirá en buscar varias fotografías de personas, niños o personajes expresando una emoción y los niños deberán identificar la emoción ordenando las imágenes.

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID VIVIANA CASTILLO – SANDRA CÁCERES - PATRICIA D´VIRGILIO - MARÍA ALICIA ESTÉVEZ FAGER - MARCELA ITATI GARRAMUÑO - CRISTINA LANGUI – ANDREA VERÓNICA VIRHUEZ

Las fotografías las podrán buscar en revistas o diarios. Podrán empezar con un par o tres emociones básicas (alegría, tristeza, enfado, miedo, amor).



Actividad N°6: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORAS: OVIEDO DANIELA – CARA MARIANELA



Título de la propuesta: “Conociendo mi hogar”
CONTENIDO: CUERPO Y MOVIMIENTO

Emociones y sensopercepción con estímulos sonoros, visuales, táctiles, objetos, etc.
Materiales: pañuelo Participantes. 2 personas

Desarrollo: Un integrante de la familia deberá vendarle los ojos al niño, y tomará el rol de orientador. La actividad consistirá en tocar diferentes materiales paredes, objetos, muebles, etc. El niño deberá descubrir de qué material se trata. Sugerencias: a medida que se realiza la actividad preguntar por texturas, entre otras (duro, blando, suave, áspero, chiquito, grande, etc.) y también preguntar: ¿les dio miedo? ¿les gustó? ¿Cómo se sintieron? Luego bailarán esta canción en familia <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>

Actividad N°7:

Crearán un collage decorativo, teniendo en cuenta el cuento de la actividad N°1, dejarán a los pequeños utilizar imágenes, palabras o símbolos recortados de diarios o revistas, la cual representarán cómo se sienten, podrá ser en forma de corazón, adentro colocar cosas que les gusta hacer, lugares a los que les gustaría ir en cuanto terminen la

cuarentena, las personas que admiran, etc. cada niño creará su propio collage y le pondrá un nombre en la parte de atrás, para exponerlo cuando volvamos al jardín.



Actividad N°8: EDUCACIÓN MUSICAL

SEMANA N° 2

En recortes de hoja que nos hayan sobrado (si no tenemos, utilizar una hoja nueva) dibujarán las emociones: feliz, triste, enojado, sorprendido. Escucharán las canciones y con los dibujos describirán lo que cada canción les hace sentir.

Para la última canción que es más larga, usarán todos los dibujos, y como tiene varios momentos, levantarán el dibujo de cómo se sintieron en cada momento durante la canción.

Link: <https://youtu.be/51gjA-FerfE>

<https://youtu.be/hhPmNA9VqUA>

<https://youtu.be/Ee63IQeUYZ0>

<https://youtu.be/S6irpjVhw60>

Actividad N°9:

Conversarán acerca de lo que está pasando en el mundo (Pandemia Covid 19). Para introducir la actividad podrán motivarlos diciendo algo como: “En estos días todos -grandes y chicos- hemos tenido mucho miedo, mucha pena, a veces mucha rabia, porque han pasado cosas tremendas. Pero también ha habido grandes y coloridas manifestaciones de amor, estar en casa con las familias, todos unidos”, (para expresar que hay cosas que no están bien en el país). Seguro que la mayoría de ustedes tiene muchas cosas guardadas en el corazón. Se los invitará a compartir lo que cada uno ha sentido y pensado acerca de lo que está pasando en el mundo. Estimularán la conversación con las siguientes preguntas

¿Entendemos lo que está pasando? ¿Qué es lo que más nos ha impresionado de lo que está sucediendo? ¿Qué hemos sentido con todo ello? ¿Qué podemos decirle a los demás que han sentido mucho miedo o pena? ¿Qué podemos hacer cuando nos de rabia, miedo o pena por las cosas que vemos en las noticias o en la calle? ¿Qué quisiéramos decirles a los grandes? ¿Por qué?

En casa con la ayuda de un adulto. Cada pequeño, confeccionará una máscara que represente lo que ha sentido en estos días, con los materiales que tenga en casa. Al terminar las máscaras, cada niño mostrará la suya al grupo de whatsapp por medio de una foto. El niño o niña si lo desea, podrá compartir qué hecho o situación generó ese sentimiento. El procedimiento se repetirá hasta que todos los niños muestren la suya.

Actividad N°10: EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA 2: DESCALZATE

Materiales: 3 o más cajas de zapatos, cartón u hojas de papel.

Pañuelo, Mercadería de la casa (harina, poroto, sémola), agua, arena, tierra, piedritas, etc. **Participantes:** 2 o más

Desarrollo: Se colocará en el suelo 3 o más cajas. Cada una con diferente mercadería o materiales que tengan. Ejemplo:



Un adulto le vendará los ojos al niño y lo orientará caja por caja. La tarea consistirá en caminar por estas cajas con los ojos vendados adivinando los materiales que pisa. El adulto observará la cara de su hijo, para ver si está contento, con expectativa, con miedo, con entusiasmo, etc. Luego le preguntará al niño como se sintió en la actividad.

Variante: Con las manos.

Actividad N° 11: ARTES VISUALES

SEMANA 2

Observarán la imagen del artista Kymmy Cantrell y detrás de la hoja que van a trabajar responder las siguientes preguntas:

- A) ¿Qué tipos de formas ves?
- B) ¿Qué colores identificas?
- C) ¿A quién habrá representado

Kymmy Cantrell es un artista africano, crea máscaras inspiradas en África. Las máscaras se utilizan en ceremonias tradicionales y danzas de teatro.



Sobre un cartón blando, crear su propia máscara. Para hacer las partes de su rostro, reemplazar con algunos materiales que utilizaste en la actividad N°1

Por ejemplo: la boca con esponjas o los ojos con piedras. Enviar fotografía 1 (una) del proceso.

Queridas familias, para realizar los trabajitos, que deberán llevar al jardín al regreso del aislamiento obligatorio, pueden usar cualquier tipo de hoja para pegarlos: papel de diario, papel de regalo, de revista de productos, hojas de cuadernos, de algún libro o manual en desuso, etc. Gracias por su acompañamiento desde casa.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Sonia K. López

Vicedirectora: María Verónica Petrignani