Escuela: Justo José de Urquiza – 2ºGrado -Áreas Integradas

NIVEL PRIMARIO **CICLO**: PRIMER **TURNO**: JORNADA COMPLETA
ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, SOCIALES, PLÁSTICA, AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO

TÍTULO: APRENDO COSAS DE MI SAN JUAN

GUÍA N°4

RECUERDA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL DESAFÍO POR EL CUAL ESTAMOS TRABAJANDO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1 MARTES 22 DE JUNIO

LENGUA Y SOCIALES

1-ESCUCHA LEER O LEE EL TEXTO REFERIDO A SAN JUAN DE LA FRONTERA EN TIEMPOS DE LA FUNDACIÓN Y CONVERSA SOBRE EL MISMO.

"LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562 POR EL CAPITÁN JUAN JUFRÉ A ORILLAS DEL RÍO QUE LOS INDIOS LLAMABAN TUCUMA, HABIA UNS POCOS ESPAÑOLES Y ALGUNOS INDIOS. SE TRAZÓ LA PLAZA MAYOR Y A SU ALREDEDOR COMENZÓ A RECER SAN JUAN, QUE TUO QUE SOPORTAR INUNDACIONES, SEQUIAS, PESTES Y TERREMOTOS."

2-ESCRIBE AL DICTADO LAS IDEAS:

SALE HUMO DE ESA CHOZA HUARPE.

ZULMA, LA INDIECITA TIENE UNA HUERTA DE ZAPALLOS.

3-ARMA LAS PALABRAS Y DIBUJA

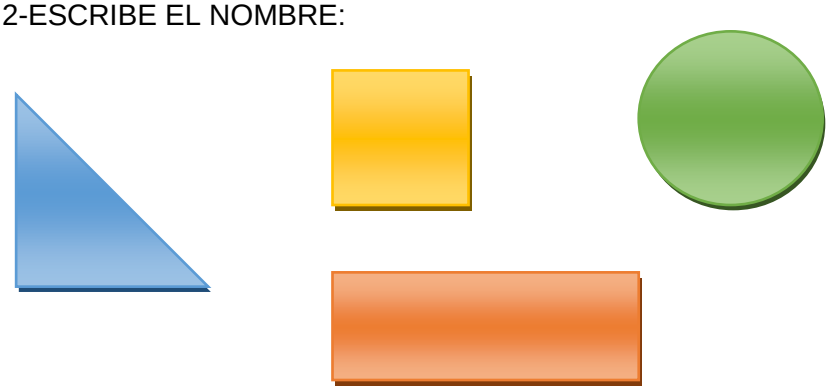
LIAS	ZAN	DA
LLOS	PA	ZA
ZA	CHO	
TA	HUER	

María Isabel Telles, Sandra Arena, Natalia Ferrer, Daniel Samat, Andrea Mestre.

MATEMÁTICA

1-DADAS TARJETAS CON FIGURAS, LA MAESTRA O EL ADULTO QUE AYUDA CON LAS TAREAS ,ELIGE UNA Y LOS ALUMNOS DEBEN DESCUBRIR DE QUÉ FIGURA SE TRATA FORMULANDO PREGUNTAS QUE SE PUEDEN RESPONDER POR "SI" O POR "NO".

2-ESCRIBE EL NOMBRE:



3-COMPLETA UNA LINDA GUARDA CON LAS FIGURAS APRENDIDAS PARA DECORAR LA PRODUCCIÓN DE TU DESAFÍO.

DÍA 2 MARTES 22 DE JUNIO

LENGUA

1-LEE LA POESÍA (PUEDES DIBUJAR Y CANTAR).

ASERRÍN ASERRAN, LOS MADEROS DE SAN JUAN

PIDEN PAN NO LES DAN,

PIDEN QUESO LES DAN HUESO.

PIDEN VINO, SI LES DAN.

SE MAREAN Y SE VAN.

2-RESPONDE:

QUE PIDEN LOS MADEROS?.....

POR QUE SE MAREAN?.....

MATEMÁTICA

1-PIENSO Y RESUELVO COMO PUEDO

-JOSÉ TIENE 15 AÑOS Y SU HERMANO PEQUEÑO 5. ¿CUÁNTOS AÑOS SE LLEVAN ENTRE LOS DOS?

-EN SEGUNDO HAY 29 ALUMNOS. SI 15 SON VARONES ¿CUÁNTAS CHICAS HAY?

2- RESUELVE CON BILLETES

#SI TENGO 5 MONEDAS DE $1,7 BILLETES DE $10 Y 1 BILLETE DE $100 ¿CUÁNTO DINERO TENGO?

#SI TENGO 9 MONEDAS DE $1, 3 BILLETES DE $10 y 1 BILLETES DE $100. ¿CUÁNTOS $ HAY?

#¿CUÁNTOS BILLETES DE $100, DE $10 Y MONEDAS DE $1 NECESITO PARA TENER $138.

DÍA 3 JUEVAES 24 DE JUNIO

LENGUA Y SOCIALES

1-OBSERVA IMÁGENES DE DISTINTOS LUGARES DE LA PROVINCIA (SE ENVIARÁ POR WHASAPP AL GRUPO NO PRESENCIAL) Y DESCRIBE ORALMENTE LO QUE VES:

ISCHIGUALASTO, VALLE DE LA LUNA

PARQUE NACIONAL EL LEONCITO, OBSERVATORIO

DIQUE CUESTA DEL VIENTO, DIQUE DE ULLUN

RESERVA DE SAN GUILLERMO

RUTA DEL VINO, ETC…….

2- ELABORA ORACIONES REFERIDAS AL TEMA JUNTO A QUIENES TE ACOMPAÑAN.

MATEMÁTICA

1-LEE LAS PISTAS PARA ADIVINAR EL NÚMERO:

TIENE UN 2 QUE VALE 20 Y UN 3 QUE VALE 3……..

ES EL ANTERIOR A 100……..

ES EL MENOR DE ESTOS 3 NÚMERO: 89-98-79…….

ES EL POSTERIOR A 109……..

ES EL MAYOR DE ESTOS 3: 79-97-74……

2- ESCRIBE UNA PISTA PARA ESTE NÚMERO: 132

DÍA 4 VIERNES 25 DE JUNIO

SOCIALES Y LENGUA

1-CONVERSA SOBRE LA ECONOMÍA SANJUANINA:

CULTIVO DE LA VID, MELÓN, OLIVO, MEMBRILLO, DAMASCO, AJO, CEBOLLA, COCLO, ESPARRAGO, TOMATES…

ESCASO DESARROLLO DE GANADERÍA: CRIA DE CABRAS, VACAS Y OVEJAS EN MENOR CANTIDAD.

INDUSTRIA DEL VINO, CONSERVAS DE ALIMENTOS, MINERIA Y TURISMO.

2- JUEGA CON TU EQUIPO DE LETRAS Y PALABRAS. FORMA 3 FRASES REFERIDAS A LO CONVERSADO EN PUNTO 1.

MATEMÁTICA

1- TE DESAFIO A QUE REALICES SUMAS MENTALMENTE:

1+1=2 10+10=20 100+100=200

2+2= 4 20+20=40 200+200=40

3+3=……

4+4=……..

5+5=……..

6+6=……..

7+7=……..

8+8=……

9+9=……

2-PRACTICAMOS SUMITAS COMO APRENDIMOS:

EJEMPLO:

22+13= 35+12= 42+24=

20+2 + 10+3

20+10+2+3=

30 + 5 = 35

1-REALIZA UN RECORRIDO POR TODO LO APRENDIDO SOBRE LA PROVINCIA Y EN UNA CARTULINA ESCRIBE DE TITULO: "MI SAN JUAN" Y LUEGO ESCRIBE AL MENOS TRES FRASES O IDEAS QUE DIGAN COMO ES SAN JUAN.

2- PUEDES ACOMPAÑAR TU ESCRITO CON DIBUJOS SOBRE NUESTRA PROVINCIA.

-RESPONDE

¿QUÉ APRENDISTE?

¿QUÉ FUE LO MÁS DIFÍCIL?

2-COMPARTE CON TUS COMPAÑEROS TU TEXTO DESCRIPTIVO SOBRE SAN JUAN.

3-LEE NUEVAMENTE LA LISTA DE COTEJO DE ESTA GUÍA.

SI LA RESPONDIERAS AHORA: ¿COLOCARÍAS LO MISMO? ¿POR QUÉ?

PUEDES CONTAR QUE O SOBRE QUE HAS APRENDIDO REALIZANDO ESTE DESAFIO.

IMPORTANTE: DEBES COPIAR LA FECHA Y TÚ NOMBRE COMPLETO TODOS LOS DIAS. ES IMPORTANTE QUE HAGAS LAS TAREAS CON TU LETRA.

ÁREAS ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN FÍSICA:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

CON LA AYUDA DE UN MAYOR ELIGE UN JUEGO QUE INVOLUCRE LA ACCION DE CORRER, Y JUÉGALO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE DEL JUEGO QUE JUGASTE.

TEATRO:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1) CON AYUDA DE LA FAMILIA, REALIZAMOS TITERES DE VARILLA CON LOS PERSONAJES DEL CUENTO

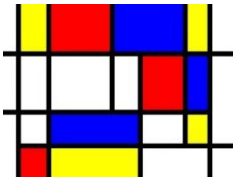
EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

BUSCA EN DIARIOS, REVISTAS O INTERNET Y PEGA EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS, COLÓCALE EL NOMBRE A CADA UNA DE LAS PARTES, EJEMPLO: RAÍZ.

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:



RECORDAR LA ACTIVIDAD REALIZADA EN CLASE PRESENCIAL. OBSERVAR NUEVAMENTE LA OBRA DE ARTE Y ELABORAR UNA NUEVA PRODUCCIÓN DIBUJANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (CUADRADOS Y RECTÁNGULOS) EN DIFERENTE FORMAS JUNTAS Y SEPARADAS, UTILIZAR EL COLOR PRIMARIO PARA PINTAR EN FORMA SUAVE. ESTE TRABAJO ES EL FONDO DEL PRÓXIMO TRABAJO. ÉXITOS

DIRECTORA: MARÍA CANTOS