

Escuela: CENS N°249 Cesar Hermogenes Guerrero

Docente: Elizabeth Gonzalez, Miriam Perea.

Cursos: 1º año 1ª, 2ª, 3ª, 4ª división.

Turno: Nocturno

Área Curricular: Historia y Geografía

**Título:** Guía Pedagógica N°3, Geografía. Técnicas y Herramientas. Espacio Geográfico.

**Objetivos:**

- Valorar concepto geográfico.
- Comprender las técnicas y herramientas geográficas.
- Establecer relaciones que permitan comprender los tipos de espacio.
- Entender la dinámica de las sociedades a través de las variables tiempo y espacio.

**Tema:** *Concepto, objetivo y quehacer Geográfico.*

**Contenidos:**

- Concepto y objetivo de la geografía.
- Tipos de Espacio: urbano y rural.
- Comprensión de las relaciones de las sociedades y el espacio geográfico, a través del tiempo.

**Capacidad a desarrollar:**

<b>Cognitivo</b>	<b>Procedimental</b>	<b>Actitudinal</b>
1.Comprensión lectora	1.Análisis de cuadros conceptuales; lectura de textos	-Aprecio por el espacio urbano y rural donde vivimos.
2.Producción de textos	2.Resolución de cuestionarios, elaboración de informes.	-Análisis reflexivo sobre el concepto geográfico.
3.Resolución de problemas	3.Planteo de problemas referidos a la dinámica espacial.	-Interés por conocer las herramientas y técnicas geográficas.
4.Pensamiento crítico	4.Socialización de las respuestas del cuestionario en clase con los compañeros y docente.	

Metodología:

Contenido Seleccionado (para leer y realizar las posteriores actividades):

**Geografía, es la ciencia que estudia la distribución en la superficie del globo terrestre de los hechos y fenómenos geográficos de tipo físico, biológicos y humanos las causas de esta distribución, la forma cómo evolucionan y las relaciones existentes entre ellos. *Emmanuel de Martonne 1909***

**Geografía es la ciencia de síntesis que estudia la interacción entre el hombre y su medio. *Paul Vidal de la Blache 1903.***

Objeto de estudio de la Geografía: el ESPACIO GEOGRÁFICO



Es el medio físico en el que tienen lugar las relaciones entre el ser humano y el medio natural, es una región o fragmento de la superficie terrestre dotado de rasgos propios que lo singularizan.

El espacio construido históricamente por las diferentes sociedades que habitan el planeta, está caracterizado por permanentes conflictos, tensiones y desigualdades.

Existe por ejemplo tensión entre el espacio urbano y el rural.

Las desigualdades espaciales se manifiestan a escala mundial-planetary, entre los países y también en el interior de cada territorio.

Hay conflictos también en el modo de utilización de la naturaleza, que lleva a problemas ambientales como la deforestación de la selva y el agotamiento de los recursos naturales.

El **espacio geográfico** es un **espacio social**, producto de la transformación y valoración de la naturaleza por los grupos sociales. Es complejo y desigual, porque en la construcción del espacio intervienen diversos aspectos como el económico, el político y el cultural.

### Espacios Urbanos y Rurales

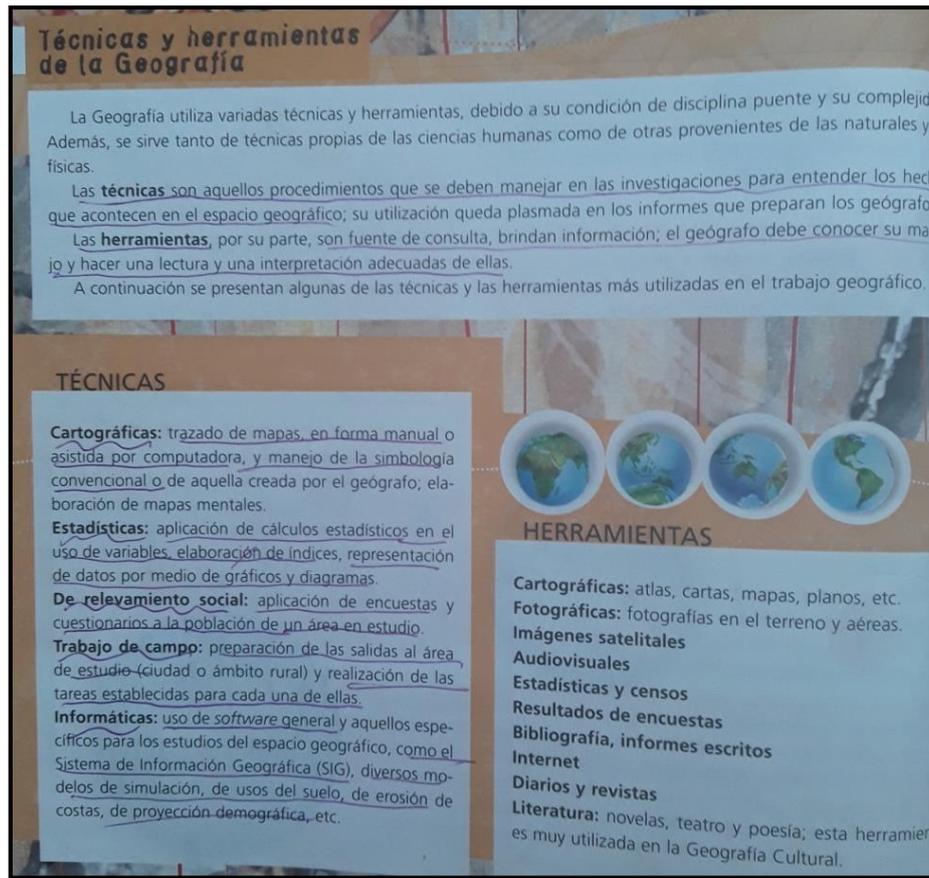
La población del mundo se encuentra distribuida de manera heterogénea sobre la superficie del planeta. A la población que se encuentra concentrada en ciudades se la llama población urbana, y la que vive agrupada en pueblos pequeños o que se encuentra distribuida de manera dispersa se la llama población rural.

Esta heterogénea distribución, da lugar a que los espacios geográficos puedan conformarse en urbanos o rurales. Para la geografía urbana, el paisaje urbano es el paisaje propio de las ciudades donde generalmente la gente desempeña actividades económicas en los sectores secundarios y terciarios.

El paisaje rural es el territorio no urbano de la superficie terrestre, generalmente presenta menor cantidad de población y se realizan actividades de tipo primario como las agrícolas. En los últimos 200 años, las sociedades se han ido tornando más complejas en sus actividades laborales, su capacidad tecnológica y sus sistemas de transporte y comunicación. Hasta entonces, la mayoría de la población del mundo vivía en el campo. En la actualidad, cada vez menos gente vive en ámbitos rurales y existe una tendencia a que las personas se concentren cada vez más en ciudades.

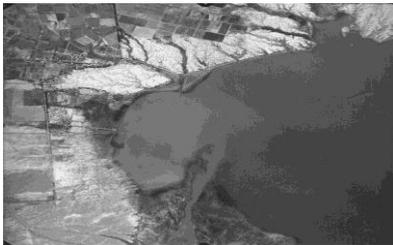
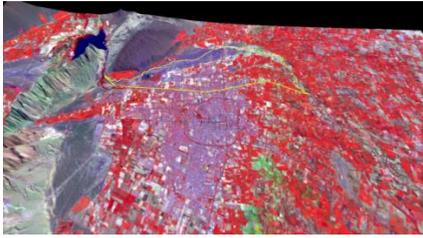
A continuación se presenta un cuadro comparativo con las características de ambos espacios geográficos. Léalo y analízelo.

	ESPACIO URBANO	ESPACIO RURAL
Densidad de población	Alta.	Baja.
Tamaño	Mayor que en los núcleos rurales. Viviendas concentradas.	Viviendas aisladas o pequeños asentamientos.
Paisaje	Predominio del paisaje humanizado.	Relación directa del hombre con el medio natural.
Parcelamiento	Intenso en manzanas y lotes.	Menor parcelamiento del terreno.
Actividad económica predominante	Secundaria (industrias) y terciaria (comercios y servicios).	Primarias (tarecas agrícolas).
Infraestructura de servicios	Compleja. Incluye servicios educativos, sanitarios, recreativos, transporte, comunicaciones, etcétera.	Se encuentran sólo los servicios básicos. En la mayoría de los casos los pobladores deben viajar a las ciudades para acceder a servicios más especializados.
Equipamiento y servicio	Provisión de agua, asfalto, cloacas, alumbrado, etcétera.	El más difundido es el tendido de luz eléctrica. El resto corre por cuenta de los propios habitantes.
Movilidad espacial	Intensa. Se manifiesta a través de los cambios de residencia y de los movimientos pendulares (desplazamientos que realizan a diario los habitantes de la ciudad desde el lugar de residencia a su trabajo y viceversa).	Eseca. La población mantiene su lugar de residencia por mucho tiempo.



### Actividades:

- 1) Leer e interpretar los textos otorgados y responda:
  - a) ¿Qué es la Geografía?, para ello leer las dos definiciones de Geografía dadas.
  - b) Explique cuál es el objeto de estudio de la ciencia geográfica.
  - c) ¿Por qué el espacio es una construcción social que cambia históricamente?
  - d) ¿Qué es el espacio urbano?
  - e) ¿Qué es el espacio rural?
- 2) De acuerdo al cuadro comparativo; dibuje o busque recorte y pegue figuras o imágenes referidas a: “densidad de población”, “paisaje” y “actividad económica predominante” tanto de espacio urbano como rural.
- 3) Reflexione y dibuje el espacio en donde se encuentra su casa, como el barrio, manzana, parcelas, calles (coloque nombres), es decir hacer un mapa del lugar donde vive.
- 4) Coloque el nombre de técnicas o herramientas según corresponda a cada figura:



Fecha de Presentación de la guía 11 de Mayo de 2020

**Evaluación:**

-Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.



Aviso importante! Si tienen alguna consulta al correo  
elizabeth.gonzalez2015@gmail.com;  
ffha2843@yahoo.com.ar

**Director: Veronica Arredondo**

*"Nunca una noche ha  
vencido el amanecer, ni  
nunca un problema,  
podrá vencer la  
ESPERANZA"  
Quédate en casa que te  
quiero ver bien* ❤️  
Las Profes