

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus

aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue  
acompañando.

---

**E.E.E Martina Chapanay**

**Docente: Montiveros María Amalia**

**Pérez María Belén**

**Sección: Taller de Mimbrería**

**Turno: Mañana**

**Áreas Integradas**

**Título "RECICLANDO APRENDEMOS"**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**



**CONTENIDOS**

Adquisición de técnicas pre laborales, manuales u ocupacionales básicas.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1      **Actividad N°1****

- ❖ Buscar en casa materiales (Palitos de helados, brochet) y si no tenemos en casa estos materiales podemos buscar palitos secos, limpiar profundamente con agua y detergente. Dejar secar.
- ❖ Lijar si son ramas secas o palitos.
- ❖ Cinta de bebe o lana.
- ❖ Utilizar guantes en los casos que sea necesario y no olvidar realizar un correcto lavado de manos antes y después de realizar las actividades.

- ❖ A continuación, realizaremos diferentes propuestas con diferentes técnicas para que puedas realizar en casa junto a tu familia.

### Actividad N°2

#### ✚ POSA VASOS

- ❖ Seleccionar los palitos de helado o el material que tenemos en casa.
- ❖ Contar 10 palitos.
- ❖ Colocar pegamento vinílico en la punta de los palitos y pegar la cinta.
- ❖ Continuar pegando todos los palitos uno al lado del otro sobre la cinta.
- ❖ Repetir el procedimiento sobre el otro extremo de los palitos.
- ❖ Dejar secar.

### Actividad N°3

- ❖ Decorar con lo que tengamos en casa.

## DIA 2

#### ✚ COSTURERO O CAJA MULTIUSO.

### Actividad N°1

Busco en casa los siguientes materiales

- ✓ Tela
- ✓ Pegamento vinílico
- ✓ Palos de helado o brochet.
- ✓ Cintas o lanas



### Actividad N°2

Pasos

- ❖ Cortar la tela de la medida de los palitos (calculamos 12 palitos de helado de base).
- ❖ La tela será la base de nuestra caja.
- ❖ Pegar los palitos sobre la tela.
- ❖ Dejar secar.



### Actividad N°3

- ❖ Sobre la base seca, pegamos los palitos en forma de cuadrado como muestra la imagen.
- ❖ Repetimos el procedimiento unas 10 o 15 veces, dando la altura que nos guste

## DIA 3

**Actividad N°1**

Realizaremos la tapa de la caja

- ❖ Para la tapa, repetimos el primer paso.
- ❖ Cortar la tela de la medida de los palitos (calculamos 12 palitos de helado de base).

**Actividad N°2**

- ❖ La tela será la tapa de nuestra caja
- ❖ Pegar los palitos sobre la tela.
- ❖ Dejar secar.
- ❖ Decorar con cinta o flores nuestra caja multiuso.

**Actividad N°3**

Terminadas las actividades copiaran en el cuaderno la lista de materiales y el paso a paso de cada producto terminado.

**DÍA 4****“Cocinamos en Familia”**

- ✚ Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos, recetas sencillas.

**Actividad N°1****✚ Budín de Naranja**

- ❖ Busco los siguientes ingredientes
- ❖ **Para el glaseado de naranja:** 250g de azúcar- 50c.c. de jugo de limón o naranja
- ❖ **Para el budín de naranja:** 2 huevos-3 naranjas-100c.c. de aceite-250g de azúcar- Pizca de sal-Extracto de vainilla a gusto-300g de harina leudante

**Actividad N°2****Elaboración paso a paso:**

1. En un bols colocar el aceite, el huevo, el azúcar y el jugo de una naranja.
2. Posteriormente, corta las otras dos naranjas y retírales las semillas. Colócalas en la licuadora con la cáscara también.
3. Licúa muy bien y agrega la pizca de sal y el extracto de vainilla.

4. Procesa nuevamente y añade la harina leudante. Continúa procesando hasta integrar y mezcla con una cuchara.
5. Vierte la preparación en una budinera (o molde que tengamos en casa) engrasada con manteca o aceite y enharinada.
6. Lleva a horno precalentado a 170° C durante 40-45 minutos o hasta que, cuando pinches con un brochette, este salga seco.
7. Cuando esté listo el budín de naranja, retíralo y déjalo enfriar.

### Actividad N°3

Prepara un **glaseado de naranja**, mezclando jugo de naranja o limón exprimido con azúcar agrega /impalpable.

### DIA 5

Área: Educación Agropecuaria.

Tema: Los alimentos.

Actividades

Los alimentos según su origen se clasifican en tres:

Los de origen animal: son los que provienen de los animales (carne, pescado, leche etc).

Los de origen vegetal: son los que se obtienen de las plantas. (Frutas, verduras, legumbres, etc).

Los de origen mineral: son los que derivan de la tierra. (sal y agua)

### Actividad N°1

Realizo en el cuaderno el siguiente cuadro

De origen animal	De origen mineral	De origen vegetal

### Actividad N°2

Busco, recorto y pego imágenes de alimentos de origen vegetal, animal y mineral y pego según corresponda.

### Actividad N°3

Realizo en el cuaderno una lista de los alimentos de origen vegetal que mas me gustan.  
Dibujo.

## **DIA 6**

Docente: Pizarro Yesica Andrea

Área curricular: Educación Física

### **Actividad N°1**

Calentamiento:

- Trotar y hacer círculos con los brazos
- Trotar con un brazo arriba y otro abajo
- Trotar abriendo y cerrando los brazos

Parte Principal:

- Esquiva el balón por equipos: Dos equipos (cazadores y conejos) de 5 a 8 participantes. Los conejos (personas) en el interior de un círculo de uno de 10 metros. Los cazadores en el exterior, con una pelota (hecha de medias puede ser) Los cazadores intentan cazar a los conejos lanzándoles la pelota. Cada vez que uno de ellos es tocado se consigue un punto. Los conejos tocados pueden seguir en el juego. Pasando un tiempo determinado de antemano se hace un recuento de los conejos tocados y luego pasan al interior los cazadores y al exterior los conejos. Gana el equipo que consiga más puntos
- Jugar al deporte que más nos guste, fútbol, handball, hockey etc.

### **Actividad N°2**

Vuelta a la calma:

- Abrir las piernas
- Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado)
- Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado)
- Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado)
- Elevar los brazos por detrás

### **Actividad N°3**

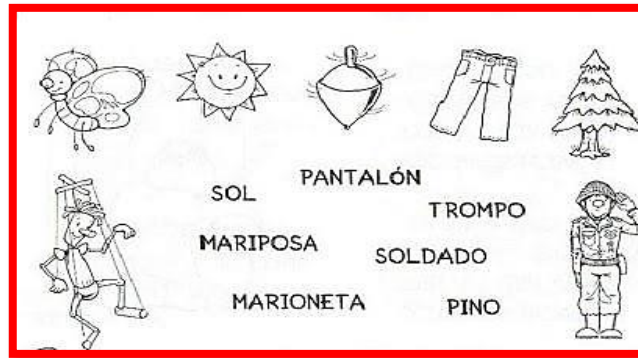
En el cuaderno escribo cual actividad me pareció más difícil de hacer y cual más fácil.

## **DIA 7**

### **Actividad N°1**


En el cuaderno de clases:

- Realiza según tus posibilidades el siguiente cuadro en tu cuaderno

**Actividad N°2**

- Pido ayuda en casa para leer las palabras
- Uno cada palabra con su dibujo

**Actividad N°3**

- Después rodeá con un  el comienzo de cada palabra. Usá el mismo color para las que empiezan igual

**DÍA 8****Actividad N°1**

- Copio la imagen en el cuaderno

**Actividad N°2**

- Encerrá con un círculo la palabra correcta
- Remarco de color azul la letra con la que empieza cada palabra.

**Actividad N°3**

- Elegí una imagen y realiza un dibujo

**DIA 9****Actividad N°1**

Reciclamos cáscaras de fruta (Naranja o Pomelo)

- ❖ Cortamos la fruta por la mitad, sacamos la pulpa, (podemos guardar las semillas). Dejamos secar.

**Actividad N°2**

- ❖ Juntamos un poco de tierra y la colocamos dentro.
- ❖ Agregamos semillas de alpiste, y mojamos la tierra.



**Actividad N°3**

- ❖ Registramos los cambios una vez a la semana con dibujos en el siguiente cuadro.

Semana	Progreso
1	
2	
3	

**DIA 10**

**Actividad N°1**

- ❖ Realizo el siguiente cuadro en el cuaderno. (Podes recortar imágenes de nenes de revistas)

**Actividad N°2**

- ❖ Dibujar en cada caso los billetes y monedas que tiene cada niño

**Actividad N°3**

- ❖ Resuelve dibujando los billetes

$\$10 + \$12 =$

$\$8 + \$22 =$

<p>FREDI TIENE \$ 23</p>	
<p>ANABELA TIENE \$ 18</p>	
<p>JUJETA TIENE \$ 29</p>	

**Directora: Lic. Mariela García**